

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 28.05.2021 10:14:54

Уникальный программный ключ:

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Отчет о самообследовании Башкирского государственного университета за 2020 год

Ректор



Н.Д. Морозкин

Уфа – 2021

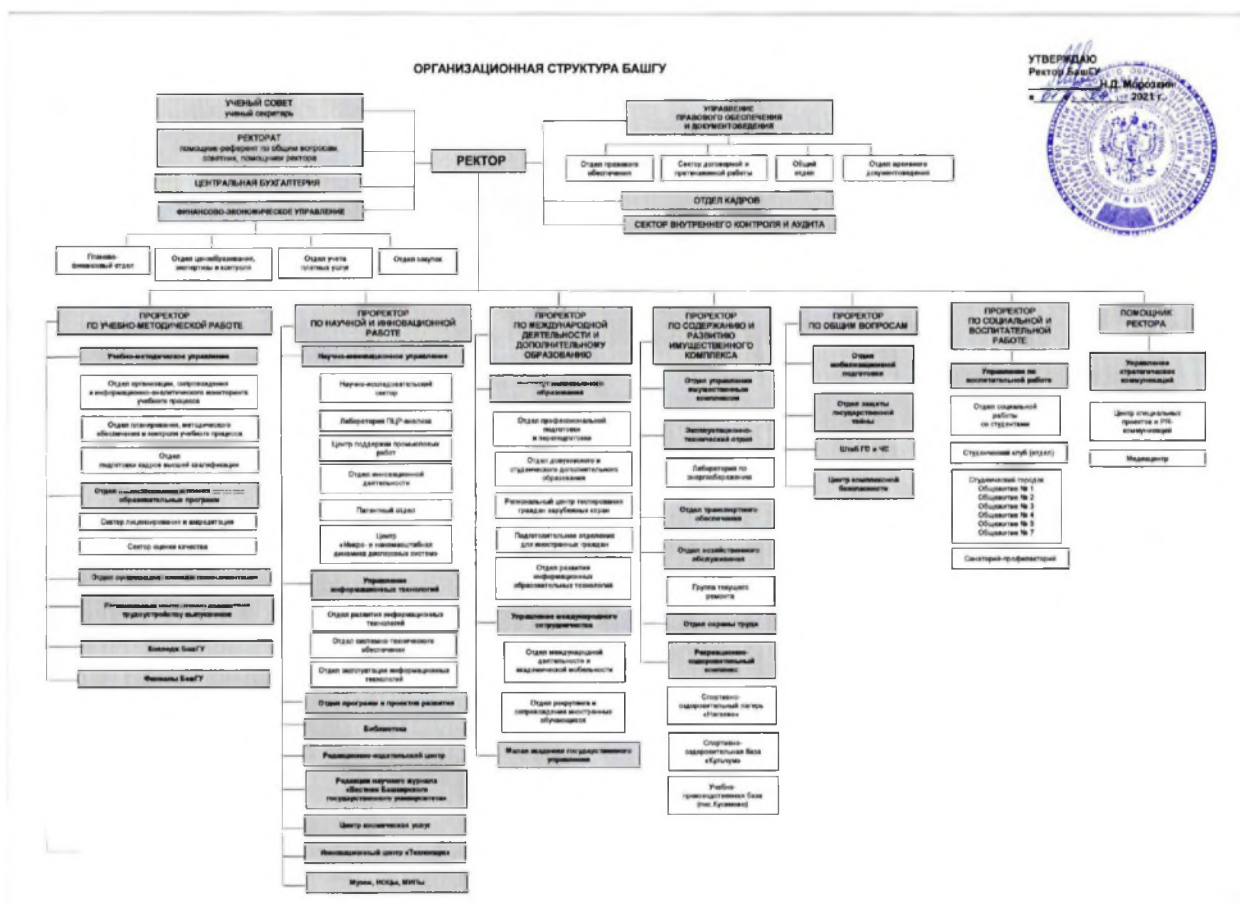
ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.1. | Полное наименование образовательной организации | 3 |
| 1.2. | Местонахождение (юридический адрес) | 3 |
| 1.3. | Контактная информация | 3 |
| 1.4. | Сведения о руководителе образовательной организации | 3 |
| 1.5. | Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации | 3 |
| 1.6. | Система управления, структура образовательной организации | 4 |
| 1.7. | Сведения об институтах и факультетах | 4 |
| 1.8. | Сведения о филиалах | 5 |
| 2. | Образовательная деятельность | 5 |
| 2.1. | Реализуемые образовательные программы | 5 |
| 2.2. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 9 |
| 2.3. | Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников | 16 |
| 2.4. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ | 18 |
| 2.5. | Внутренняя система оценки качества образования | 19 |
| 2.6. | Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей | 36 |
| 2.7. | Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава | 41 |
| 3. | Научно-исследовательская деятельность | 41 |
| 3.1. | Основные научные школы и планы развития основных научных направлений | 41 |
| 3.2. | Объем проведенных научных исследований | 42 |
| 3.3. | Новые формы организации проведения научных исследований | 44 |
| 3.4. | Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями) | 47 |
| 3.5. | Патентно-лицензионная деятельность | 49 |
| 3.6. | Инновационная деятельность | 51 |
| 4. | Международная деятельность | 74 |
| 4.1. | Развитие международного сотрудничества и обучение иностранных граждан | 74 |
| 4.2. | Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов | 74 |
| 5. | Внеучебная деятельность | 75 |
| 5.1. | Структура управления воспитательной деятельностью | 75 |
| 5.2. | Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях | 77 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 84 |
| 6.1. | Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень оснащения | 84 |
| 6.2. | Социально-бытовые условия в вузе (пункты питания и медицинского обслуживания, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы) | 85 |
| 7. | Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | 86 |
| 8. | Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию | 89 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование образовательной организации:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет».
- 1.2. Местонахождение (юридический адрес):** 450076, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Заки Валиди, 32.
- 1.3. Контактная информация**
телефон: (347) 229-96-16
факс: (347) 273-67-78
адрес электронной почты: rector@bsunet.ru
- 1.4. Сведения о руководителе образовательной организации:** ректор, доктор физико-математических наук, профессор, Морозкин Николай Данилович
- 1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации**
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Башкирского государственного университета – от 26 февраля 2016 г. регистрационный номер 1964, Серия 90Л01 № 0009008. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации Башкирского государственного университета – от 04 октября 2019 г. регистрационный номер 3264, Серия 90А01 № 0003426. Срок действия свидетельства до 04 октября 2025 г.

