

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРИНЯТО

На заседании кафедры современного русского  
языкознания филологического факультета  
Протокол от «18» ноября 2022 г. № 3

Зав. кафедрой  / Григорьева Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебно-методической работе

м.п.

  
/ Галимханов А.Б.

«28» декабря 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА  
вступительного экзамена по научной специальности  
5.9.5. Русский язык. Языки народов России**

**(профиль «Русский язык»)**

Данная программа составлена в соответствии с положениями, которые были обсуждены на заседании кафедры современного русского языкознания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» и приняты в качестве концептуальной основы дисциплины «Русский язык» в рамках подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, профиль «Русский язык». Общую методологическую основу настоящей программы составляет система взаимосвязанных и взаимообусловленных принципов, реализация которых, с одной стороны, усилит профессиональную направленность курса, с другой – сблизит его с установками современной лингвистики и лингводидактики.

1. Системность: отражение системности строения языка, обеспечение взаимообусловленности знаний как качественной цельности.

2. Функциональность: усиление акцентов на функционально-динамических, синтаксически релевантных особенностях языковых единиц разных уровней, рассмотрение языковых сущностей сквозь призму триединства «значение – форма – функция»; учет обращенности разделов дисциплины к синтаксису; накопление по мере приближения к синтаксису знаний о функционально-семантическом сходстве и синтаксической ориентированности языковых единиц, категорий, значений по мере приближения к синтаксису.

3. Семантичность: усиление категориально-семантического описания языковых единиц разных уровней, семантизация всех разделов дисциплины; введение в активный оборот семантического метаязыка.

4. Антропоцентризм: интерпретация языковых единиц, их значений, категорий с учетом человеческого фактора – человека говорящего и человека слушающего; выявление прагматической нацеленности языковых фактов, категорий, явлений.

5. Теоретичность: обеспечение теоретической связанности и цельности дисциплины в целом и отдельных разделов в ее составе; введение предваряющих и обобщающих теоретических тем; подключение элементов лингвофилософских интерпретаций, нацеленных на развитие общетеоретического и лингвистического мышления обучаемых.

6. Усиление межраздельных связей: выявление сквозных вопросов, теоретически и логически увязывающих курс; акцент на значениях отдельных тем для осмысления последующих; подчеркивание межраздельных связей не только в направлении «вперед», но и в направлении «назад», к пройденному.

7. Взаимовязанность метаязыка: выявление и введение в оборот сквозного метаязыка, переходящего из раздела в раздел без модификации и с модификацией содержания; использование взаимообусловленного и взаимоподдерживающего, непротиворечивого метаязыка; системная увязанность метаязыка как всего курса, так и его разделов.

8. Профессиональная направленность дисциплины: редукция констатирующих и усиление объяснительных знаний, базирующихся на

лингвистических рассуждениях, аргументациях; включение приемов лингвистического экспериментирования; выявление взаимосвязи «язык в системе – язык в действии, функционировании – язык в методической интерпретации», учет когнитивных механизмов отражения результатов познания в языке; следование лингвистически релевантной стратегии представления научно-теоретических и практических лингвистических знаний с учетом когнитивных механизмов их усвоения, хранения в памяти и оперирования ими; в связи с этим представление лингвистических знаний в соответствии с моделями их развития: от осмысления языковых фактов в статике к их представлению в динамике; от знаний ядерных, существенных для специалиста, к знаниям, расширяющим лингвистическую эрудицию; от знаний абсолютных, безусловных к знаниям относительным, вариативным; от знаний абстрактных («усушенных») к знаниям конкретным, содержательно обогащенным; от интегрального представления языкового материала (на основе языковых фактов, характеризующихся симметрией разноаспектных признаков) к аналитическому, дифференциальному осмыслению (на основе асимметричных языковых фактов) и выявлению различных аспектов языка как самостоятельных объектов изучения.

Формулировки вопросов, представленные в программе, не ограничивают творческой активности преподавателей кафедры, ведущих различные разделы дисциплины «Русский язык». Следование единым принципам отбора научно-теоретических сведений и их методической структуризации позволит содержательно увязать курс и обеспечить единый стандарт знаний.

### **Тема 1. Фонетика как раздел лингвистики, объекты фонетики - сегментные и суперсегментные средства языка. Звук и фонема.**

Введение. Фонетика как раздел лингвистики, ее предмет и основные задачи. Связь фонетики с другими лингвистическими дисциплинами. Объекты фонетики – сегментные и суперсегментные средства языка, Звук – важнейший объект фонетики. Аспекты характеристики звука – артикуляционный, перцептивный, акустический, функциональный. Звук и фонема. Уровень фонем и его место в системе языка. Вопрос о знаковости фонемы. Артикуляционный аспект фонетических описаний. Строение и работа речевого аппарата. Инициация, фонация, артикуляция – базовые компоненты в образовании звука. Гласные и согласные как основные классы звуков. Артикуляционная характеристика согласных. Классификация согласных по месту образования. Классификация согласных по способу образования. Классификация согласных по участию голоса и шума в их образовании. Твердые и мягкие согласные. Палатальная (йотовая) артикуляция. Артикуляционная характеристика гласных. Гласные верхнего, среднего и нижнего подъема. Гласные переднего, среднего и заднего ряда. Гласные огубленные (лабиализованные) и неогубленные (нелабиализованные). Особенности артикуляционной базы русского языка: сосредоточенность консонантной артикуляции в ротовой полости, регрессивная ассимиляция, полнозвонкость звонких согласных. Консонантный характер русского языка. Инструментальное изучение артикуляции звуков.

