

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Программа
вступительного испытания
для поступающих в магистратуру по направлению подготовки
47.04.01 «Философия»
программа (профиль)
«Онтология и теория познания»

Программа комплексного вступительного экзамена в магистратуру разработана А.Ф. Кудряшевым, доктором философских наук, руководителем магистерской программы.

Программа предназначена для поступающих в магистратуру по программе «Онтология и теория познания». Экзамен включает вопросы по истории философии, общим проблемам философии и онтологии и теории познания. По разделу «история философия» требуется знание основных работ известных философов.

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания включает: содержание программы вступительного испытания, методические указания по подготовке к вступительному испытанию; перечень основной и дополнительной литературы; примерный перечень вопросов и заданий вступительного испытания; порядок проведения вступительного испытания.

Цель вступительного испытания: диагностировать готовность использовать углубленные специализированные знания из сферы философской онтологии и гносеологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач, значимых как для социальной ориентации личности в целом, так и в профессиональной, научно-исследовательской подготовке магистра.

Задачи вступительного испытания:

1. Оценить качество знаний претендента, а именно уровень специальных знаний в сфере философских дисциплин и уровень общей социально-гуманитарной образованности.
2. Оценить уровень исследовательской и педагогической культуры поступающего в магистратуру, склонность к научно-исследовательской и педагогической деятельности.
3. Оценить навыки будущего магистранта, а именно: выяснить, способен ли он проводить научный анализ проблем, объективно оценивать теории, события, результаты собственного научного исследования, корректно и аргументированно вести дискуссию.

Требования к абитуриенту:

Должен знать:

1. Теоретические основы дисциплин бакалавриата (специалитета) по соответствующему направлению;
2. Основные категории, направления, школы и концепции в сфере онтологии и теории познания.
3. Характеристики исторических типов онтологии и теории познания.
4. Современные направления и проблемы онтологии и теории познания.
5. Современные информационные технологии в науке и образовании.

Должен уметь:

1. Самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую, экономическую и научную литературу.
2. Применять специальную терминологию.
3. Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
4. Применять на практике знание из области онтологии и теории познания.

Должен владеть:

1. Теоретическими знаниями по истории онтологии и теории познания.

2. Соответствующим базовым понятийным аппаратом.
3. Способностью к обучению новым методам исследования и технологиям.

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 декабря 2015 г. № 1408 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры)» (с изменениями и дополнениями).

2. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Предмет философии

Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Исторические формы мировоззрения: миф, религия, наука. Предфилософское значение мифологии. Философия и религия. Гуманистический и имморалистский атеизм.

Философствование как исследование. Философская рефлексия и саморефлексия. Структура и основные разделы философского знания. Основные аспекты философского знания: онтология, гносеология, аксиология.

Философия как наука: ее предмет, объект, функции. Теоретико-методологический плюрализм философии. Философия и ее связь с другими науками.

Становление философии. Предпосылки и причины возникновения философии. Зарождение философии в трех очагах древней культуры: Индия, Китай, Греция. Основные направления, школы философии. Этапы исторического развития философии. Особенности западного и восточного типов философствования.

Тема 2. Философия Древнего Востока: Китай и Индия.

Социокультурные условия в древней Индии и причины возникновения философии. Ортодоксальные школы Древней Индии (веданта, санкхья, вайшешика). Неортодоксальные школы Древней Индии (джайнизм, буддизм, чарвака-локаята).

Становление философии в Древнем Китае. Конфуцианское общество и этика. Концепция «Благородного мужа». Школа легистов: правовое принуждение и наказание – основа порядка в государстве. Этический идеал даосов (Шэнжень) и принцип недеяния.

Тема 3. Античная философия

Периоды, основные проблемы и характер древнегреческой философии. Проблема первоначала в философских учениях философов-натуралистов:

милетская школа; Гераклит; пифагорейская школа; элейская школа: Ксенофон, Парменид и рождение диалектики, апории Зенона; атомизм: Левкипп и Демокрит. Школа софистов. «Ирония» и майевтика Сократа.

