

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры истории Республики Башкортостан, археологии и этнологии Института истории и государственного управления

Протокол от «6» октября 2022 г. № 2

Зав. кафедрой  Газизов Р.Р.

Проректор по учебно-методической работе

Галимханов А.Б.



«24» октября 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА
вступительного экзамена по научной специальности
5.6.4. Этнология, антропология и этнография**

Разработчик (разработчики):



/кандидат исторических наук, доцент Сулейманова М.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью вступительного экзамена в аспирантуру по группе научных специальностей 5.6. Исторические науки по научной специальности 5.6.4. *Этнология, антропология и этнография* является определение теоретической и практической подготовленности поступающего, проверка базовых знаний по этнологии, социальной антропологии и этнографии.

В ходе экзамена поступающему в аспирантуру необходимо:

- знать определение, предмет, цели, задачи, основные проблемы, категории и понятия, терминологию, источники и методы исследований, научные классификации в этнологии, антропологии и этнографии;

- знать основные этапы становления этнографического знания (в древний период, эпоху Великих географических открытий, период формирования колониальной системы), историю развития этнографических знаний в России, а также основные научные школы и направления в этнологии и социальной антропологии;

- продемонстрировать навыки критического анализа достижений основных научных направлений и школ, вклада отдельных учёных в разработку конкретных проблем этнологии и социальной антропологии;

- продемонстрировать глубокие знания основных процессов и явлений этногенетического и этнокультурного характера в контексте мировой истории;

- знать основные теории этноса и этнического, теории этногенеза в отечественной и зарубежной этнологии, проблемы типологической неоднородности этносов, этнические и межэтнические общности и процессы, проблемы исследований этнического сознания и идентичности (самоидентификации), понятий и сущности этнической культуры и взаимодействия;

- показать умение применять теоретические положения изученных дисциплин к анализу этносоциальных и этнокультурных процессов и явлений;

- проявить умение анализировать типологически различные источники информации по этнологии, этнографии и социальной антропологии.

Вступительный экзамен в аспирантуру по указанному направлению включает фундаментальные теоретически и практически значимые вопросы по базовым дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки.

Содержание программы ориентирует поступающих в аспирантуру на понимание важнейших этнических, этносоциальных и этнокультурных процессов в мире.

Вступительный экзамен проводится в устной форме. Билет содержит два вопроса, за ответы на которые максимальная оценка составляет 100 баллов, а минимальная – 40 баллов.

Максимальная оценка предполагает, что поступающий в аспирантуру полностью раскрыл вопросы, включенные в билет:

- показал необходимый объём знаний в соответствии с действующими программами высшего образования по этнологии, антропологии и этнографии;

- свободно и безошибочно ориентируется в материале, относящемся к предмету;

- логично и последовательно изложил необходимый материал,

- показал умение проследить причинно-следственные связи этносоциальных и этнокультурных процессов, исторических событий и явлений;

- продемонстрировал знание этнографических и антропологических источников, достижений отечественной и зарубежной этнологии и антропологии по предмету и умение их критически оценивать;

- свободно использовал и точно по смыслу употреблял понятия, категории и терминологию этнологической и антропологической науки;

- аргументированно ответил на дополнительные вопросы по существу вопросов вступительного испытания.

Оценка снижается, если поступающий допустил ошибки и неточности, показал частичное или полное отсутствие знаний, умений и навыков отразившиеся на полноте его ответа на вопросы экзаменационного билета.

Ответы поступающего в аспирантуру оцениваются от 80 до 100 баллов, если даны глубокие и обстоятельные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий в аспирантуру должен показать необходимый объём знаний в соответствии с действующими программами высшего образования по этнологии, социальной антропологии и этнографии, правильно определять понятия и категории этнологической науки, демонстрировать знание этнографических источников и научной литературы, свободно ориентироваться в материале, относящемся к предмету, выявлять основные тенденции в этносоциальных и этнокультурных процессах.

Ответы поступающего в аспирантуру оцениваются от 60 до 79 баллов, если даны полные и правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, показан необходимый объём знаний в соответствии с действующими программами высшего

образования по этнологии, социальной антропологии и этнографии, но при этом допущены отдельные ошибки, и у поступающего в аспирантуру возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Ответы поступающего в аспирантуру оцениваются от 40 до 59 баллов, если даны недостаточно полные ответы на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, выявлены пробелы в знаниях и умениях поступающего в аспирантуру, возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Ответы поступающего в аспирантуру оцениваются от 0 до 39 баллов в случае отсутствия необходимого для ответа объёма теоретических знаний в соответствии с действующими программами высшего образования по этнологии, социальной антропологии и этнографии, и допущения грубых ошибок, неспособности ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Поступающий в аспирантуру, набравший менее 40 баллов по результату вступительного испытания, считается не сдавшим экзамен.