1.6. Система управления, структура образовательной организации



1.7. Сведения об институтах и факультетах:

- Институт истории и государственного управления
- Институт права
- Институт экономики, финансов и бизнеса
- Институт непрерывного образования
- Физико-технический институт
- Биологический факультет
- Факультет наук о Земле и туризма
- Инженерный факультет
- Факультет башкирской филологии, востоковедения и журналистики
- Факультет математики и информационных технологий
- Факультет психологии
- Факультет романо-германской филологии
- Факультет философии и социологии
- Филологический факультет
- Химический факультет
- Общеуниверситетские кафедры
- Малая академия государственного управления
- Колледж БашГУ

1.8. Сведения о филиалах:

Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» – 452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 10

Нефтекамский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» – 452681, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Тракторная, д. 1

Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» – 453830, Республика Башкортостан, г. Сибай, ул. Белова, д. 21

Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» – 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

На 01.04.2021 года в университете реализуется 102 основные образовательные программы по 55 направлениям подготовки бакалавров и 10 основных образовательных программ по 7 специальностям высшего образования:

| Программы бакалавриата – всего 102 | | |
|---|--|--|
| 01.03.01 Математика (3) | 18.03.01 Химическая технология (1) | 41.03.04 Политология (1) |
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика (3) | 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 41.03.05 Международные отношения (1) |
| 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (1) | 19.03.01 Биотехнология (1) | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (1) |
| 03.03.01 Прикладная математика и физика (1) | 20.03.01 Техносферная безопасность (1) | 42.03.02 Журналистика (3) |
| 03.03.02 Физика (4) | 22.03.01 Материаловедение | 42.03.03 Издательское дело |