Система объективного идеализма Платона. Учение о душе. «Идеальное государство» и эволюция форм государственного устройства. Аристотель и его метафизика. Учение о материи и форме. Понимание блага и справедливости, человеческой добродетели, «правильных» и «неправильных» форм государства. Кинизм: философские взгляды Диогена. Философское учение Эпикура. Стоицизм и скептицизм. Неоплатонизм: Плотин, Прокл.

Тема 4. Философия Средневековья

Теоцентризм средневековой философии. Философско-антропологические идеи патристики и схоластики: душа и тело, разум и вера, сущность и существование, свобода воли и предопределение. Августин (Блаженный) Аврелий о греховной испорченности человека и государстве как неизбежном зле. Идея смысла и линейной направленности истории в учении о «Граде земном» и «Граде Божьем». Диалектика «естественного» и «божественного» закона в этике Фомы Аквинского. Человек как общественное существо; общее благо как цель государства. Спор о природе универсалий: номинализм, реализм, концептуализм.

Особенности арабо-мусульманской философии средневековья (Ибн Сина, Ибн Рушд). Проблема соотношения веры и знания в духовном становлении человека.

Тема 5. Философия Возрождения

Возрождение как период ценностной переориентации Западной Европы. Гуманизм и проблема человека: Э. Роттердамский, Л. Валла. Натурфилософия эпохи Возрождения.

Н. Кузанский. Формирование нового типа знания: союз науки и техники. Гелиоцентрическая картина мира. Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей, И. Ньютон. Политическая и социальная философия эпохи Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла.

Тема 6. Философия Нового времени

Научная революция XVII века. Природа как «машина мира» и знание как «сила». Поиски универсального метода открытия истины и обоснования достоверности познания. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон о влиянии социальных факторов на познание и помехах – «идолах», препятствующих достижению истины. Сенсуалистический эмпиризм в Англии (Д. Локк, Д. Беркли, Д. Юм). Рационально-теоретическая установка Р. Декарта и смысл его тезиса: «Мыслю – следовательно, существую». Обоснование рационализма как познания, основанного на самодостаточности разума. Врожденные идеи как источник знания и проблема заблуждения. Пантеизм Б. Спинозы. Монадология Г. Лейбница. Социально-философские концепции: теория «естественного права» Дж. Локка, «общественный

договор» Т. Гоббса.

Тема 7. Философия Просвещения

Общая характеристика философии Просвещения в Европе. Философия Просвещения во Франции (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). Механистический материализм (Дидро, Ламетри, Гельвеций, Гольбах).

Тема 8. Немецкая классическая философия

Социокультурная ситуация в Германии конца XVII – начала XIX в.в. и её выражение в философии. И. Кант: критика чистого, теоретического и практического разума. «Вещь-в-себе». Категории рассудка и разума.

Философия Гегеля: абсолютный идеализм, тождество мышления и бытия, диалектика.

Тема 9. Западная философия XX-XIX веков

Основные течения иррационализма в философии конца XIX – начала XX века: волюнтаризм (А. Шопенгауэр), интуитивизм (А. Бергсон), философия жизни (Ф. Ницше), психоанализ (З. Фрейд). Марксизм: принципы материалистического понимания истории и природы. Концепция общественно-экономических формаций К. Маркса.

«Лингвистический поворот» в философии XX в.: феноменология, герменевтика, позитивизм. Герменевтика как теория интерпретации текстов. Философские проблемы герменевтики в концепции Ф. Шлегеля и Ф. Шлейермахера. Понятие «герменевтического круга» в концепции Ф. Шлейермахера. Герменевтика как метод исторической интерпретации в философии В. Дильтея. Метод соединения интерпретатора и интерпретируемого текста через историческую реальность. Г.Г. Гадамер: интерпретация текстов через «предпонимание». Философская программа неопозитивизма. «Постпозитивизм» и философия науки.