Темы вступительных испытаний

Этнология, антропология и этнография Предмет, цели, задачи и основные проблемы

Становление этнологии как науки. Содержание понятий «этнология», «антропология» и «этнография». Особенности содержательного и методического использования терминов в различных научных традициях. Общетеоретические основы этнологической и антропологической науки. Предмет этнологии. Формирование и расширение предметного поля этнологии, современные подходы к определению ее ключевых исследовательских проблем. Цели и задачи науки о человеке и народах. Значение этнологических (этнографических) и антропологических знаний в деятельности человечества и его сообществ. Роль этнологических и антропологических знаний в мировоззренческой, идеологической, политической, экономической, социальной, культурной и других сферах. Научное, гуманитарное и практическое значение этнологии и антропологии в современных условиях. Основные проблемы этнологии и социальной антропологии. Изучение этнического состава территориальных ареалов. Этносоциологическое и этнодемографическое изучение состава населения. Изучение этногенеза и этнической истории. Комплексный подход в изучении этногенеза. Изучение социальных и этносоциальных институтов на разных

социально-экономических уровнях, гендерных, экологических и других проблем. Изучение традиций и новаций в культуре. Проблема этнической специфики культуры. Бикультурализм и биллингвизм. Дешифровка древних письменностей в этнологии. Изменения в проблематике в XIX-XXI вв. в связи с социальными и научными потребностями общества. Проблемы этнологии на стыке с другими науками. Прикладные проблемы этнологии.

Этнология и социальная антропология в системе научного знания
Место этнологии в системе гуманитарных наук. Исторические связи этнологии с науками естественного, гуманитарного и обществоведческого циклов. Появление особой формы осмысления окружающего мира в античную эпоху. Естественно-научная революция XIX в. и поиски биологических основ социокультурной жизни: этнология и физическая антропология. Этнология и история. Этнопсихология и этносоциология: междисциплинарные знания. Этнодемографические процессы. Этнолингвистика и этнофольклористика: основные подходы и методы.

Основные категории и понятия этнологии и антропологии

Базовые понятия этнологии и социальной антропологии – этнос, этничность и культура. Понятие этноса как базового в системе советской этнографической методологии. История возникновения и границы научного применения. Признаки этноса, структура этноса и этнические процессы.

Типы этноса в разные исторические эпохи (от первобытного общества до постиндустриальной эпохи). Понятие «национальная группа». Этничность и этническая идентичность: границы совместимости. Этничность в современном научном знании.

Общегуманитарные подходы к пониманию сущности «культуры». Культура, ее определение и классификации. Культура в системе историко-культурных общностей, в том числе этноса. Типы культуры. Культура этноса и этническая культура. Материальная, социальная и духовная культура в советской этнографии. Аккультурация и инкультурация – содержательное и функциональное осмысление понятий.

Источники и методы исследования в этнологии и социальной антропологии

Общая классификация методов исследования в этнологии. Приемы поиска и сбора этнологической информации. Классические и новые методы. Метод наблюдения и его основные виды. Метод опроса и особенности его применения. Психологические методы в этнологическом исследовании – тест, эксперимент, биографический метод. Специфические методы сбора

материала – «метод пережитков», «метод понимающего участия». Методы анализа и обобщения: описательный, сравнительный, типологический, картографический и математический. Этнографическая экспедиция как основная форма организации исследования в этнологии. Ее виды и основные этапы. Сбор и изучение вещественных, письменных, фольклорных и других источников. Массовые обследования. Анкеты и вопросники. Статистические приемы работы. Приемы обработки собранных фактических данных.

Типы и разновидности этнологических источников. Вещественные источники. Письменные источники. Устная информация. Массовые источники. Формирование массивов источников. Комплексование источников (антропологических, археологических, письменных, фольклорных, лингвистических и др.).

Научные классификации народов мира в этнологии

Антропологическая классификация. Расовые признаки. Причины возникновения расовых различий. Полицентрическая теория появления рас. Базовые характеристики больших рас. Вариативность классификации народов мира по физическим особенностям. Малые расы. Самостоятельные (переходные) малые расы. Расистские теории - расизм в исторических концепциях, социал-дарвинизм, евгенический расизм и др.