| | | |
|--|---|--|
| | и технологии материалов (1) | (1) |
| 03.03.03 Радиофизика (1) | 27.03.01 Стандартизация и метрология (1) | 43.03.02 Туризм (1) |
| 04.03.01 Химия (5) | 27.03.02 Управление качеством (1) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (3) |
| 04.03.02 Химия, физика и механика материалов (2) | 28.03.03 Наноматериалы (1) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (2) |
| 05.03.01 Геология (1) | 37.03.01 Психология (1) | 45.03.01 Филология (12) |
| 05.03.02 География (3) | 38.03.01 Экономика (7) | 45.03.02 Лингвистика (1) |
| 05.03.03 Картография и геоинформатика (1) | 38.03.02 Менеджмент (2) | 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (1) |
| 05.03.04 Гидрометеорология (1) | 38.03.03 Управление персоналом (1) | 46.03.01 История (4) |
| 05.03.06 Экология и природопользование (2) | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (2) | 46.03.02 Документоведение и архивоведение (1) |
| 06.03.01 Биология (4) | 38.03.05 Бизнес-информатика (1) | 47.03.01 Философия (1) |
| 09.03.03 Прикладная информатика (1) | 38.03.06 Торговое дело (1) | 48.03.01 Теология (2) |
| 10.03.01 Информационная безопасность (1) | 39.03.01 Социология (1) | 51.01.01 Культурология (1) |
| 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (1) | 39.03.02 Социальная работа (1) | 58.03.01 Востоковедение и африканистика (1) |
| 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (1) | 39.03.03 Организация работы с молодежью (1) | |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование (1) | 40.03.01 Юриспруденция (3) | |
| Программы специалитета – всего 10 | | |
| 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (4) | 21.05.03 Технология геологической разведки (1) | 45.05.01 Перевод и переводоведение (1) |
| 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика (1) | 37.05.02 Психология служебной деятельности (1) | |
| 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (1) | 38.05.01 Экономическая безопасность (1) | |

Примечание: в скобках указано количество ООП по каждому направлению

На 01.04.2021 в университете реализуется 85 магистерских программ по 36 направлениям подготовки:

| | |
|------------------------------|------------------------|
| Код/наименование направления | Магистерские программы |
|------------------------------|------------------------|

| | |
|---|---|
| 01.04.01 Математика | «Вещественный, комплексный и функциональный анализ» «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управления» |
| 01.04.02 Прикладная математика и информатика | «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» «Механика жидкости, газа и плазмы» «Прикладная математика и механика» |
| 01.04.05 Статистика | «Технологии анализа данных» |
| 03.04.01 Прикладная математика и физика | «Моделирование нефтегазовых процессов и технологий» |
| 03.04.02 Физика | «Физика конденсированного состояния вещества» «Моделирование нефтегазовых процессов» «Геофизические методы контроля разработки нефтяных и газовых месторождений» |
| 03.04.03 Радиофизика | «Цифровые технологии обработки информации» |
| 04.04.01 Химия | «Органическая химия» «Физическая химия» «Аналитическая химия» |
| 04.04.02 Химия, физика и механика материалов | «Современные материалы для техники и медицины» |
| 05.04.01 Геология | «Геология и геохимия полезных ископаемых» «Цифровые технологии в петрофизике» |
| 05.04.02 География | «Геоэкология» «Физическая география» «Рекреационная география и туризм» «Геоурбанистика: управление городскими системами» «Пространственное развитие территорий: реализация и управление» |
| 06.04.01 Биология | «Биохимия молекулярная биология» «Медико-биологические науки» «Геномная медицина» «Биохимия и биотехнология» |
| 05.04.06 Экология и природопользование | «Общая экология» |
| 05.04.04 Гидрометеорология | «Рациональное использование и охрана водных ресурсов» |
| 09.04.03 Прикладная информатика | «Интеллектуальное управление и обработка информации» |
| 15.04.02 Технологические машины и оборудование | «Инжиниринг технологического оборудования химических и нефтехимических производств» |
| 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов | «Конструирование и производство изделий из композиционных материалов» |
| 37.04.01 Психология | «Клиническая психология» |
| 38.04.01 Экономика | «Управление инновационным развитием» «Экономика фирмы» «Экономика и управление региональным развитием» «Оценка и управление имущественным комплексом» |