### **Тема 2. Аспекты изучения звука как важнейшего объекта фонетики.**

Акустический аспект фонетических описаний. Недостатки артикуляционной классификации (не прямая, а косвенная характеристика звука, непреодолимая стена между гласными и согласными, недихотомичность) и вытекающая отсюда необходимость альтернативного подхода. Параметры акустической характеристики звука (высота, сила, тембр) и акустические признаки звука (вокальность, консонантность, тональность, бемольность и др.). Преимущества акустической классификации. Перцептивный аспект фонетических описаний. Механизмы речевосприятия в модели речевого поведения человека. Обработка звуков слуховой системой человека и изучение процессов речевого декодирования. Методы изучения восприятия речи человеком. Функциональный аспект фонетических описаний. Лингвистическая недостаточность артикуляционной, акустической и перцептивной характеристик звука. Необходимость исследования места и назначения звука в системе языка, в процессе общения.

### **Тема 3. Система гласных и согласных фонем русского языка.**

Связь между зарождением системно-функционального подхода звуку и достижениями экспериментальной фонетики. Эффект «лингвистического микроскопа». Принципиальное несовпадение физической природы звука с его ролью в механизме языка. Учение о фонеме (И.А. Бодуэн де Куртэнэ, Л.В. Щерба, Н.С. Трубецкой, Р.О. Якобсон). Определение фонемы, ее смысловозначительная

функция. Оппозиция. Разница между физическими свойствами звука и фонологически существенными свойствами фонемы, выявляемыми в оппозиции. Конститутивные признаки фонем. Дифференциальные и интегральные признаки как важнейший системообразующий фактор. Позиция фонемы. Позиции сильные и слабые. Позиционное варьирование фонем, параллельные и перекрещивающиеся чередования. Нейтрализация фонем. Система согласных фонем русского языка (консонантизм). Спорные вопросы, касающиеся состава согласных. Системные отношения в консонантизме. Коррелятивные признаки согласных – ядро системы согласных фонем и важнейшая типологическая особенность русского языка. Природа соотносительности. Корреляция согласных по глухости / звонкости. Корреляция по твердости / мягкости. Постоянные признаки согласных фонем, организующие систему: место и способ образования. Относительный признак согласных фонем, организующий систему: участие голоса и шума. Позиционное варьирование согласных. а) Чередование глухих и звонких шумных. Парные и непарные фонемы по глухости / звонкости. Сильные и слабые позиции фонем по глухости / звонкости. б) Чередование твердых и мягких. Парные и непарные согласные фонемы по твердости / мягкости. Сильные и слабые позиции по твердости / мягкости. в) Чередования свистящих и шипящих (зубные и переднеязычные). Состав и система гласных фонем (вокализм). Спорные вопросы, касающиеся состава гласных. Системные отношения в вокализме. Подъем и огубленность как системообразующие признаки. Несамостоятельность ряда. Позиционное варьирование гласных. а) Аккомодация и образование параллельных рядов чередований. Противопоставленность гласных переднего и непереднего ряда). б) Редукция и образование перекрещивающихся рядов чередований. Противопоставленность гласных верхнего и неверхнего подъема. Слабые позиции гласных фонем неверхнего подъема. Научная лингвистическая транскрипция. Ее типы, задачи и правила каждого типа транскрипции.

#### **Тема 4. . Просодическая организация слова и текста.**

Просодические признаки (ударение, фразовый акцент) и просодические единицы (слог, фонетическое слово, синтагма, фраза). Слог как минимальная произносительная единица. Структура слога и типы слогов (открытые, закрытые, прикрытые, неприкрытые и др.). Наиболее известные теории слога. Проблема слогораздела. Ударение, его фонетическая природа. Функции ударения – объединяющая, смыслоразличительная; роль ударения в актуальном членении предложения. Разноместность и подвижность русского ударения. Интонация и основные подходы к ее изучению – синтаксический, фонетический. Компоненты интонации. Функции интонации. Типы интонационных конструкций (по интонационной системе Е.А. Брызгуновой). Отличие интонации от других фонетических средств.

### **Тема 5. Звук и фонема.**

Связь между зарождением системно-функционального подхода звуку и достижениями экспериментальной фонетики. Эффект «лингвистического микроскопа». Принципиальное несовпадение физической природы звука с его ролью в механизме языка. Учение о фонеме (И.А. Бодуэн де Куртенэ, Л.В. Щерба, Н.С. Трубецкой, Р.О. Якобсон). Определение фонемы, ее смысловоразличительная функция. Оппозиция. Разница между физическими свойствами звука и фонологически существенными свойствами фонемы, выявляемыми в оппозиции. Конститутивные признаки фонем. Дифференциальные и интегральные признаки как важнейший системообразующий фактор. Позиция фонемы. Позиции сильные и слабые. Позиционное варьирование фонем, параллельные и перекрещивающиеся чередования. Нейтрализация фонем.

### **Тема 6. Орфоэпия.**

Два предназначения литературного языка – обеспечить наилучшие условия общения между членами современного языкового коллектива и обеспечить связь поколений. Связанные с этим требования к фонетической стороне литературного языка – нормативность и единство; устойчивость. Из истории русской орфоэпии. Московский говор как база возникновения литературного произношения. Обзор основных черт литературного произношения. Понятие произносительной нормы. Тенденции в развитии произносительных норм. Современное состояние русской речевой культуры.