Философия экзистенциализма. Понятие экзистенции М. Хайдеггера. К. Ясперс: учение о пограничных ситуациях, смысл подлинной коммуникации, «осевое» время, смысл и цель истории. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра и А. Камю. Бытие-в-себе и бытие-для-себя. Проблема свободы, выбора и ответственности. Обреченность человека на свободу по Сартру. Человек как проект (экзистенциалистская концепция личности). Жизнь как абсурд по Камю.

Тема 10. Философская мысль России и русского зарубежья

Основные этапы развития и национальные особенности русской философии. Особенности русского Просвещения: М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев. «Русская идея» как проблема национального самосознания. Спор славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков) и западников (А. Герцен, В. Белинский) как теоретическое выражение раскола общества и культуры. Историсофия П.Я. Чаадаева. Культурно-исторические типы Н.Я. Данилевского.

Особенности русской религиозной философии начала XX в. (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский). Философия «всеединства» В.С. и Соловьева и идея истории как богочеловеческого процесса. «Оправдание добра», любовь и духовные основы социума. Н. Бердяев: онтология свободы и творчества.

Философия русского космизма: метафизика как космология, цивилизация в космологическом измерении (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).

Тема 11. Бытие и материя

Онтология как учение о бытии. Философский смысл понятия бытия. Понятия материального и идеального. Виртуальность. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Всеединство бытия. Проблема бытия и небытия. Движение и развитие, диалектика. Множественность форм бытия. Реализм и номинализм. Проблема неизменного и преходящего существования мира.

Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Структура материи. Свойства материи. Методологическое значение категории материя. Движение, пространство и время как атрибуты материи. Соотношение движения и покоя. Типы движения. Развитие. Формы движения: специфика и взаимосвязь. Пространство и время в истории философии. Свойства пространства и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Теория относительности А. Эйнштейна. Социальное пространство и время.

Возникновение, существование и перспективы мира. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Креационная и эволюционная модели мира.

Тема 12. Философские проблемы сознания

Сознание как объект философского анализа. Проблема происхождения сознания. Генезис сознания с позиций естествознания, психологии, теологии. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства культуры. Мышление, общение, язык. Материалистическое объяснение природы сознания. Трудовая теория антропосоциогенеза как модель генезиса сознания. Теория отражения.

Язык как непосредственная действительность сознания (К.Маркс). Знаковая природа языка. Информационно-сигнальная функция языкового общения. Информатизация современного общества и проблема «искусственного интеллекта». Идеальность сознания. Дискуссии о природе идеальной реальности в истории философии и в материализме.

Активность сознания. Обращенность на себя: самосознание и рождение личности. Особенности рефлексивной способности мышления и сложность самосознания. Место убеждений, самооценки, самоконтроля в структуре самосознания личности.

Предметный характер деятельности человека. Предметный фетишизм и превращенные формы сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Основные формы и уровни общественного сознания. Сознание и

бессознательное. 3. Фрейд о природе бессознательного.

Тема 13. Познание. Научное познание

Гносеология как учение о познании. Агностицизм (Кратил, Д. Юм, И. Кант). Основные структурные компоненты познавательного процесса.

Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Виды познавательной деятельности (обыденное, научное, философское, художественное, религиозное, мистическое познание). Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Роль фантазии. Рациональное познание и его формы: понятие суждение, умозаключение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Эмоция и интуиция как иррациональные формы познания. Понятие истины. Проблема критерия истины. Основные концепции истины: классическая, когерентная, прагматическая. Ценностное измерение истины.

Софистика. Относительность и субъективность истины: тезис Протагора. Скептицизм. Критерии истины. Философская методология. Рационализм и эмпиризм. «Критика чистого разума» И. Канта. Интуитивизм. Феноменология. Прагматизм. Логическое мышление: дедукция, индукция, абдукция. Формально-логические законы мышления. Логика и язык.