| | |
|---|--|
| 38.04.02 Менеджмент | «Стратегический менеджмент» «Государственное управление экономическим развитием» «Маркетинговое управление» |
| 38.04.03 Управление персоналом | «Управление деловой карьерой персонала» |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | «Современные технологии государственного и муниципального управления» «Стратегическое государственное управление» |
| 38.04.05 Бизнес-информатика | «Информационная бизнес-аналитика» |
| 38.04.08 Финансы и кредит | «Финансовая аналитика и управление рисками» «Бухгалтерский учет, анализ и контроль» |
| 39.04.01 Социология | «Социология управления» «Социология коммуникаций» «Социальное проектирование в сферах коммуникаций и маркетинга» «Социальное проектирование в региональном управлении» |
| 39.04.02 Социальная работа | «История методология и теория социальной работы» |
| 40.04.01 Юриспруденция | «Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс» «Предпринимательское право, коммерческое право» «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» «Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности» «Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования» «Адвокатская и правозащитная деятельность» «Уголовное право, уголовный процесс, криминалистика» «Современные международное право в условиях глобализации» «Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе» |
| 41.04.04 Политология | «Политический менеджмент и связи с общественностью» |
| 42.04.01 Реклама и связи с общественностью | «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» |
| 42.04.02 Журналистика | «Производство продукции сетевых изданий и информационных агентств» |
| 44.04.01 Педагогическое образование | «Управление системами образования» |
| 45.04.01 Филология | «Русский язык» «Лингвокультурология и филологическое образование» «Язык СМИ и рекламы» «Литература народов зарубежных стран» «Язык и межкультурная коммуникация» «Романо-германская филология. Типология генетически родственных и неродственных языков» «Теория и практика перевода и межкультурная коммуникация» «Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков» |

| | |
|------------------------|--|
| | «Теория и история башкирской литературы» «Русский язык и литература в коммуникативном пространстве полиэтнического региона» «Тюркское языкознание в межкультурной коммуникации» «Русский язык как иностранный и методика его преподавания» «Русская литература» «Современные парадигмы изучения русской и зарубежной литературы» «Английская филология в свете сравнительно сопоставительных исследований» |
| 45.04.02 Лингвистика | «Перевод и переводоведение» |
| 46.04.01 История | «Отечественная история» «Всеобщая история (История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время)» |
| 47.04.01 Философия | «Социальная философия» «Онтология и теория познания» |
| 51.04.01 Культурология | «Теория и практика современных культурных процессов» |

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2019 году Башкирский государственный университет успешно прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности. На основании приказа Рособнадзора от 04.10.2019 г. № 1405 Башкирскому государственному университету оформлено и выдано новое свидетельство о государственной аккредитации с приложениями от 04 октября 2019 г. № 3264.

В 2020 году на основании приказа Рособнадзора от 18.03.2020 г. № 338 Башкирский государственный университет получил новое приложение № 1.10 (Башкирский государственный университет) к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 февраля 2016 г. № 1964.

В 2020 году на основании приказа Рособнадзора от 17.09.2020 г. № 937 Башкирский государственный университет получил новое приложение № 1.11 (Башкирский государственный университет) к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 февраля 2016 г. № 1964.

В 2020 году на основании приказа Рособнадзора от 01.10.2020 г. № 984 Башкирский государственный университет получил новое приложение № 1.12 (Башкирский государственный университет) к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 февраля 2016 г. № 1964.

В 2020 году на основании приказа Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 837 Башкирский государственный университет получил новое приложение № 3.6 (Стерлитамакский филиал БашГУ) к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 февраля 2016 г. № 1964.

В 2020 году на основании приказа Рособнадзора от 19.02.2020 г. № 169 Башкирский государственный университет получил новое приложение № 5.4 (Нефтекамский филиал БашГУ) к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 февраля 2016 г. № 1964.

В 2020 году на основании приказа Рособнадзора от 02.10.2020 г. № 993 Башкирский государственный университет получил новое приложение № 6 (Башкирский государственный университет) к свидетельству о государственной аккредитации от 04 октября 2019 г. № 3264.