### **Тема 7. Лексико-фразеологический уровень в системе языка, группировки слов и свойства лексической системы.**

Лексикология как раздел науки о языке. Предмет и задачи лексикологии. Лексикология и фразеология. Понятие о лексико-фразеологическом уровне языка. Специфика лексико-фразеологической системы языка и понятие системности в лексикологии. Место лексикологии в системе лингвистических наук: лексикология и фонетика, лексикология и морфология, лексикология и синтаксис. Место лексикологии в системе смежных наук: лексикология и логика, лексикология и когнитивные науки (когнитология).

### **Тема 8. Слово - основная языковая единица, комплексное определение слова.**

Аспекты изучения лексических единиц в лексикологии. Слово как основная единица языка. Дифференциальные признаки слова. Семантический аспект изучения слова и фразеологизма. Семасиология как раздел языкознания. Слово и понятие, фразеологизм и понятие. Лексическое значение слова и фразеологизма. Компонентный состав значения слова. Семный состав значения слова, эксплицитные и имплицитные семы, иерархия сем, компонентный анализ значения слова. Парадигматическая и синтагматическая обусловленность значения слова. Экспрессивный и стилистический компоненты значения слова. Коннотации. Динамика лингвистических представлений о структуре значения

слова. Слово и лексема. Слово и фразеологизм. Формирование значения фразеологизма, процесс делексикализации компонентов фразеологических единиц. Экспрессивность и стилистическая окраска фразеологизмов.

### **Тема 9. Лексическое значение, его компонентная и семная структура.**

Многозначность как проявление асимметричной структуры языкового знака. Однозначные и многозначные слова, их соотношение в языке. Многозначное слово как структура. Понятие лексико-семантического варианта. Общие и дифференциальные признаки у значений одного слова. Типология значений многозначного слова: основные/производные, прямые/переносные, свободные/связанные значения. Пути возникновения производных значений. Роль контекста в реализации значений многозначного слова. Подвижность и диффузность значения слова как проявления творчества языковой личности. Понятие лексической и синтаксической сочетаемости как способа представления лексических значений. Понятие семантической валентности. Абсолютивные и релятивные слова. Классификации лексических значений Г. Пауля и В.В. Виноградова. Способы толкования значений слова в толковых словарях. Понятие концепта. Концептуальное содержание слова. Концептуальный анализ. Омонимия, ее отношение к многозначности. Способы разграничения омонимии и многозначности в лексикологии. Виды омонимии: стабильная, лексическая (полная и неполная) и эпизодическая (фонетическая, грамматическая, графическая). Пути возникновения омонимов: в результате распада многозначного слова, в результате словообразовательных процессов, в результате заимствования. Словари омонимов русского языка. Паронимы как лингвистическое явление. Виды паронимов. Словари паронимов. инонимия. Онтологическая, гносеологическая и лингвистическая мотивированность синонимии. Синонимы как микросистема. Общие и дифференциальные признаки синонимов. Структура синонимического ряда, характеристика доминанты синонимического ряда. Типы синонимов в современном русском языке (идеографические, стилистические, абсолютные), их соотношение в языке. Понятие смешанной синонимии. Национально-языковая специфика синонимической системы. Синонимия языковая и контекстуальная. Использование синонимов в речи как проявление творческого потенциала языковой личности. Синонимия фразеологических оборотов и слов. Словари синонимов русского языка. Антонимия как лингвистическое явление. Онтологическая, гносеологическая и лингвистическая мотивированность антонимии лексических единиц (слов и фразеологизмов). Антонимическая пара как микросистема. Энантиосемия. Общие и дифференциальные компоненты смысла у антонимической пары. Связь антонимии с многозначностью и синонимией. Логическая, семантическая и лингвистическая классификации антонимов. Языковая и контекстуальная антонимия как вид деятельности языковой личности. Словари антонимов. Особенности системных отношений в лексике: многообразие микросистем, частный характер микросистем, диффузность границ и неопределенность состава микросистем. Ядерно-

периферийная структура лексико-фразеологических систем (полей). Соотношение и взаимосвязь различных типов лексико-семантических систем. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Стилистический аспект изучения лексики. Функциональные стили русского литературного языка. Стилистические пометы в толковых словарях. Развитость стилистической системы как показатель зрелости и полифункциональности языка. Место лексических средств (слов и фразеологизмов) в формировании стилистических пластов русского языка.

#### **Тема 10. Семантические объединения слов, методы их изучения.**

Семантический аспект изучения слова и фразеологизма. Семасиология как раздел языкознания. Слово и понятие, фразеологизм и понятие. Лексическое значение слова и фразеологизма. Компонентный состав значения слова. Семный состав значения слова, эксплицитные и имплицитные семы, иерархия сем, компонентный анализ значения слова. Парадигматическая и синтагматическая обусловленность значения слова. Экспрессивный и стилистический компоненты значения слова. Коннотации. Динамика лингвистических представлений о структуре значения слова. Описательный метод. Исторический метод. Сопоставительный метод. Психолингвистический метод. Квантитативные методы исследования семантики. Дистрибутивный метод. Метод компонентного анализа.

