

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебно-методической работе
А.Б. Галимханов
«24» октября 2022 год



**Программа дополнительного вступительного испытания творческой
и (или) профессиональной направленности
для поступающих на направление подготовки
45.03.01 Филология (Прикладная филология: туризм:
экскурсовод со знанием иностранных языков)**

Уфа - 2022

Программа вступительных испытаний по истории и культуре Башкортостана и английскому языку (тестовые задания) разработана для организации и проведения вступительных испытаний абитуриентов в БашГУ по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (Прикладная филология: туризм: экскурсовод со знанием иностранных языков»). Программа составлена на основе требований ФГОС ВО к уровню подготовки, необходимой для освоения программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (Прикладная филология: туризм: экскурсовод со знанием иностранных языков») и включает основные разделы филологических и обществоведческих знаний.

Целью проведения вступительного испытания при приеме абитуриентов в БашГУ является определение уровня подготовки кандидатов на поступление, объективной оценки их способностей освоить образовательную программу высшего образования.

Форма проведения экзамена: Вступительное испытание по истории и культуре Башкортостана и английскому языку сдается письменно в форме теста. Содержание тестовых заданий по истории и культуре Башкортостана и английскому языку соответствует основным разделам по соответствующему предмету, включенным в программу среднего общего образования Российской Федерации.

Длительность проведения экзамена: 2 астрономических часа (120 минут без перерыва).

Экзаменуемый должен:

1. Знать:

- основные этапы и ключевые события истории Башкортостана (факты, даты, события и имена исторических деятелей);
- место и роль в РБ в России и мире;
- основные произведения крупных представителей башкирской литературы;
- русско-башкирские литературные связи (творчество С.Т. Аксакова, С.

Злобина, Г. Ибрагимова);

- знать творчество ведущих композиторов РБ;
- знать краткую историю профессиональных театров РБ;
- лексический материал: активное владение приблизительно 500-1000 лексическими единицами;
- конструкции, выражающие субъектно-предикатные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность).

Уметь:

- использовать исторические источники, краеведческие справочники для самостоятельной работы над историей Башкортостана;
- отличать национальную культуру народов Башкортостана;
- употреблять грамматические формы слов в английском языке в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.

3. Владеть:

- основными теоретическими положениями в области истории и культуры Республики Башкортостан;
- английским языком в объеме образовательной программы средней школы.

Требования к знаниям и умениям экзаменуемых

Варианты для вступительного испытания по истории и культуре Башкортостана и английскому языку составлены в соответствии с типовой программой для поступающих в образовательные организации высшего образования и включают в себя основные разделы:

Блок 1. История и культура Башкортостана

1. История Башкортостана.
2. Этимология слова «башкорт».
3. Национальный герой Башкортостана, сподвижник Е. Пугачева.
4. Год основания города Уфы.
5. Присоединение Башкирии к Русскому государству.

6. Типы жилищ у древних башкир.
7. «Северные амуры» в войне 1812 года.
8. Национальные бренды Башкортостана.
9. Авторы скульптуры Салавату Юлаеву и фонтана «Семь девушек».
10. Автор исторических романов о Салавате Юлаеве.
11. Театры Республики Башкортостан.
12. Известные художники Башкортостана.
13. Писатели Башкортостана(С. Аксаков, М. Карим, Х. Давлетшина).
14. Известные эстрадные певцы и музыкальные коллективы РБ.
15. Триколор государственного флага Башкортостана.
16. Пещеры РБ.
17. Праздники тюркских народов.
18. Выдающиеся спортсмены РБ (спидвей, хоккей и др.).
19. Национальная борьба башкир.
20. Озера Башкортостана.
21. Горы РБ.
22. Символика на гербе г. Уфа.
23. Национальные блюда башкир.

Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Башкиры: Этническая история и традиционная культура. – Уфа: Научное издательство «Башкирская энциклопедия», 2002.
2. Башкортостан. Краткая энциклопедия. – Уфа: Научное издательство «Башкирская энциклопедия», 1996.
3. История Башкортостана: XX в. Сост. Кульшарипов М.М. Уфа: Китап, 2005.
4. Исследователи-путешественники о Башкортостане. XVIII век/Сост., предисл., коммент. В.В. Сидорова. – Уфа: Китап, 2007.
5. Культура Башкортостана Сост. Галин С.А., Галина Г.С., Кузбеков Ф.Т.,

Кузбекова Р.А., Попова Л.Л. – Уфа: Китап, 2004.