Анализ ООП на соответствие требованиям ФГОС показал, что все основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры в университете соответствуют требованиям данных стандартов. В течение года продолжалась работа по сопряжению требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. К разработке, реализации и экспертизе всех образовательных программ привлекались работодатели.

В течение года осуществлен полный переход на новую версию ФГОС ВО (ФГОС-3++). В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик в университете заключены договора с предприятиями и организациями для проведения производственной практики студентов, из которых более 50 договоров – с ведущими предприятиями республики.

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, активизировалась разработка индивидуальных образовательных траекторий прежде всего в соответствии с запросами работодателей. В целях совершенствования структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития образовательные программы высшего образования сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями. Вводятся принципы проектного обучения, выпускные квалификационные работы (ВКР) проектного типа, университет стал участником программы «Диплом как стартап».

Обязательной частью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин является образовательный контент электронной информационно-образовательной среды. Система электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивает доступ участников образовательного процесса (обучающихся, научно-педагогических работников, работников организаций-работодателей, участвующих в учебном процессе) к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; позволяет фиксировать ход образовательного процесса, результаты

промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; сопровождает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирует электронное портфолио обучающегося; обеспечивает синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» всех участников образовательного процесса; является удобной системой для доступа к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам, в том числе к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В электронных портфолио отражены результаты обучающихся по учебной, научной, международной, общественной, волонтерской, спортивной деятельности, а также указан приобретенный во время прохождения практик и стажировок практический опыт.

Инновационный подход к организации самостоятельной работы студентов предполагает активное использование электронного обучения посредством организации открытой электронно-информационной образовательной среды вуза. Важное место в ней занимают такие компоненты, как система дистанционного обучения (СДО) <http://sdo.bashedu.ru> и портал онлайн-обучения в БашГУ <https://online.bashedu.ru/>. Одним из наиболее эффективных способов организации самостоятельной работы студентов является использование электронных учебных курсов и онлайн-курсов на базе платформ дистанционного и онлайн обучения. В частности, технологическая платформа LMS Moodle, с помощью которой организованы СДО и портал онлайн обучения в БашГУ, дает возможность реализовать различные виды самостоятельной работы, а также организовывать групповую и индивидуальную работу со студентами. Цифровые следы и результаты учебной работы обучающегося структурируются и контролируются педагогическим работником. В университете этим направлением занимается специальный отдел развития информационных образовательных технологий Института непрерывного образования.

В соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования РФ и принятием мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции с 23 марта 2020 года Башкирский государственный университет перешел на реализацию образовательных программ в полном объеме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до конца 2020 года. Преподавателям и студентам был предложен широкий набор инструментов проведения занятий: Личный кабинет БашГУ, Система дистанционного обучения БашГУ, Zoom, BigBlueButton, Discord, MyOwnConference, Skype, Закрытые каналы YouTube, Социальные сети, онлайн-курсы других вузов, мессенджеры, e-mail и т.д. Службами университета организованы постоянно

работающие службы горячей связи, как для студентов так и для преподавателей; методические вебинары для преподавателей по дистанционной работе.

Исходя из вышесказанного, применение технологий дистанционного и электронного обучения в организации образовательного процесса стало одним из наиболее актуальных направлений в развитии образовательной деятельности в Университете в 2020 году. Контактная работа была организована посредством сервисов видеоконференцсвязи Zoom, BigBlueButton. Самостоятельная работа – посредством системы дистанционного обучения (СДО) <http://sdo.bashedu.ru>, портала онлайн-обучения в БашГУ <https://online.bashedu.ru/> и открытых онлайн-курсов сторонних образовательных организаций. 29 массовых онлайн курсов были реализованы в рамках сетевого взаимодействия с МГУ им. Н.П. Огарева, РУДН, УГНТУ, АНООВО «ЕУСПб», УлГУ, НИУ ВШЭ, и более 80 МООК использовались в качестве образовательного контента.

Таким образом, в СДО в настоящее время функционирует 1055 курсов, используемых в рамках изучаемых дисциплин по основным образовательным программам, и 76 курсов по дополнительным образовательным программам, а число зарегистрированных пользователей более 33192 человека.