#### **Тема 11. Многозначность как лингвистическое явление.**

Многозначность как проявление асимметричной структуры языкового знака. Однозначные и многозначные слова, их соотношение в языке. Многозначное слово как структура. Понятие лексико-семантического варианта. Общие и дифференциальные признаки у значений одного слова. Типология значений многозначного слова: основные/производные, прямые/переносные, свободные/связанные значения. Пути возникновения производных значений. Роль контекста в реализации значений многозначного слова. Подвижность и диффузность значения слова как проявления творчества языковой личности. Понятие лексической и синтаксической сочетаемости как способа представления лексических значений. Понятие семантической валентности. Абсолютивные и релятивные слова. Классификации лексических значений Г. Пауля и В.В. Виноградова. Способы толкования значений слова в толковых словарях. Понятие концепта. Концептуальное содержание слова. Концептуальный анализ. Омонимия, ее отношение к многозначности. Способы разграничения омонимии и многозначности в лексикологии. Виды омонимии: стабильная, лексическая (полная и неполная) и эпизодическая (фонетическая, грамматическая, графическая). Пути возникновения омонимов: в результате распада многозначного слова, в результате словообразовательных процессов, в результате заимствования. Словари омонимов русского языка. Паронимы как лингвистическое явление. Виды паронимов. Словари паронимов. Синонимия. Онтологическая, гносеологическая и лингвистическая мотивированность синонимии. Синонимы как микросистема. Общие и дифференциальные признаки



синонимов. Структура синонимического ряда, характеристика доминанты синонимического ряда. Типы синонимов в современном русском языке (идеографические, стилистические, абсолютные), их соотношение в языке. Понятие смешанной синонимии. Национально-языковая специфика синонимической системы. Синонимия языковая и контекстуальная. Использование синонимов в речи как проявление творческого потенциала языковой личности. Синонимия фразеологических оборотов и слов. Словари синонимов русского языка. Антонимия как лингвистическое явление. Онтологическая, гносеологическая и лингвистическая мотивированность антонимии лексических единиц (слов и фразеологизмов). Антонимическая пара как микросистема. Энантисемия. Общие и дифференциальные компоненты смысла у антонимической пары. Связь антонимии с многозначностью и синонимией. Логическая, семантическая и лингвистическая классификации антонимов. Языковая и контекстуальная антонимия как вид деятельности языковой личности. Словари антонимов. Особенности системных отношений в лексике: многообразие микросистем, частный характер микросистем, диффузность границ и неопределенность состава микросистем. Ядерно-периферийная структура лексико-фразеологических систем (полей). Соотношение и взаимосвязь различных типов лексико-семантических систем. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Стилистический аспект изучения лексики. Функциональные стили русского литературного языка. Стилистические пометы в толковых словарях. Развитость стилистической системы как показатель зрелости и полифункциональности языка. Место лексических средств (слов и фразеологизмов) в формировании стилистических пластов русского языка.

### **Тема 12. Типология значений.**

Типология значений многозначного слова: основные/производные, прямые/переносные, свободные/связанные значения. Пути возникновения производных значений. Роль контекста в реализации значений многозначного слова.

### **Тема 13. Полисемичное слово - микросистема взаимосвязанных ЛСВ.**

Подвижность и диффузность значения слова как проявления творчества языковой личности. Понятие лексической и синтаксической сочетаемости как способа представления лексических значений. Понятие семантической валентности. Абсолютивные и релятивные слова. Классификации лексических значений Г. Пауля и В.В. Виноградова. Способы толкования значений слова в толковых словарях. Понятие концепта. Концептуальное содержание слова. Концептуальный анализ.

**Тема 14. Пути возникновения новых значений, роль контекста в реализации значений многозначного слова.**

Пути возникновения производных значений. Роль контекста в реализации значений многозначного слова. Подвижность и диффузность значения слова как проявления творчества языковой личности. Понятие лексической и синтаксической сочетаемости как способа представления лексических значений. Понятие семантической валентности. Абсолютивные и релятивные слова. Классификации лексических значений Г. Пауля и В.В. Виноградова. Способы толкования значений слова в толковых словарях. Понятие концепта. Концептуальное содержание слова. Концептуальный анализ.

**Тема 15. Фразеологическая единица на фоне слова и словосочетания.**

Лексические единицы с точки зрения употребления. Активная и пассивная лексика. Окказиональная лексика как проявление творчества языковой личности. Неологизмы как средство пополнения лексики, их типы. Стилистическое использование окказиональной лексики в художественной литературе и публицистике. Словари новых слов и значений. Устаревшая лексика, ее типы: историзмы и архаизмы. Виды архаизмов. Стилистическое использование устаревшей лексики в литературе. Фразеологизмы как лексические единицы. \*Проявление национально-языковой специфики во фразеологии. Фразеологизмы и слова, фразеологизмы и свободные сочетания слов. Фразеология в узком и широком значении слова. Классификации фразеологизмов: семантическая, грамматическая, структурная, стилистическая. Стилистическое использование фразеологизмов в речи. Фразеологические словари русского языка.

**Тема 16. Основные признаки фразеологизма. Объем понятия фразеология.**

Понятие о фразеологизме. Однозначные и многозначные фразеологизмы. Основные типы фразеологизмов. Типы фразеологизмов по соотношению с частями речи. Типы фразеологизмов по степени смысловой спаянности слов. Типы фразеологизмов с точки зрения происхождения. Типы фразеологизмов с точки зрения стилистической окраски. Фразеологические синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологические синонимы. Фразеологические антонимы. Фразеологические омонимы.

**Тема 17. Классификация ФЕ, их национально-культурная специфика.**

Различные принципы классификации ФЕ. Классификации ФЕ Амосовой Н.Н., Арбековой Т.И., Арнольд И.В., Виноградова В.В., Кунина А.В., Смирницкого А.И. и других. Тематическая классификация (Л.П. Смит). Семантическая классификация (В.В. Виноградов). Структурная классификация (Е.Ф. Арсентьева, А.И. Смирницкий). Контекстологическая классификация (Н.Н. Амосова). Структурно-семантическая классификация (А.В. Кунин).