Этнолингвистическая классификация. Человеческая речь - появление и ее дальнейшее развитие. Международные языки, языки межэтнического общения, национальные языки. Морфологические классификации. Генеалогическая классификация. Понятия «праязык» и «язык-основа». Изменения в лексике и формирование языковых семей, их ветвей, групп, языков, диалектов (наречий) и говоров. Понятие языковой семьи. Языковые семьи народов мира. Изолированные языки.

Классификация по хозяйственно-культурным типам. Выделение хозяйственных комплексов у народов мира. Определение и основные признаки хозяйственно-культурного типа (ХКТ). Соответствие хозяйственно-культурных типов этапам развития хозяйства. Хозяйственно-культурные типы присваивающего, раннего производящего и развитого производящего этапов хозяйства. Понятие историко-этнографической (историко-культурной) области (ИЭО). Примеры историко-этнографических областей мира. Классификация по историко-этнографическим общностям и возможность ее создания.

Этноконфессиональная классификация народов мира. Влияние религии на образ жизни и ценности человеческого общества. Мировые, национальные

религии. Традиционные верования народов мира (племенные культы, анимизм, тотемизм, фетишизм, шаманизм, магия).

Географическая классификация. Основные характеристики классификации. Вариативность географической классификации. Понятия эйкумены, аборигенного, автохтонного, коренного и пришлого населения. Процессы первичного расселения человечества по земному шару. Процессы вторичного переселения. Географические ареалы и историко-этнографические общности.

Этапы становления этнографического знания за рубежом

Древний период и первые этнографические источники древневосточных цивилизаций. Расширение этнографических знаний в античную эпоху (Геродот, Гиппократ и др.). Китайская цивилизация и этнографические знания. Накопление этнографических знаний в эпоху средневековья. Сведения о различных народах в византийских письменных источниках. Арабо-мусульманская эпоха и расширение этнографических знаний. Труды арабских путешественников (Аль-Масуди, Ибн-Фадлан, Ибн-Якута и др.). Европейские путешественники и их вклад в изучение Востока (Плано Карпини, Виллем Рубрук, Марко Поло).

Эпоха Великих географических открытий и революция в этнографическом кругозоре европейцев. Основные вехи и наиболее значимые открытия. Исторические последствия этнокультурных контактов Старого и Нового Света.

Формирование колониальной системы как импульс для этнографического изучения народов новых территорий. Первые научные концепции. Предпосылки к появлению этнологии и ее оформление в форме научных обществ в середине XIX в.

История развития этнографических знаний в России

Первые сведения этнографического характера в русских летописях XII-XV вв. «Хождение за три моря» А. Никитина как важный источник этнографических сведений. Этнографические описания народов Сибири и Дальнего Востока (С. Ремезов «Описание о народах Сибири»).

Академические экспедиции XVIII в. и начало систематического изучения народов Российской империи. Первые программы для этнографического изучения культуры и быта российских народов (В. Татищев, Г. Миллер). Первая российская монография о народах Камчатки С. Крашенинникова («Описание земли Камчатки»). Начало изучения культуры

русского народа во второй половине XVIII в. (А. Радищев и др.). Становление российского китаеведения (И. Рассохин, А. Леонтьев).

Русские кругосветные путешествия первой половины XIX в. и этнографические знания (И.Ф. Крузенштерн-Лисянский, Ф. Беллинггаузен – М. Лазарев). Этнографическое изучение русской Америки (Л. Загоскин, И.Вениаминов). Экспедиция Г.И. Лангсдорфа в Бразилию, научная деятельность И.Бичурина в Китае, путешествие Е.Ковалевского в Африку. Основание Русского географического общества в 1845 г. и создание этнографического отделения в его составе. Исследование народов Поволжья профессорами и сотрудниками Казанского университета (К.Фукс, В.Сбоев, В.Баженов и др.). Становление и развитие этнографии в России как самостоятельной отрасли научного знания к середине и во второй половине XIX в. Появление добровольных обществ и их деятельность (Общество любителей естествознания, антропологии и этнографии при Московском университете, Общества любителей археологии, истории и этнографии при Казанском университете, Этнографическое бюро князя В.Н. Тенишева). Открытие первых кафедр и подготовка профессиональных этнографов (кафедра этнографии и антропологии в Московском университете, кафедра географии и этнографии в Казанском университете). Появление периодических изданий этнографической направленности («Этнографическое обозрение», «Живая старина», Научные записки различных обществ). Развитие этнографии в России в XIX-начале XX вв.