Наука как социокультурный феномен. Научная методология. Эмпирический и теоретический уровни познания. Методы эмпирического уровня познания. Общенаучные методы познания. Формы организации научного знания (закон, категория, гипотеза, теория). Многообразие форм знания (перцептивное знание, рациональное знание, предметно-практическое знание, знание-умение, обыденное знание, донаучное знание, ненаучное знание). Позитивизм. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смены типов рациональности. Рост научного знания и НТР. Постпозитивистская философия науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани).

Диалектика как учение о всеобщих связях, изменении и развитии. Универсальные связи бытия и их выражение в категориях диалектики. Единичное, особенное и общее. Явление и сущность. Закон и закономерность. Форма и содержание. Часть и целое. Элементы и структура. Система и функция. Принцип системности и типы системных объектов. Причинные связи и детерминация. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Возможность и действительность. Философская интерпретация законов развития: а) единства и борьбы противоположностей; б) взаимного перехода качественных и количественных изменений; в) отрицания отрицания.

Тема 14. Философская антропология

Специфика философского понимания человека. Человек и природа. Учения о душе. Проблема человека в концепциях восточной философии. Философская антропология XX века. Человек – культурное существо. Образ человека в культуре. Проблема постчеловека. Что такое «природа человека»? Биологическое и социальное в человеке. Биологизаторские (расизм, мальтузианство, социал-дарвинизм) и социологизаторские трактовки человека.

Человек как единство индивидуального и личностного развития. Понятие личности. Сознание, самосознание личности.

Существование человека. Человек в поисках смысла жизни. Экзистенциальные проблемы человека. Философия любви. Страх и отчужденность. Смерть и бессмертие. Свобода и ответственность.

Тема 15. Аксиология

Нравственные ценности. Предмет этики. Проблема морального выбора. Философские концепции морали. Утилитаризм. Моральный поступок. Что такое благо? Критерии морального выбора. Гедонизм и эвдемонизм. Проблема добра и зла. Теория категорического императива И. Канта.

Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Институциональная теория искусства. Происхождение искусства. Проблема гениальности. Эстетический вкус. Современное искусство и его значение.

Религиозные ценности и свобода совести. Гуманистический и имморалистский атеизм.

Тема 16. Социальная философия

Общество как предмет философского исследования. Общественные отношения. Предмет и функции социальной философии. Историческое развитие социальной философии и ее основные парадигмы.

Личность как субъект общественных отношений. Структура личности. Философские концепции личности. Человек в системе социальных связей. Понятие «соборность». Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Социальное развитие. Социальный прогресс и регресс. Социальная эволюция. Социальные революции как форма социальных изменений. Социальные традиции и социальные инновации. Классические и современные теории социальных изменений. Теории исторического развития общества. Теории модернизации. Теории циклического развития общества.

Понятие природы. Взаимодействие природы и общества. Предфилософский период. Античная философия. Средневековье и эпоха Возрождения. Новое время и становление капитализма. Общественное развитие и географическая среда. Географические школы. Концепции «естественных законов» (А.Р.Ж. Тюрго, Т.Р. Мальтус). Географический детерминизм (Ш.Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Л.И. Мечников). Социальный детерминизм (К. Маркс). Современные формы географического детерминизма. Учение о ноосфере П. Тейяра де Шардена, В.И. Вернадского. Социальная экология. Философский контекст экологической проблемы.

Культура как форма самореализации человека. Цивилизация как категория философии истории и как форма существования и развития общества (О. Шпенглер, А. Тойнби, Н.Я. Данилевский). Многообразие форм цивилизаций. Россия в мировом цивилизационном процессе. Теория локальных цивилизаций О. Шпенглера в труде «Закат Европы». А. Тойнби и его концепция «Вызов – Ответ». Понятие «Осевого времени» К. Ясперса, смысл всемирной истории.

Сферы общественных отношений. Общественное разделение труда. Труд и богатство. Труд свободный и труд отчужденный. Трудовая теория стоимости. Государство и политика. Философские концепции государства. Гражданское общество и государство. Теория общественного договора. Политическая власть. Государство и революция. Философское обоснование идеи правового государства.