### **Тема 18. Теоретические аспекты словообразования.**

Словообразование как раздел языкознания. Основные единицы словообразования: морфемы, производные слова, комплексные единицы. Морфемная и словообразовательная структура слова как объекты изучения. Морфемика и деривация как два раздела словообразования. Словообразование и лексика, словообразование и морфология, словообразование и синтаксис. Словообразование и орфография.

### **Тема 19. Морфология как раздел науки о языке, ее предмет, цели, задачи, связи с другими разделами языкознания.**

Морфология как раздел грамматики. Предмет и задачи морфологии. Взаимодействие грамматики и лексики. Грамматический аспект изучения слов. Основные понятия морфологии: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Словоформа как единица морфологии. Синтаксическая ориентация словоформы. Слово как словоформа и как лексема. Морфология как грамматическое учение о словоформах.

### **Тема 20. Грамматические категории, грамматическое значение и грамматические формы как базовые понятия морфологии.**

Грамматические свойства слова. Грамматическое значение слова как отражение объективной действительности, с одной стороны, и как отражение внутренней системы языка, с другой. Соотношение грамматического и лексического значения. Типы грамматических значений: общее категориальное значение (частеречное значение), лексико-грамматическое значение и частно-категориальное значение. Грамматическая форма слова: синтетические, аналитические формы. Языковые средства выражения грамматических значений: морфологические средства (аффиксация - грамматические суффиксы и флексии) и неморфологические средства (ударение, супплетивизм, аналитическая форма, служебные слова, сочетаемость слов, порядок слов, интонация). Морфологическая парадигма как система грамматических форм слова. Грамматическая категория (ГК) как отражение диалектического единства формы и содержания. Оппозитивность, регулярность и структурированность как основные признаки грамматических категорий. Грамматические категории словоизменяемые и классифицирующие. Грамматические категории и понятие функционально-семантической категории (ФСК) как отражение единого содержания средствами разных языковых уровней.

### **Тема 21. Теория частей речи в современном русском языкознании.**

Части речи как результат логической и языковой категоризации явлений действительности. Основные критерии и комплексный подход к выделению частей речи в современном языкознании. Учет взаимодействия лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса при разграничении частей речи. Значение идей В.В. Виноградова и Л.В. Щербы в становлении современной теории частей речи. Части речи в когнитивном аспекте (Е.С. Кубрякова).

Иерархическая организация системы частей речи. знаменательные и служебные части речи. Части речи в их отношении к признаковым и предметным классам слов. Знаменательные части речи основные и неосновные. Основные части речи - имена существительные, прилагательные, глаголы, наречия, соотносительность их общекатегориального значения и универсальных представлений о предмете, действии, признаке предмета и признаке действия; соотношение их общекатегориального значения, морфологических и синтаксических признаков. Структура и система основных частей речи: имена существительные и глаголы как ядерные, центральные части речи, соответствующие логическому субъекту и предикату, выполняющие две основные функции языка - мыслительную и коммуникативную; имена прилагательные и наречия как признаковые слова. Неосновные части речи - числительные и местоимения; их выделение по семантическим признакам; несамостоятельность их грамматических признаков. Границы между частями речи. Слова вне частей речи.

**Тема 22. Имена и глаголы в системе частей речи современного русского языка: основные семантические и грамматические особенности.**

Категории рода, числа и падежа в системе именных частей речи. Общее и различное в проявлении этих категорий у именных частей речи. Противопоставление имени и глагола в системе частей речи русского языка. Лексико-грамматические разряды имен как отражение связи вещественных и грамматических значений.

Имя существительное как часть речи. Семантические подклассы: существительные с предметной и признаковой семантикой как проявление динамики становления данной части речи. Соотношение значения, формы и функции в существительных предметной и признаковой семантики. Грамматическая категория числа имен существительных как номинативно-синтаксический элемент значения существительных. семантическое и формальное противопоставление единственного и множественного числа: морфологические (система падежных окончаний в единственном и множественном числе); супплетивизм основ, словообразовательные аффиксы (суффиксы множественного числа), синтаксические (сочетаемость с прилагательными, местоимениями, глаголами прошедшего времени для несклоняемых существительных). Грамматический характер числовых противопоставлений для конкретных существительных, обозначающих расчлененные (дискретные) понятия. Отсутствие числовых противопоставлений у абстрактных существительных, у конкретных существительных, обозначающих нерасчлененные (недискретные) понятия – вещественных, собственных, собирательных.

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение имени прилагательного, его отражение в ГК краткости и степени сравнения; специфика ГК рода, числа и падежа; синтаксические функции. Формально-семантическая ограниченность группы притяжательных прилагательных. Границы между лексико-грамматическими разрядами прилагательных. Семантическая неоднородность качественных прилагательных: качественно-оценочные и

собственно-качественные прилагательные. Качественно-оценочные прилагательные как ядерные слова в системе имени прилагательного, наличие у них полной и краткой форм, форм степеней сравнения.

Имя числительное как часть речи. Семантико-грамматические основания для выделения имен числительных в качестве особой части речи. Вопрос о границах числительного как части речи. Лексико-грамматические разряды числительных: количественные (собственно-количественные, собирательные, дробные) и порядковые. Образование собирательных, дробных и порядковых числительных. Группы количественных числительных по словообразовательной форме.

Глагол как часть речи. Грамматическое значение глагола. Значение процессуального признака предмета как частеречное значение глагола и его реализация в виде значений действия, состояния, качества и отношения. Конструктивные (синтаксические) свойства глагола. Вопрос об объеме морфологической парадигмы (системы форм) глагольной леммы: инфинитив как начальная форма, спрягаемые (предикативные) формы, причастия и деепричастия как непредикативные формы. Семантико-грамматическая общность глагольных форм.