Начало истории советской этнографии. Создание новых учебных заведений этнографического профиля – этнографический факультет Московского университета, этнологическое отделение географического факультета Ленинградского университета. Комитет Севера и роль этнографов в его деятельности. Дискуссии о марксизме в этнографии. Запрет этнологии в СССР в кон. 20-х – нач. 30-х гг. XX в. Отведение этнографии роли вспомогательной исторической дисциплины. Сужение предметного поля советской этнографии. Реабилитация науки в сер. 40-х годов XX в. и поиск новой советской методологии.

Научные школы в этнологии и социальной антропологии

Основные идеи научных школ в этнологии, определявших характер и направления исследовательской деятельности в разные периоды в истории становления этнологии.

Эволюционизм. Формирование первой научной методологии в этнологии – эволюционное направление. Э. Тэйлор - основоположник эволюционизма. Теория однолинейной эволюции культуры, «метод

пережитков» как основной метод этнологического исследования. Дискуссия о ранних формах религиозных верований: анимизм и тотемизм. Теория эволюции социальных и семейно-брачных отношений Л. Моргана. Род как первичная форма социальной организации человека. Концепция «элементарных идей» А. Бастиана. Теория эволюции основных форм сознания человечества Дж. Фрэзера: магия, религия, наука. Кризис эволюционной теории в этнологии в конце XIX в.

Школа «диффузионизма». Ф. Ратцель. Роль заимствований в истории культуры. «Культурный круг» как основная категория для этнологического анализа. Морфология культуры Л. Фробениуса. Ф. Гребнер и разработка метода исследования культурно-исторических связей. Диффузионизм в Европе и Северной Америке (У. Риверс, Э. Сепир и др.).

Социологическая школа Э. Дюркгейма. Новый подход к изучению социальности культуры. Элементарные идеи и изучение особенностей мышления в «примитивных культурах» (Л. Леви-Брюль «Первобытное мышление»).

Функционализм. Практическая значимость этнологических исследований и изучение культуры как функциональной системы Б. Малиновским. «Теория потребностей» и «теория равновесия культуры» как основные методики этнологического анализа, антиисторизм Б. Малиновского. Структурный функционализм А. Радклифа-Брауна, «социальная структура», вместо «культуры». «Колониальный шлейф» британского функционализма.

Советская этнография и «теория этноса». Развитие этнографической науки в СССР в 1920-30 гг. Проблема этничности в трудах С.М. Широкогорова. Репрессированные этнографы. Концепция Л.Н. Гумилева (этнос как биофизическая реальность). Понятие «этносферы». Основные понятия концепции Ю.В. Бромлея. Этносы как особая форма человеческой групповой интеграции. Признаки этноса. Этносоциальные процессы. Информационная концепция этноса Н.Н. Чебоксарова и С.А. Арутюнова. Информационные связи и модель. Этничность как информационный фильтр.

Исследования теории этноса и этнического в отечественной и зарубежной этнологии. Теории этногенеза

Проблема этноса и этничности в современной науке. Теории примордиализма, инструментализма, конструктивизма. Теории этноса в отечественной этнологии.

Проблемы этногенеза в современной этнологии. Факторы этногенеза. Истоки, направления и формы этногенеза. Влияние географической среды на

этногенез. Основные направления этногенетических исследований. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Соотношение этнической истории и этногенеза.

Проблемы типологической неоднородности этносов

Этнические и межэтнические общности. Этнические процессы

Структура этноса. Исторические формы (типы) этнических общностей. Субэтносы. Этнографические группы. Метаэтническая и суперэтническая общность.

Основные типы этнических процессов. Этноэволюционный и этнотрансформационный процессы. Этнодемографические процессы. Понятия «адаптация», «аккультурация», «миксация».

Этномиграционные процессы. Виды и роль миграций в этнической истории. Направления и тенденции этнических процессов в прошлом и настоящем. Этнические процессы в современном мире.

Этническая идентичность и самоидентификация

Понятие «этническая идентичность». Уровни и типы идентичности. Основные компоненты этнической идентичности. Уровни этнического самосознания: идеологический и социально-психологический (автостереотипы, представления, установки и ориентации этнических групп). Когнитивные, эмоциональные и регулятивные элементы этнической идентичности. Традиционные, психологические и культурные критерии индивидуально-личностной самоидентификации (по этническому признаку). Причины роста этнической идентичности в современном мире.

Этническая культура

Культура и ее этнические функции. Защитные механизмы этнической культуры. Структура и уровни этнической культуры.

Понятие «традиция» и «инновация». Их связь и роль в жизни общества.

Проблемы изучения материальной культуры (поселения, постройки, система питания, одежда, утварь, средства передвижения и др.). Понятие «материальная культура». Связь формирования материальной культуры с направлением хозяйства, географической средой, социальной структурой народа и его отдельной группой.

