

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
факультет психологии

Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по международной деятельности и дополнительному образованию

Т.Б. Великжанина



июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета

СОГЛАСОВАНО

Директор института непрерывного образования


(подпись)

И.Р. Хох


(подпись)

Е.П. Кислова

« 02 » июня 2021 г.

« 02 » июня 2021 г.

Программа курсов повышения квалификации

ПСИХОЛОГИЯ ЛЮБВИ И ИНТИМНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование программы)

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель реализации программы

Программа направлена на получение качественных знаний в области психологии, семейного консультирования, психофизиологии и клинической сексологии по вопросам психологии любви и интимных отношений. Структурно материал программы разделен на два модуля: психофизиология, психология. Программа сочетает в себе теоретический и практический опыт в области психологии сексуальных отношений.

Цель: владение системой научных представлений о психофизиологических и психологических механизмах нарушений и изменений в личностно-интимной сфере: виды отклоняющегося сексуального поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и психотерапии

1.2 Требования к результатам обучения

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утвержденным 12.09.2016 Приказом № 1181.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие владения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

- Имеет системные знания и представления об основных видах и психологических механизмах нарушений и изменения в личностной и интимной сфере; виды отклоняющегося сексуального поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и психотерапии.
- Качественно и системно может выявлять причинно-следственные связи нарушений и изменений личностной и интимной сфере; анализировать биопсихосоциальные механизмы формирования интимных и сексуальных расстройства; аргументировать выбор способа и технологии психологической коррекции и психотерапии.
- Свободно и системно владеет представлениями и опытом применения методологии и технологии различных видов психологического вмешательства в жизнедеятельность клиента для улучшения качества интимной и сексуальной жизни и психологического благополучия.
- Свободно и системно владеет навыками психодиагностики, анализа исходных психологических данных о сексуальном и гендерном развитии человека с целью профилактики личностно-социальных отклонений и

поведения связанного с риском в нарушения влечений и сексуальных взаимоотношений.

1.3. Трудоемкость программы

Нормативная трудоемкость по данной программе – 108 часа.

1.4. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная, с отрывом от работы в онлайн режиме.

1.5. Категория слушателей – лица, имеющие высшее образование.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебный план

Дисциплины	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								СРС час	Промежуточная аттестация (при наличии)
		Аудиторные занятия, час.*				Дистанционные занятия, час.					
		всего	из них			всего	из них				
			ЛК	ПЗ	ЛР		ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МОДУЛЬ 1. ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ											
1. Возрастная психофизиология	10					6	4	2		4	зачет
2. Межполушарная асимметрия	8					4	2	2		4	зачет
3. Дифференциальная психофизиология	10					6	4	2		4	зачет
4. Психофизиология эмоций	8					4	2	2		4	зачет
5. Психофизиология влюбленности и страсти	8					4	2	2		4	зачет
6. Психофизиологические основы промискуитета	8					4	2	2		4	зачет
Итого по модулю:	52					28	16	12		24	
МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГИЯ											
7. Типичные сексуальные роли мужчины и женщины	10					6	4	2		4	зачет
8. Рольное взаимодействие мужчин и женщин	10					6	4	2		4	зачет
9. Психологическая совместимость	10					6	4	2		4	зачет
10. Нарушения психосексуального развития	10					6	4	2		4	зачет
11. Психотера-	16					8	4	4		8	зачет

Дисциплины	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								СРС час	Промежуточная аттестация (при наличии)
		Аудиторные занятия, час.*				Дистанционные занятия, час.					
		всего	из них			всего	из них				
			ЛК	ПЗ	ЛР		ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
психосексуального развития											
Итого по модулю:	56					32	20	12		24	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ											
Экзамен											экзамен
ИТОГО:	108					60	36	24		48	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема и содержание (краткая аннотация занятия)	Форма изучения материалов (лекции, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)	Кол-во часов Ауд. работы	Формируемая компетенция (из профессионального стандарта)*
1	2	3	4	5
МОДУЛЬ 1. ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ				
1.	Возрастная психофизиология	<i>ЛЗ, ПЗ, самостоятельная работа</i>	10	ПК-5,6,7
2.	Межполушарная асимметрия		8	ПК-5,6,7
3.	Дифференциальная психофизиология		10	ПК-5,6,7
4.	Психофизиология эмоций		8	ПК-5,6,7
5.	Психофизиология влюбленности и страсти		8	ПК-5,6,7
6.	Психофизиологические основы промискуитета		8	ПК-5,6,7
МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГИЯ				
7.	Типичные сексуальные роли мужчины и женщины	<i>ЛЗ, ПЗ, самостоятельная работа</i>	10	ПК-5,6,7
8.	Ролевое взаимодействие мужчин и женщин		10	ПК-5,6,7
9.	Психологическая совместимость		10	ПК-5,6,7
10.	Нарушения психосексуального развития		10	ПК-5,6,7
11.	Психотерапия психосексуального развития		16	ПК-5,6,7 ПСК-2.2. ПСК-2.4 ПСК-2.8 ПСК-2.9 УПК-1
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
12.	Экзамен			