### **Тема 23. Теоретические аспекты простого предложения.**

Синтаксис простого предложения. Понятие простого предложения как центральной синтаксической единицы. Поиски специфического признака простого предложения в истории синтаксической науки: глагольность → сказуемость → предикативность. Монопредикативность простого предложения. Осмысление простого предложения как многоаспектного явления во второй половине XX века. Простое предложение как синтаксическая единица, обладающая собственным триединством признаков «форма – значение – функция».

Основные аспекты описания простого предложения в современном синтаксисе: формальный (структурный), семантический и функциональный (коммуникативный). Диалектика взаимодействия выделенных аспектов описания простого предложения.

Семантический аспект простого предложения. Понятие семантической структуры предложения как иерархически организованной системы обобщенных (типовых) содержательных признаков предложения. Подходы к изучению семантической структуры предложения. Основные компоненты семантической структуры предложения: объективное (диктум) и субъективное (модус) содержание предложения. Объективно обусловленное содержание (диктумная семантика) простого предложения. Понятие пропозиции как абстрагированной модели типовых ситуаций, представленных в предложениях. Компоненты пропозиции — предикат и актаны. Семантическая типология простого предложения. Типы предложения, учитывающие особенности модусной семантики: а) предложения реальной модальности и предложения ирреальной модальности; б) предложения утвердительные и отрицательные (их внутренняя

типология – общеотрицательные и частно-отрицательные). Типы предложений, учитывающие особенности их диктумной семантики: а) по количеству пропозиций – предложения монопропозитивные (элементарные) и полипропозитивные; б) по семантике предиката ведущей пропозиции – предложения бытийные, характеристики, акциональные, именующие, состояния, реляционные, модальные и др.; в) по наличию/отсутствию субъекта – бессубъектные и субъектные (их внутренняя типология по семантике субъекта – определенно-субъектные, неопределенно-субъектные, обобщенно-субъектные).

#### **Тема 24. Теоретические аспекты синтаксического осложнения.**

Синтаксис осложненного предложения. Понятие синтаксического осложнения. Синтаксическое осложнение, связанное с расширением объективного содержания предложения (осложнение диктума предложения), и синтаксическое осложнение в целях включения в предложение фактора говорящего (осложнение модуса предложения). Понятие осложняющих категорий; их типология: синтаксическая однородность, синтаксическое обособление, синтаксическое включение. Сопоставительная характеристика осложняющих категорий. Предложенческий смысл осложняющих категорий. Понятие полупредикативности как особой разновидности скрытой предикации, степень полупредикативности. Семантическая и структурная многослойность осложненных предложений. Осложненное предложение в отношении к сложному и простому предложениям.

#### **Тема 25. Теоретические аспекты сложного предложения.**

Синтаксис сложного предложения. Понятие сложного предложения. Полипредикативность как специфический признак сложного предложения. Сложное предложение в отношении к словосочетанию, простому предложению, тексту. Формально-грамматические, смысловые и коммуникативно-функциональные особенности сложного предложения в целом и отдельных его частей. Соотношение полипропозитивности и полипредикативности в сфере сложного предложения. Полипропозитивность и полипредикативность как типичные свойства сложного предложения. Явления асимметрии между формальной и смысловой организацией сложного предложения. Переходные конструкции между сложными и простыми предложениями, между сложными предложениями и сложным синтаксическим целым. Типы смысловых отношений между частями сложных предложений, средства их выражения. Учение о сочинении и подчинении в сложном предложении; содержательные и формальные характеристики сочинения и подчинения. Вопрос о классификации сложных предложений в истории синтаксической науки в терминах сочинения и подчинения. Переосмысление сочинения и подчинения в сложном предложении как формальных категорий. Бессоюзие как особый тип связи в системе сложных предложений. Принципы классификации сложных предложений в современном синтаксисе. Классификация сложных предложений по типам связи: сложные предложения с охарактеризованной связью (сложносочиненные и

сложноподчиненные) и неохарактеризованной связью (бессоюзные). Сложные предложения с разнотипной связью; разновидности таких предложений. Дополнительные принципы классификации сложных предложений в современной синтаксической науке. Сложные предложения открытой структуры и сложные предложения закрытой структуры. Сложные предложения гибкой структуры и сложные предложения негибкой структуры. Сложные предложения минимальной структуры и сложные предложения усложненной структуры.

#### **Тема 26. Текст как объект синтаксиса.**

Синтаксис сложного синтаксического целого. Текст как объект синтаксического анализа. Текст как реляционная структура. Типы текстов. Вопрос о единицах текста. Сложное синтаксическое целое (сверхфразовое единство) как единица монологической речи. Диалогическое единство как единица диалогической речи. Абзац как композиционно-стилистическая единица письменной речи, его семантическая структура. Организация текста в семантическом аспекте. Организация текста в конструктивном аспекте; средства связи компонентов текста. Организация текста в коммуникативном аспекте; явление парцелляции; изолированные именные падежи.