Традиционная и современная духовная культура. Проблема их сочетания. Фольклор и профессиональные слои духовной культуры. Проблема этнической специфики народной культуры. Города и их роль в развитии культуры этноса. Определение понятий «обычай» и «обряд», их соотношение друг с другом. Основные компоненты обычаев и обрядов:

материальный, вербальный, психологический. Основные функции, классификация и динамика ритуальных форм.

Календарные обычаи и обряды. Разнообразие календарных обычаев и обрядов у различных народов мира. Семейные обычаи и обряды («обряды жизненного цикла»). Трансформация семейной и календарной обрядности в наши дни.

Межэтническая и межкультурная коммуникация

Понятие и сущность межкультурной коммуникации. Сущность и факторы межэтнических отношений. Этнические контакты и их результаты. Этнические автостереотипы и гетеростереотипы. Этноцентризм. Инкультурация и освоение культур. Теории этнокультурного воздействия: аккультурации, мобилизации, интегрированности и внутреннего колониализма. Концепции культурного шока. Сущность невербальной коммуникации.

Примерный перечень вопросов, выносимых на вступительный экзамен

1. Этнология как научная дисциплина. Предмет, объект, основные категории и проблемы.
2. Типы и разновидности этнологических источников.
3. Методы исследования в этнологии. Классические и новые методы.
4. Этнографическая экспедиция: основные виды и этапы.
5. Географические регионы и группы этносов. Понятие Историко-этнографических (историко-культурных) областей (ИЭО).
6. Антропологическая классификация в этнологии.
7. Лингвистическая классификация в этнологии.
8. Этноконфессиональная классификация. Современная география религий.
9. Классификация по хозяйственно-культурным типам (ХКТ). Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические (историко-культурные) области.
10. Древний период накопления этнографических знаний.
11. Этнографические знания в период Средневековья.
12. Развитие этнографического знания в России.
13. Первые этнологические общества (30 – 70-е гг. XIX в.: Франция, США, Великобритания, Германия, Италия, Россия).

14. Начало этнологического образования в Европе и Америке и первые музеи (конец XIX – начало XX в.). Название новой науки в разных странах.
15. Эволюционное направление в этнологии и социальной антропологии. Неозволюционизм.
16. Диффузионизм: истоки и методы.
17. Функционализм (исследования А.Р. Радклифф-Брауна и Б. Малиновского).
18. Социологическая школа.
19. Постмодернистское мировоззрение и причины его распространения в гуманитарном знании 80-х гг. XX в. Новейшие концепции в этнологии.
20. Проблема этноса и этничности в современной науке. Теории этноса и этничности.
21. Этногенез: основные факторы и методы исследования.
22. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Соотношение этнической истории и этногенеза.
23. Структура этноса. Субэтноты. Исторические формы (типы) этнических общностей.
24. Понятие «этническая идентичность». Уровни и типы, основные компоненты идентичности.
25. Основные типы этнических процессов. Направления и тенденции этнических процессов в прошлом и настоящем.
26. Культура как предмет этнологического анализа. Этнические функции культуры, её структура и уровни.
27. Понятие и сущность межкультурной коммуникации.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Антипов Г.А. Социальная антропология : учебное пособие / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-7782-1555-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228935>.
2. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. М.: Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3556-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>.
3. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 217 с.

4. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М. и др. Этносоциология. М., 1999 Белик А. А. Культура и личность : Учеб. пособие / А.А.Белик .— М. : Российский гос.гуманит.ун-т, 2001 .— 378с.
5. Ачкасов В.А. Этнополитология. Учебник. М.: Юрайт, 2015. 495 с.
6. Брук С.И. Население мира. Этнодемографический справочник. – М., 1986
7. Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX в. М., 2004
8. Барнард А. Социальная антропология.- М., -2009
9. Воденко К.В. Социальная антропология : учеб. пособие /К. В. Воденко С. Черных, С. И. Самыгин .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 .— 283 с.
10. Добренъков, В. И. Социальная антропология : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 688 с.
11. Лурье С.В. историческая этнология. Учебное пособие . М., 2004.
12. Минюшев Ф. И. Социальная антропология : учеб. пособие для вузов / Ф. И. Минюшев ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социологический фак. — М. : Академический Проект : Фонд "Мир", 2004 .— 288 с.
13. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология. Учебное пособие для вузов / Э.А. Орлова. - М. : Академический проект, 2004.
14. Павлова А.Н. Социальная антропология : учебное пособие / А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола :ПГТУ, 2016. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1639-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498>.
15. Садохин А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. М.: Юнити-Дана, 2015. 351 с.: ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>.
16. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология : учебник / Т. Г. Стефаненко .— 4-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект-Пресс, 2007 .— 368 с.
17. Шабаев Ю.П. Этнополитология : учебное пособие / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. - Москва :Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - ISBN 5-238-00872-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>.
18. Этнология. Учебное пособие/ Под ред. Е.В.Миськовой. – М.: Академический проект, 2005
19. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-838-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>.