Общественное сознание и общественное бытие. Постиндустриальное общество. Массовое общество и массовое сознание. Проблема «шока будущего» (Э. Тоффлер). Социальная программа Франкфуртской школы. Постмодернизм как духовное состояние и образ жизни. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Глобальные кризисы XX и начала XXI веков (демографический, энергетический, сырьевой, экологический и др.).

Кризис рациональности и гуманизма, ценностных ориентиров потребительского общества. Философский анализ под этим углом зрения трех основных глобальных проблем: войны и мира, экологического кризиса, деградации физических и духовных качеств человека. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена. При подготовке к экзамену следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием программы курса. Затем обратиться к рекомендуемым для подготовки учебникам и учебным пособиям. Значения встречающихся в тексте терминов и понятий следует проверить по философской энциклопедии и философскому словарю. В ходе подготовки необходимо определить круг монографий, статей, имеющих отношение к тому или иному вопросу, ознакомившись с литературой, нужно составить конспект прочитанного. Затем самостоятельно ответить на поставленные вопросы, стараясь при этом уяснить последовательность смысловых частей и выработать план изложения.

От поступающих требуется не столько подробное точное знание отдельных аспектов заявленной тематики, сколько понимание явлений, их взаимосвязь, соотношение с общими принципами теории коммуникации, умение творчески подойти к ответу на поставленный вопрос.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. **Алексеев, П.В.** Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2020. – 592 с. – ISBN: 978-5-392-01042-4.
2. **Гуревич, П.С.** Философия: учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. – Москва: Юрайт, 2020. – 574 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – URL: <https://urait.ru/bcode/449914>

3. **Данильян, О.Г.** Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 457 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005473-5 (в пер.).
4. **Ивин А.А., Никитина И.П.** Философия. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт – 2019 – 478с. – ISBN: 978-5-9916-4016-9 – Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ – URL: <https://urait.ru/book/filosofiya-425236>.
5. **Кочеров С.Н., Сидорова Л.П.** – Философия 3-е изд., испр. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт. – 2019 – 177с. – ISBN: 978-5-534-09969-0 – Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ – URL: <https://urait.ru/book/filosofiya-429051>.
6. **Липский, Б.И.** Философия: учебник для академического бакалавриата / Б.И. Липский, Б.В. Марков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2020. – 384 с. – Рек. УМО. – URL: <https://urait.ru/bcode/449836>.
7. **Марков, Б.В.** Философия: для бакалавров и специалистов: учебник / Б. В. Марков. – Санкт-Петербург: Питер, 2013 – 432 с. – Стандарт третьего поколения. – ISBN 978-5-496-00096-3.
8. **Миронов В.В., Иванов А.В.** Онтология и теория познания: Учебник. М.: Гардарики, 2005. – 447 с.

4.2.Дополнительная литература

1. **Золкин, А.Л.** Философия [электронный ресурс]: учебник / Золкин А.Л. – М.: Юнити- Дана, 2012. – 607 с. – (Cogito ergo sum). – Электрон. версия печатной публикации. – Доступ к тексту электронного издания возможен через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – ISBN 5-238-00848-1 – <URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119032>>.
2. **Лекторский, В.А.** Философия, познание, культура / В.А. Лекторский ; РАН, Институт философии. – М.: Канон+ "РООИ "Реабилитация", 2012. – 384 с. – ISBN 978-5-88373-325-2.
3. **Нижников, С.А.** Философия : учебник / С.А. Нижников. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 461 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005190-1 (в пер.).
4. **Руденко, А.М.** Философия: учебное пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, Е.Ю. Положенкова; Под ред. А.М. Руденко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 304 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006199-3 (в пер.).
5. **Философия** [Текст]: учеб. для студ. вузов / под ред. В.Н. Лавриненко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 575 с. ISBN 978-5-9916-2188-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/368235>.
6. **Чуешов, В.И.** Философия [электронный ресурс] : учебник / В. И. Чуешов, И.И. Таркан. – Минск: Тетра Системс, 2012 . – 272 с. – Электрон. версия печатной публикации. – Доступ через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – ISBN 978-985-536-301-0. –<URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111909>>.