### Экзаменационные вопросы

1. Фонетика как раздел лингвистики, объекты фонетики - сегментные и супер-сегментные средства языка. Аспекты изучения звука как важнейшего объекта фонетики. Звук и фонема. Система гласных и согласных фонем русского языка.
2. Лексико-фразеологический уровень в системе языка, группировки слов и свойства лексической системы. Слово - основная языковая единица, комплексное определение слова. Лексическое значение, его компонентная и семная структура. Семантические объединения слов, методы их изучения.
3. Многозначность как лингвистическое явление. Типология значений. Полисемичное слово - микросистема взаимосвязанных ЛСВ. Пути возникновения новых значений, роль контекста в реализации значений многозначного слова.
4. Фразеологическая единица на фоне слова и словосочетания. Основные признаки фразеологизма. Объем понятия *фразеология*. Классификация ФЕ, их национально-культурная специфика.
5. Теоретические аспекты словообразования.
6. Морфология как раздел науки о языке, ее предмет, цели, задачи, связи с другими разделами языкознания. Грамматические категории, грамматическое значение и грамматические формы как базовые понятия морфологии.
7. Теория частей речи в современном русском языкознании.
8. Имена и глаголы в системе частей речи современного русского языка: основные семантические и грамматические особенности.
9. Теоретические аспекты простого предложения.
10. Теоретические аспекты синтаксического осложнения.
11. Теоретические аспекты сложного предложения.
12. Текст как объект синтаксиса.



## УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ*

1. Краткая русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой, В.В. Лопатина. – М., 2001.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык: Учебное пособие для вузов. – М., 1997 (и др. изд.).
3. Русская грамматика: В 2 т. – М., 1980:
4. Современный русский язык/ Под ред. В.А. Белошапковой. – М.: Азбуковник, 1999 (и др. изд.).
5. Современный русский язык: Учебник. / Под ред. П.А. Леканта. – М., 1996 (и др. изд.).
6. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Под общей ред. Л.А. Новикова. – СПб., 2003 (и др. изд.).
7. Шанский Н.М., Распопов И.П., Тихонов А.Н., Филиппов А.В. Современный русский литературный язык / Под ред. Н.М. Шанского. – Л.: Просвещение, 1987.

### *К ОТДЕЛЬНЫМ РАЗДЕЛАМ*

#### **Введение**

8. Русский язык конца XX столетия (1985-1995) - М., 1996.
9. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. - СПб, 1999.
- 10.Филин Ф.П. О свойствах и границах литературного языка // Вопросы языкознания. – 1975. - №6.

#### **Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография**

- 11.Аванесов Р.И. Фонетика современного русского литературного языка. – М., 1956 (или послед. изд.).
- 12.Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык: Фонетика. – М. 2001.
- 13.Брызгунова Е.А. Звуки и интонация речи. – М., 1983.
- 14.Златоустова Л.В. Потапова Р.К. и др. Общая и прикладная фонетика. – М., 1997.
- 15.Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии: Пособие для учителей. – М., 1982.
- 16.Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография: Учебное пособие. – М., 1983.
- 17.Панов В.М. Современный русский язык; Фонетика. – М., 1979.

### Лексикология и фразеология

18. Виноградов В.В. Основные типы лексических значений слова // Избр. труды: Лексикология и лексикография. – М.: Наука, 1977.
19. Виноградов В.В. Основные типы фразеологических единиц // Виноградов В.В. Русский язык. – М., 1986.
20. Жуков В.П. Русская фразеология. – М., 1986
21. Кожин А.Н., Крылова О.А., Одинцов В.В. Функциональные типы русской речи. М.: Высшая школа, 1982.
22. Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. – М.: Высшая школа, 1989
23. Новиков Л.А. Семантика русского языка. – М., 1982
24. Фомин М.И. Современный русский язык: Лексикология. – М.: Высшая школа, 1983
25. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. – М., 1985
26. Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. – М., 1977.
27. Цейтлин Р.М. Краткий очерк истории русской лексикографии – М., 1958.

### Лексикография

28. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т. 1,2 М., 1995.
29. Апресян Ю.Д. Толковый словарь и интегральное описание языка // Вопросы языкознания 1986, №5.
30. Виноградов В.В. Основные типы лексических значений слова // Избр. труды: Лексикология и лексикография. М.: Наука, 1977. С. 162-189.
31. Виноградов В.В. Основные типы фразеологических единиц // Виноградов В.В. Русский язык. М., 1986. С. 27-33.
32. Жуков В.П. Русская фразеология. М., 1986.
33. Кожин А.Н., Крылова О.А., Одинцов В.В. Функциональные типы русской речи. М.: Высшая школа, 1982.
34. Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М.: Высшая школа, 1989.
35. Курлович Е. Заметки о значении слова // Курилович Е. Очерки по лингвистике. М., 1962.
36. Молотков А.Н. Основы фразеологии русского языка. Л., 1977.
37. Новиков Л.А. Семантика русского языка. М.: Высшая школа. Л., 1977. С.60-116.
38. Современный русский язык. В 3-х ч. М.: Просвещение, 1987. Ч.1: Лексика. Фразеология.
39. Телия В.Н. Русская фразеология. М., 1995.
40. Фомин М.И. Современный русский язык: Лексикология. М.: Высшая школа, 1983 и посл. Изд.
41. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. М., 1985.
42. Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977.
43. Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии. // Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.

44.Цейтлин Р.М. Краткий очерк истории русской лексикографии, М., 1958.

### Словообразование

45.Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г., Николина Н.А., Чиркина И.П. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях: Учебник для филолог. спец. высш. учебн. зав./ Под ред. Е.И. Дибровой. Часть I: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика и словообразование – Ростов н/Д, 1997.

46.Земская Е.А. Современный русский язык: Словообразование. – М., 1973. – С. 18 – 32, 194 – 207, 241 – 302.

47.Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. – М., 1972 (и послед. изд.). Разделы, посвященные словообразованию основных частей речи.