б) дополнительная:

1. Андриянов Ю.А. Башкирские сказки и предания. – Уфа «Китап», 1996.
2. Ахмеров Р.Б. Наскальные знаки и этнонимы башкир. – Уфа: Китап, 1994.
3. Башкирские музыкальные инструменты. – Уфа: Китап, 1989 г.
4. Болтушкин В.В. Краеведение: Учебное пособие. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010.
5. История Башкортостана: XX век 9 кл., И. Г. Акманов. – Уфа: Китап;
6. Культура Башкортостана 9 класс, Галин С.А. и др. – Уфа: Китап, 2008.
7. Кузбеков Ф.Т. История культуры башкир. – Уфа: "Китап", 1997.
8. Кузеев Р.Г. Происхождение башкирского народа. – М., 1974.
9. Муллакаев М. Здесь Европа встречается с Азией, «Сармат». – Уфа, 2009.
10. Очерки по культуре народов Башкортостана. – Уфа, 1994.
11. Орлов С.А. Пирамида Салавата. – Казань: Мастер Лайн, 2006.
12. Песня о родной Уфе. – Уфа, Китап, 1997.
13. Янгузин Р. З. Этнография башкир (история изучения). – Уфа: Китап, 2002.

Электронные ресурсы:

1. <https://docplayer.ru/42899258-Uchebnik-kultura-bashkortostana-s-a-galin-gs-galina-f-t-kuzbekov-r-a-kuzbekova-l-n-popova-ufa-kitap-god.html>
2. https://studexpo.ru/62145/istoriya/kultura_bashkirskogo_naroda_drevneyshih_vremen
3. <http://iknigi.net/avtor-artur-halfin/110450-istoriya-kultury-bashkortostanaartur-halfin/read/page-1.html>

Блок 2. Английский язык.

1. Лексический материал

Активное владение приблизительно 500-1000 лексическими единицами.

2. Словообразование

Моделирование существительных, прилагательных, числительных, наречий и глаголов с помощью основных словообразовательных аффиксов.

3. Грамматический материал

А) Морфология

1. Артикль. Неопределенный, определенный, нулевой артикли.
2. Употребление артикля с разными группами существительных.
3. Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных. Особые случаи образования множественного числа. Падежи имен существительных: общий и притяжательный.
4. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения.
5. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.
6. Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Местоимение one. Количественные местоимения.
8. Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense / Present Simple):
9. Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense / Past Simple):
10. Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense / Future Simple)
11. Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense / Present Progressive):
12. Употребление в прошедшем совершенном продолженном времени (The Past Perfect Continuous Tense / Past Perfect Continuous)
13. Употребление в будущем совершенном времени (The Future Perfect Tense / Future Perfect)
14. Употребление согласно правилам согласования времен.
15. Употребление в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательных формах (Go there. Don't talk!)

17. Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, be to, have to, be able to, needn't в разных значениях и формах, в том числе перфектным инфинитивом.

18. Употребление неличных форм – инфинитива, герундия, первого и

19. второго причастий, в том числе выбор герундия или инфинитива после

20. определенных глаголов (stop doing, stop to do).

21. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий.

22. Предлог. Предлоги места и времени.

23. Союз.

Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В., Эванс В. Spotlight 11 Test Booklet (Английский в фокусе. 11 класс. Контрольные задания – М.: Просвещение, Express Publishing, 2010. – 64 с.

2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2009. – 336 с.

б) дополнительная:

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык 11 класс. – Обнинск: Титул, 2010. – 200 с.

2. ЕГЭ, Английский язык, Грамматика и лексика. Под ред. Романовой Л.И., 2010.

3. Грамматика современного английского языка:

<https://toefl.ru/grammatika-sovremennogo-anglijskogo-yazyka/>

Критерии оценивания в баллах

Максимальная оценка – 100 (сто) баллов:

Процентное содержание

баллов суммарного

оценивания

Показатель оценивания

Оценка

0% Не аттестован 1

1% – 20% Неудовлетворительно 2

21% – 50% Удовлетворительно 3

51% – 80% Хорошо 4

81% – 100% Отлично 5