Научные журналы:

- ← Вопросы философии.
- ← Философские науки.
- ← Философия и общество.

5. Примерный перечень вопросов вступительного испытания

Раздел 1. История философии

1. Философия, ее предмет. Специфика философского знания.
2. Структура и функции философского знания.
3. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, наука.
4. Философия Древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм).
5. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы Древней Индии.
6. Досократические философские школы Древней Греции.
7. Философия софистов и Сократа.
8. Мир идей Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Эллинистическая философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Неоплатонизм.
11. Геоцентрическая философия средних веков.
12. Средневековая философия мусульманского Востока.
13. Основные направления философии Возрождения.
14. Проблема метода познания в философии Нового времени.
15. Философские взгляды Ф. Бэкона.
16. Рационалистическая философия Р. Декарта.
17. Пантеистическая философия Б. Спинозы.
18. Монадология Г.В. Лейбница.
19. Философия французского Просвещения.
20. Французские материалисты: Гольбах, Дидро, Гельвеций, Ламетри.
21. «Критическая» философия И. Канта.
22. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.
23. Волюнтаризм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
24. Философские идеи марксизма.
25. «Лингвистический поворот» в философии XX в.
26. Философская антропология XX века.
27. Особенности русского Просвещения: М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев.
28. Западники и славянофилы о судьбах России. Евразийство.
29. Отечественная философия XIX-XX веков: общая характеристика.
30. Основные направления философии XX-XXI вв.

Раздел 2. Основные проблемы философии

1. Категория бытия. Основные типы бытия.
2. Монистические и плюралистические концепции бытия.
3. Понятия материального и идеального. Виртуальность.
4. Уровни организации и строения материи.

5. Движение. Основные формы движения материи.
6. Концепции пространства и времени в философии
7. Самоорганизация и системность. Детерминизм и индетерминизм.
8. Универсальные связи бытия. Категории и принципы диалектики.
9. Понятие природы. Этапы взаимодействия человека и природы.
10. Сознание: понятие, основные подходы, происхождение.
11. Общественная природа сознания. Формы и уровни общественного сознания.
12. Сознание и отражение действительности. Сознательное и бессознательное.
13. Проблема познания в философии и науке.
14. Понятие и критерии истины.
15. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
16. Формы чувственного познания.
17. Рациональное познание и его формы.
18. Философский скептицизм.
19. Научное знание, его специфика и структура.
20. Методы эмпирического и теоретического познания.
21. Взаимосвязь биологического и социального в человеке.
22. Понятие ценности. Классификация ценностей.
23. Понятие личности. Основные модели взаимоотношений личности и общества.
24. Философское понятие общества.
25. Типология общественного развития: разнообразие теоретических моделей.
26. Понятие культуры. Культура и цивилизация: сходство и различие.
27. Философские проблемы глобализации.
28. Гражданское общество. Философское обоснование идеи правового государства.
29. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.
30. Массовое общество, массовая культура и массовое сознание.

6. Порядок проведения вступительного испытания

Вопросы вступительного испытания относятся к оценке компетенций поступающего в магистратуру в области практического использования теоретических знаний и оценки сформированного у него научного мировоззрения.

Цель испытания – определить готовность и возможность лица, поступающего в магистратуру, освоить выбранную магистерскую программу.

Вступительные испытания в магистратуру проводятся в форме устного профессионально-ориентированного комплексного экзамена по билетам. В билете 2 вопроса. Продолжительность вступительного испытания – не более 60 минут.

Вступительные испытания оцениваются по 100-балльной системе. Объявление результатов происходит в течение трех дней после даты проведения испытаний в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.