Дополнительная

1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: Этносоциология модернизации современной России : монография. - М. : Весь Мир, 2010. - 332 с.
2. Абдулатипов Р. Этнополитология. Учебное пособие. - М., 2004.
3. Алексеев, В. П. Историческая антропология и этногенез.— М., 1989.
4. Артемова О. Ю. Колено Исава: Охотники, собиратели, рыболовы (опыт изучения альтернативных социальных систем).- М.: Смысл, 2009

5. Арутюнов С. А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. - М.: Наука, 1989
6. Бромлей Ю. В. Этнос и этнография. - М.: Наука, 1973
7. Бромлей, Ю. В. Очерки теории этноса. - М., 1983.
8. Белановский С. А. Методика и техника фокусированного интервью : учебно-методическое пособие / С. А. Белановский ; РАН, Институт Народнохозяйственного Прогнозирования; отв. ред. Ю. В. Яременко .— М. : Наука, 1993 .— 352 с.
9. Белановский С.А. Метод Фокус-групп .— М. : Магистр, 1996 .— 272с.
10. Белановский С.А. Метод фокус-групп / С.А. Белановский. - М. : Издательство Магистр, 1996. - 543 с.
11. Белик А.А. Культурология. Антропологические теории культур: Учебное пособие / А.А.Белик .— М. : Российский гос.гуманит.ун-т, 1998 .— 240с.
12. Губогло М.Н. Идентификация идентичности : этносоциологические очерки / Рос.акад.наук, Ин-т этнологии и антропологии им.Н.н.Миклухо-Маклая .— М. : Наука, 2003 .— 764с.
13. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / РАН, Отделение общественных наук, Ин-т социологии; отв. ред. Л. М. Дробижева .— Москва : РОССПЭН, 2013 .— 485 с.
14. Губогло М.Н. Языки этнической мобилизации / М.Н. Губогло. - М. : Школа «Языки русской культуры», 1998. - 809 с.
15. Гузенкова Т.С., Пименов В.В. и др. Этнополитологическое исследование (Учебно-методическое пособие). М., 2000.
16. Гумилев. Л.Н. Этногенез и биосфера земли.- М., 2009
17. Гумилев Л. Н. Конец и вновь начало : популярные лекции по народоведению / Л. Н. Гумилев .— М. : Айрис-Пресс, 2006 .— 384 с
18. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли / Л.Н. Гумилев. - М. : Книга по требованию, 2011. - 574 с.
19. Гумилев, Л.Н. Конец и вновь начало. Популярные лекции по народоведению / Л.Н. Гумилев. - М., 2011. - 334 с.
20. Дугин А.Г. Этносоциология / А.Г. Дугин. - М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2011. - 640 с.
21. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. — М., 1997
22. Итс Р.Ф. Введение в этнографию. — Л., 1991.
23. Идентичность и толерантность. - М., 2002
24. Кравченко А. И. Социальная антропология : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко.— М. : Академический Проект, 2003 .— 544 с.
25. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии. М., 1994.
26. Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики: монография / под ред. М.Б. Погребинский, А.К. Толпыго. - М.: Весь Мир, 2013. - 400 с.
27. Конструирование этничности. - СПб., 1998.
28. Кочетков В.В. Психология межкультурных различий : учебник / В.В. Кочетков. - М.: ПЕР СЭ, 2001. - 416 с.
29. Леви-Стросс К. Первобытное мышление: пер. с франц. / К. Леви-Стросс; пер. А.Б. Островский. - М.: Директ-Медиа, 2007.