*ФГОС ВО по специальности 37.05.01 – Клиническая психология

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации

Блок Психофизиология

- 1) Три основных функциональных блока мозга по Лурия А. Р. Роль ретикулярной формации в обеспечении активности мозговых структур.
- 2) Первая и вторая сигнальные системы созданные Павловым И.П.. Что понимал Павлов под отнесением людей к I художественному, мыслительному или смешанному типам доминирования поведения?
- 3) Проблема межполушарной асимметрии мозга. Определение профиля сенсорно-моторных асимметрий.
- 4) Ориентировочный рефлекс и ориентировочно-исследовательская деятельность.
- 5) Общая характеристика познавательных процессов.
- 6) Сознание как высшая форма психической деятельности. Основные концепции сознания. Проблема бессознательного в психофизиологии.
- 7) Память и ее психофизиологические механизмы. Виды памяти.
- 8) Дайте характеристику такому психофизиологическому процессу как - внимание. В чем разница между произвольным и непроизвольным вниманием?
- 9) Охарактеризуйте процесс восприятия. Системная организация зрительного и слухового восприятия. Нейроны - детекторы.
- 10) Психофизиология речи. Каковы функции речи? Развитие речи в онтогенезе.
- 11) Структуры мозга, обеспечивающие речевую деятельность.
- 12) Экспрессивная и импрессивная речь, различные нарушения речи (афазии) связанные с поражением определенных областей коры больших полушарий.
- 13) Мотивации, потребности. Что такое эмоции? Каковы их основные функции?
- 14) Опишите связь эмоций с вегетативной нервной системой. Что такое психовегетативный синдром, какие методики его диагностики вам известны?

Блок Психология

- 1) Сексуальность в постсоветском пространстве
- 2) Психология интимных отношений.
- 3) Мужские и женские сексуальные роли
- 4) Лики и маски однополый любви.
- 5) Психология сексуальности.
- 6) Особенности личности и межличностных отношений с традиционной и нетрадиционной сексуальной ориентацией.
- 7) Проблема мужской и женской идентичности в современном мире.
- 8) Категория женственности в постмодернистской культуре.
- 9) Категория мужественности в постмодернистской культуре.
- 10) Современная дефицитарность эмоций и нарастающая популярность нарциссических подходов в содержании интимных отношений.
- 11) Теоретический аспект психоаналитических механизмов выбора брачного партнера.
- 12) Проблема давления эротического материала на нивелирование сексуальной интимности.
- 13) Современные представления о полиамори.
- 14) Драматический интерес к сексуальному аддиктивному поведению.
- 15) Отражение женской агрессивности в современных художественных фильмах.
- 16) Проблемы детского эротизма.

5. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Список основной и дополнительной учебной литературы, электронных ресурсов по программе

Дисциплина	Наименование издания	Кол-во экз.
<i>Психология развития и возрастная психология. Перинатальная психология. Геронтопсихология</i>	Корецкая, И.А. Психология развития и возрастная психология: учебно–практическое пособие [Электронный ресурс] / И.А. Корецкая .– М. : Евразийский открытый институт, 2011 .– 119 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 978–5–8291–1257–8 .– <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	Носкова, Н. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] / Н. В. Носкова .– М. : Берлин: Директ–Медиа, 2016 .– 291 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека» .– <URL:https://biblioclub.ru/	н/д
	Обухова, Л.Ф. Возрастная психология. Учебник [Электронный ресурс] / Обухова Л. Ф. – М. : Педагогическое общество России, 2004 .– 402 с. – () .– Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 5–93134–086–6 .– <URL:http://www.biblioclub.ru/	н/д
	Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова .– М. : Педагогическое общество России, 2009 .– 512 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 978–5–8291–1289–9 .– <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	Возрастная и педагогическая психология [Электронный ресурс] : методические рекомендации к семинарским и лабораторным занятиям / Бирская государственная социально–педагогическая академия; сост. Л.М. Каримова; О.В. Улыбина .– Бирск : БГСПА, 2008 .– Электрон. версия печ. публикации .– <URL:https://elib.bashedu.ru	н/д
	Крайг Грейс. Психология развития .– 7–е междунар.изд. – СПб : Питер, 2000 .– 992с.	10
	Усанова, О. Н. Специальная психология : учеб. пособие / О. Н. Усанова .– СПб. : Питер, 2008 .– 400 с.	27
	Мухина , Валерия Сергеевна. Возрастная психология. Феноменология развития : учебник / В. С. Мухина .– 11–е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2007 .– 640 с.	30
	Крайг, Грейс. Психология развития = Human development : пер. с англ. / Г. Крайг, Д. Бокум .– 9–е изд. – СПб. : Питер, 2011 .– 940 с.	9
	Батуев, Александр Сергеевич. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник / А. С. Батуев .– 3–е изд., испр. и доп. – СПб. : Питер, 2009 .– 317 с.	30
Батуев, Александр Сергеевич. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник / А. С. Батуев .– 3–е изд., испр. и доп. – СПб : Питер, 2005 .– 317 с.	15	
<i>Психология личности</i>	Гуревич, П.С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити–Дана, 2015. – 559 с. – (Актуальная психология). – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–238–01588–0 ; То же [Электронный ресурс]. –	н/д