48.Газизова Р.Ф., Кильдибекова Т.А., Миниярова И.М., Убийко В.И. Функциональное словообразование русского языка. – Уфа, 1998.

49.Земская Е.А. Словообразование как деятельность. – Изд-е 2-ое. М.: КомКнига, 2005.

50.Костомаров В.Г. Активные процессы в словообразовании // Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. – СПб., 1999.

51.Кронгауз М.А. Приставки и глаголы в современном русском языке: семантическая грамматика. – М.: Наука, Школа «Языки русской культуры», 1998.

52.Немченко В.Н. Современный русский язык: Словообразование. – М., 1984.

53.Улукханов И.С. Мотивация в словообразовательной системе русского языка. М.: Азбуковник, 2005.

### Морфология

54.Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г., Николина Н.А., Чиркина И.П. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях: Учебник для филолог. спец. высш. учебн. зав./ Под ред. Е.И. Дибровой. Часть II: Морфология. – Ростов-на-Дону, 1997.

55.Бондарко А.В. основы функциональной грамматики. Языковая интерпретация идеи времени. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2001.

56.Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. – М., 1976.

57.Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. – М., 1972 (и послед. изд.) – С. 46 – 81, 124 – 147, 233 – 270, 319 – 335, 379 – 597.

58.Зализняк А.А., Шмелев А.Д. Введение в русскую аспектологию. – М.: Языки русской культуры, 2000.

59.Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 1999.

60.Кубрякова Е.С. Части речи с когнитивной точки зрения. – М., 1997. См. также: Кубрякова Е.С. Язык и знание. М.: Языки славянской культуры, 2004.

– Раздел 1. На пути получения знаний о языке: Части речи с когнитивной точки зрения. – С.41-304.

61. М и л о с л а в с к и й И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М., 1989.

62. П а н о в М.В. Позиционная морфология русского языка. – М.: Наука, Школа «Языки русской культуры», 1999.

63. Р у с с к а я грамматика: В 2 т. – М., 1980. – Т. I. – С. 453 – 736.

64. С е р е д а Е.В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2005.

65. Теория функциональной грамматики. Введение. Аспектуальность, временная локализованность. Таксис / Отв. ред. А.В. Бондарко. – СПб.: Наука, 1987.

66. Теория функциональной грамматики. Введение. Количественность. Качественность / Отв. ред. А.В. Бондарко. – СПб.: Наука, 1996.

67. Т и х о н о в А.Н. Русский глагол: проблемы теории и лексикографирования. М.: Академия, 1998.

68. Ч е с н о к о в а Л.Д., Печникова В.С. Морфология: Учебник для студентов вузов. – Ростов н/Д, 1997.

69. Ш в е д о в а Н.Ю. Местоимение и смысл. Класс русских местоимений и открываемые ими смысловые пространства. – М.: Азбуковник, 1998.

#### Синтаксис

70. Б а б а й ц е в а В.В., Инфантова Г.Г., Николина Н.А., Чиркина И.П. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях: Учебник для филолог. спец. высш. учебн. зав./ Под ред. Е.И. Дибровой. – Часть III: Синтаксис. – Ростов-на-Дону, 1997.

71. В а л г и н а Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М., 1987.

72. Г а й с и н а Р.М. Синтаксис современного русского языка: Теория. Схемы и образцы анализа. Упражнения. – Часть I: Учение о синтаксической связи. Синтаксема. Словосочетание. Простое предложение. – Уфа, 2001, 2004.

73. Г а й с и н а Р.М. Синтаксис осложненного предложения: Теория. Схемы и образцы анализа. Упражнения. – Уфа, 2006.

74. З о л о т о в а Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. – М.: Наука, 1973. – С.45-58 (пп.7-9).

75. З о л о т о в а Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. – М.: Наука, 1982. – С.15-38.

76. З о л о т о в а Г.А., Онипенко И.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. – М., 1998.

77. С к о б л и к о в а Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс): учебное пособие. – 3-е изд-е, испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2006.

78. С к о б л и к о в а Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс): учебное пособие. – 3-е изд-е, испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2006.

79. Современный русский язык: В трех частях. – Часть III: Синтаксис и пунктуация / В.В. Бабайцева, Л.Ю. Максимов. – М., 1981. (и др. изд.).

### **Пунктуация**

80. Валгина Н.С. Русская пунктуация: принципы и назначение: Пособие для учителей. – М., 1983.

81. Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации: Пособие для учителя. – М., 1983.

82. Шварцкопф Б.С. Современная русская пунктуация: Система и функционирование. – М., 1988.

## **СЛОВАРИ СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **ЭНЦИКЛОПЕДИИ СЛОВАРИ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ СЛОВАРИ ПРАВИЛЬНОСТЕЙ И ТРУДНОСТЕЙ**

83. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов. – С-Пб., 1999.

84. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Сов. энциклопедия, 1966.

85. Краткий справочник по современному русскому языку / Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, П.А. Лекант; под ред. П.А. Леканта. – М.: Высш. школа, 1991.

86. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.

87. Правильность русской речи / Сост.: Л.П. Крысин, Л.И. Скворцов; под ред. С.И. Ожегова. – М.: Изд-во АН СССР, 1965.

88. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Русский язык, 1987.

89. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Справочник лингвистических терминов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1985.

90. Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ф.П. Филин. – М.: Сов. энциклопедия, 1979.

91. Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Тихонов С.А. Словарь-справочник по русскому языку. – М., 1995

92. Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка: Словарь-справочник / Под ред. К.С. Горбачевича. – Л.: Наука, 1973.

93. Языкознание: Большой энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. – М., 1998.