30. Леви-Строс Клод. Первобытное мышление. — М., 1999. — 392 с.
31. Левин З.И. Менталитет диаспоры. — М., 2001.
32. Леви-Стросс К.- Структурная антропология. — М., 2001. Леви-Стросс, К. Структурная антропология: пер. с франц. / К. Леви-Стросс; пер. В.В. Иванов. — М.: Директ-Медиа, 2007. — 779 с. — ISBN 978-5-94865-964-0; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120>
33. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; — М., 2013. — 240 с.
34. Левин З. И. Менталитет диаспоры. — М., 2001.
35. Лурье С.В. Историческая этнология: учебное пособие / С.В. Лурье. — М.: Академический проект, 2003. — 624 с. — (Gaudeamus). — ISBN 5-8291-0352-4; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236591>
36. Люди, культуры, пространство: социокультурная динамика мира Евразии [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 75-летию профессора Р.З. Янгузина (Уфа, 15-16 ноября 2016 г.) / Башкирский государственный университет; отв. ред. Б.А. Азнабаев; М.Н. Сулейманова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev_otv%20red_Ludi%20kultury%20prostranstvo_s_b_2016.pdf/info
37. Лич Э. Культура и коммуникация. — М., 2001
38. Марков, Б. В. Философская антропология. — СПб., 1997.
39. Междисциплинарные исследования в контексте социально-культурной антропологии / Сборник в честь Юрика Варгановича Арутюняна. М.: Наука, 2005.
40. Мид, М. Культура и мир детства. Труды по социальной антропологии. М., 1988.
41. Малиновский Б.К. Научная теория культуры: сборник работ / Б.К. Малиновский. М.: Директ-Медиа, 2012. — 181 с.
42. Малиновский Б. Научные принципы и методы исследования культурного изменения // Антология исследований культуры. Т.1. Интерпретация культуры. СПб., 1997.
43. Малявин В. Империя ученых / В. Малявин. — М.: Европа, 2007. — 384 с. — ISBN 978-5-9739-0126-4
44. Марков Г.Е. Немецкая этнология: для вузов: учебное пособие / Г.Е. Марков. М.: Академический проект, 2004. — 576 с.
45. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры. М., 1979.
46. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. М., 2011
47. Мосс Мар. Общества. Обмен. Личность / Мар. Мосс. М., 2007. 433 с.
48. Мнацаканян М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни: учебное пособие / М.О. Мнацаканян. М.: Юнити-Дана, 2015. 368 с.
49. Мультикультурализм и этнокультурные процессы в меняющемся мире : исследовательские подходы и интерпретации / Институт "Открытое общество"; под ред. Г. Н. Зверевой. — М. : Аспект Пресс, 2003. 188 с.
50. Минюшев Ф.И. Социальная антропология: учебное пособие / Ф.И. Минюшев; Социологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. — М.: Академический проект, 2004. — 288 с.: табл. — (Gaudeamus). — ISBN 5-8291-0465-2; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223344>
51. Морфология культуры Структура и динамика.— М., 1994. — 415 с.

52. Народы Мира Этнографические Очерки. Народы Австралии и Океании; Народы Америки; Народы Африки; Народы Восточной Азии; Народы Европейской части СССР; Народы зарубежной Европы; Народы Кавказа; Народы Кавказа; Народы Сибири; Народы Средней Азии и Казахстана; Народы Юго-Восточной Азии; Народы Южной Азии. Индия, Пакистан, Непал, Сикким, Бутан, Цейлон и Мальдивские острова; Численность и расселение народов мира. Серия книг Института этнографии имени Н.Н. Миклухо-Маклая Академии наук СССР. Под общей редакцией члена-корреспондента АН СССР С.П. Толстова. [Электронный ресурс]. - URL: http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/%27%27Narody_mira.Etnograficheskie_ocherki%27%27/%27%27Narody_mira%27%27.html
53. Народы Мира Этнографические Очерки. Народы Европейской части СССР II / под общей ред. члена-корреспондента АН СССР С.П. Толстова. М.: Наука, 1964. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.booksite.ru/fulltext/narodyevr/text1.pdf>
54. Садохин А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. М.: Юнити-Дана, 2015. 351 с.: ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>
55. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1999
56. Народы России. Праздники, обычаи, обряды / М.М. Бронштейн, Н.Л. Жуковская, М.Д. Каракетов и др. М., 2008. 105 с.
57. Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник / М.Н. Росенко, А.О. Бороноев, А.И. Доронченков и др.; отв. ред. М.Н. Росенко. 2-е изд., доп. СПб, 2007. 174 с.
58. Рулан Н. Юридическая антропология. М., 2000.
59. Рэдклифф-Браун А.Р. Метод в социальной антропологии. 2001.
60. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология. Учебное пособие для вузов / Э.А. Орлова. - М.: Академический проект, 2004. - 480 с.
61. Орлова Э.А. Социология культуры: учебное пособие для вузов / Э.А. Орлова. - М.: Академический проект, 2012. - 576 с.
62. Отюцкий, Г.П. История социальной (культурной) антропологии. - М., 2004.
63. Пивоев В.М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 111 с.
64. Почебут Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология: учеб. пособие / Л. Г. Почебут. — Санкт-Петербург : Питер, 2012. — 336 с.
65. Празиускас А.А. Этнос и политика: Хрестоматия / А.А. Празиускас. - М.: Издательство УРАО, 2002. - 398 с.
66. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: учебник / Т. Г. Стефаненко. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект-Пресс, 2007. — 368 с.
67. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учеб. пособие / А. П. Садохин. — Москва : Кнорус, 2015. — 254 с.
68. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. - М., 1998
69. Сулейманова М.Н. Доисламские верования и обряды башкир [Электронный ресурс]: монография / М. Н. Сулейманова; БашГУ. — Уфа: РИО БашГУ, 2005. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. - URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/DoislamskieVerovaniya%20i%20obryad.Bashkir%20M.N.Suleimanova.pdf/info>
70. Тишков В.А. Реквием по этносу. - М.: Наука, 2003