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128	
	Ермаков, В.А. Гуманистическая психология личности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ермаков В. А. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 126 с. – () .– Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978–5–374–00337–6 .– <URL: http://www.biblioclub.ru/book/93263/ >.	н/д
	Емалетдинов, Б.М. Психология личности [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.М. Емалетдинов ; БашГУ .– Уфа : РИЦ БашГУ, 2014 .– Электрон. версия печ. публикации .– <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/EmaletdinovPsihologiyaLichnosti.pdf >.	н/д
	Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология личности : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин .– Изд. 3–е .– Ростов–на–Дону : Феникс, 2014 .– 575 с.	15
	Елисеев Олег Павлович. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев .– 2–е изд. – СПб. : Питер, 2005 .– 509 с.	15
<i>Психофизиология</i>	Психофизиология профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. О. Заварзина [и др.] .– М. : Берлин: Директ–Медиа, 2015 .– 546 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978–5–7567–0220–0 .– <URL: https://biblioclub.ru/ >	н/д
	Ляксо, Е. Е. . Психофизиология слухового восприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Е. Ляксо, Е. А. Огородникова, Н. П. Алексеев .– Санкт–Петербург : Санкт–Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013 .– 112 с. – () .– Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978–5–98238–051–7 .– <URL: http://biblioclub.ru/i >	н/д
	Психофизиология : учебно–методический комплекс / . – Москва : Директ–Медиа, 2013. – 163 с. – ISBN 978–5–4458–3449–6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/	н/д
	Безденежных, Б.Н. Психофизиология : учебно–методический комплекс / Б.Н. Безденежных. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 207 с. – ISBN 978–5–374–00213–3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90716 (03.04.2018).	н/д
	Козьяков, Р.В. Психофизиология профессиональной деятельности : конспект лекций / Р.В. Козьяков. – Москва : Директ–Медиа, 2013. – 243 с. – ISBN 978–5–4458–3440–3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/	н/д
	Данилова, Нина Николаевна. Психофизиология : учебник для вузов / Н. Н. Данилова .– М. : Аспект Пресс, 2002 .– 373 с.	50
<i>Клиническая психология</i>	Човдырова, Г.С. Клиническая психология. Общая часть. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Човдырова Г. С. – М. : Юнити–Дана, 2012 .– 248 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978–5–238–01746–4 .– <URL: http://www.biblioclub.ru/ >	н/д
	Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов .– СПб. : Санкт–Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012 .– 444 с. – <URL: http://biblioclub.ru/ >	н/д
	Корецкая, И.А. Клиническая психология. Учебно–методический комплекс [Электронный ресурс] / И.А. Корецкая .– Москва : Евразийский открытый институт, 2010 .– 48 с. – ISBN 978–5–374–00366–6 .– <URL: http://biblioclub.ru/ >	н/д
	Яньшин , Петр Всеволодович. Практикум по клинической психологии :	15

	методы исследования личности / П. В. Яньшин .– СПб. : Питер, 2004 .– 336 с.	
	Кулганов, В. А. Основы клинической психологии: для бакалавров и специалистов : учебник / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов .– Санкт–Петербург : Питер, 2013 .– 456 с.	18
<i>Психиатрия</i>	Нервные болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. М. М. Одинак .– Санкт–Петербург : СпецЛит, 2014 .– 543 с. – ISBN 978–5–299–00587 5 .– <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253838>.	н/д
	Скоромец, А.А. Пропедевтика клинической неврологии : учебник / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – Санкт–Петербург : Политехника, 2011. – 323 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–7325–0970–0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447620	н/д
	Психиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / Российское об–во психиатров; Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]; отв. ред Ю. А. Александровский .– Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013 .– 624 с.	15
	Никифоров, Анатолий Сергеевич. Неврология : учебник / А. С. Никифоров .– Ростов–на–Дону : Феникс, 2014 .– 446 с.	30
	Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва : Директ–Медиа, 2014. – 536 с. – ISBN 978–5–4458–8589–4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060	н/д
Старшенбаум, Г.В. Динамическая психиатрия и клиническая психотерапия [Электронный ресурс] / Старшенбаум Г. В. – : Высшая школа психологии, 2003 .– 583 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 5–94405–007–1 .– <URL:http://www.biblioclub.ru/book/65022/>.	н/д	
<i>Психология семьи и семейное консультирование</i>	Кернберг Отто Ф. Отношения любви: Норма и патология / О.Ф.Кернберг; Пер.с англ. — М. : Класс, 2000 .— 256с. (33 экз.)	
	Шарфф, Д.Э. Сексуальные отношения / Д.Э. Шарфф ; пер. Е.А. Перова. - Москва :Когито-Центр, 2008. - 304 с. - ISBN 978-5-89353-197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56448	
	Фромм, Э.З. Искусство любить / Э.З. Фромм. - Москва :Директ-Медиа, 2008. - 206 с. - ISBN 9785998915871 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39251	

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде междисциплинарного экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

9. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Политика Оксана Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологического сопровождения и клинической психологии ФГОУ ВО БГУ