71. Трансформация этнической идентичности в России и в Украине в постсоветский период/ Отв. ред. и сост. И.А. Снежкова. М.: ИЭА РАН, 2013. 344 с
72. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М., 1986
73. Тайлор Э. Первобытная культура / Э. Тайлор. М.: Директ-Медиа, 2015. 1458 с.
74. Тавадов Г.Т. Этнология. М., 2012
75. Фрейд З. Тотем и табу / З. Фрейд. - Харьков : Фолио, 2009. - 382 с.
76. Чебоксаров Н. Н., Чебоксарова И. А. Народы. Расы. Культуры. М.:Наука, 1985
77. Шпет Г.Г. Введение в этническую психологию / Г.Г. Шпет. М.: Директ-Медиа, 2007. 214 с.
78. Ширшов И. Е. Динамика культуры / И. Е. Ширшов .— Минск : Изд-во БГУ им. В. И. Ленина, 1980 .— 112 с.
79. Шелистов Ю.И. Этнополитология: учебное пособие / Ю.И. Шелистов. - М. : Директ-Медиа, 2010. 364 с.
80. Шатаева О.В. Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом: монография / О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 203 с.
81. Эванс-Притчард Э.Э. Лекции / Э.Э. Эванс-Притчард. М. , 2007. 92 с.
82. Этнография и смежные дисциплины. Этнографические субдисциплины. Школы и направления. Методы / АН СССР, Ин-т этнографии; АН ГДР, Центральный ин-т истории; [под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Штробаха] .— Москва : Наука, 1988 .— 225 с. — (Свод этнографических понятий и терминов).
83. Этнология (этнография): учебник для академического бакалавриата / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Юрайт, 2016 .— 438 с.
84. Этнология / под ред. Е.В. Миськова, Н.Л. Мехедов, В.В. Пименов. - М.: Академический проект, 2005. 636 с.
85. Ярская-Смирнова Е. Социальная антропология современности: теория, методология, методы, кейс-стади : учеб. пособие / Е. Р. Ярская-Смирнова П. В. Романов, Д. В. Михель ; Национальный фонд подготовки кадров, НФПК .— Саратов : Научная книга, 2004 . 335 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rusanthropology.ru/>
2. Gumilevica: гипотезы, теория, мировоззрение. [Электронный ресурс]./ "Фонд Л.Н. Гумилёва". 1998 — Режим доступа: <http://gumilevica.kulichki.net/works.html>
3. Журнал «Этнографическое обозрение»: <http://journal.iea.ras.ru/>
4. Институт этнологии и антропологии РАН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iea-ras.ru/>
5. Проект "Народы России" [Электронный ресурс]. / Гл. ред. Александр Щипков – <http://www.narodru.ru/peoples.html>
6. Сайт Народы мира – <http://www.etnolog.ru/>.

7. Этножурнал. [Электронный ресурс].- Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.ethnonet.ru>. – Загл. с экрана.
8. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. [Электронный ресурс]. - Универсальная научно-популярная энциклопедия «Кругосвет», 1997-2017. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/6>
9. Страны мира. – Режим доступа: <http://www.countries.ru/>
10. Энциклопедия народов мира. [Электронный ресурс]. – 2008-2016, Etnolog.ru. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://etnolog.ru>
11. Этнография народов России. [Электронный ресурс]. – Interdisciplinary Center for Advanced Professional Education, 2000. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.ethnology.ru>
12. Лица России. Этносы и народы. - [Электронный ресурс]. – Проект ИА «Росбалт». - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://rusnations.ru>
13. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
14. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
16. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
17. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
18. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
19. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
20. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
21. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
22. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
23. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
24. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>