В рамках выявления степени удовлетворенности условиями организации образовательного и рабочего процесса в университете был проведен анонимный опрос студентов и профессорско-преподавательского состава в весенний и осенний период. Всего в опросе приняли участие 967 преподавателей, что составляет 82 % штатного состава, 5154 обучающихся – 64 % контингента.

Четвёртый раз проведены 6 ежегодных международных дистанционных языковых олимпиад для обучающихся разного уровня: по башкирскому языку, по тюркским языкам, по восточным языкам, по английскому, немецкому и французскому языкам. Так же впервые в дистанционном формате были проведены олимпиады по филологии, математике и географии. Общая численность участников олимпиад составила 2165 человек.

Курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ВО, СПО» в рамках планового повышения квалификации обучения прошли в дистанционном формате 73 слушателя, из числа сотрудников БашГУ и работников организаций, деятельность которых связана с реализуемыми в БашГУ образовательными программами.

Еще одним шагом в направлении онлайн обучения стало участие Башкирского государственного университета в конкурсном отборе на предоставление гранта в форме субсидий из федерального бюджета в целях реализации мероприятия «Предоставление к 2024 году не менее 20%

обучающихся по образовательным программам высшего образования возможности осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню», где университет стал победителем по Лоту № 7 «Создание онлайн-курсов по тематике гуманитарных наук». В этой тематике разработаны три онлайн-курса: «Недвижимость в гражданском праве России: актуальные проблемы регулирования и тенденции современной судебной практики», «История и философия науки. Общие проблемы философии науки» и «История ислама в России», которые будут размещены на ресурсе «одного окна» online.edu.ru. По этим 3 онлайн-курсам в 2020 г. прошли обучение 1690 студента БашГУ. В то же время на 16 онлайн-курсах вузов-партнеров прошли обучение 578 студентов, результаты освоения перезачли в рамках освоения ООП.

Курсы включены в учебные планы 36 основных образовательных программ БашГУ в качестве модулей базовых, вариативных дисциплин или дисциплин по выбору. Заключены сетевые договора с вузами РФ ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»; ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»; ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»; ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»; ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»; АНОО ВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге», ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)». Количество обучающихся помимо студентов БашГУ, которые будут использовать результаты освоения новых онлайн-курсов для зачетов в собственной образовательной организации в 2020/2021 учебном году составит свыше 1100 студентов.

В рамках проекта заключены соглашения о сотрудничестве в области онлайн-обучения: МУП «Продюсерский центр «Вся Уфа» городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Ордена Знак Почета Институт истории, языка и литературы - обособленное структурное подразделение ФГБНУ УФИЦ РАН; Управление Росреестра по Республике Башкортостан; ГБНУ «Академия наук Республики Башкортостан»; Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Республики Башкортостан.

Отдел развития информационных образовательных технологий ИНО, преподаватели института экономики, финансов и бизнеса (Лакман И.А., Галлямов А.Ф., Тимирьянова В.М.) и Стерлитамакского филиала (Каримов Р.Х, Викторов С.В.) второй раз приняли участие в федеральной программе «Кадры цифровой экономики - программа персональных цифровых сертификатов» с программами дополнительного образования: «3D моделирование, разработка игр, приложений виртуальной и дополненной реальности как сквозные технологии цифровой экономики»; «Предиктивная аналитика на основе анализа временных рядов»; «Интеллектуальный анализ текста на основе машинного обучения»; «Анализ данных на основе машинного обучения»; «Разработка мобильных приложений на языке Java для платформы Android»; «Геомаркетинг на основе моделей пространственной статистики»; «Разработка приложений на основе технологий интернета вещей»; «VR-DAYS» - интенсив по разработке приложений виртуальной и дополненной реальности». Общее количество обучающихся, успешно освоивших образовательные программы – 237 человека, в том числе преподаватели и магистранты БашГУ.

Функционирует сеть аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, позволяющим проведение онлайн занятий, вебинаров и конференций (в головном вузе – 5 и в филиалах – 4). Кафедры оснащены индивидуальными мультимедиа комплектами для проведения вебинаров (камеры, гарнитуры, графические планшеты). Функционирует электронная информационно-образовательная среда университета.

Система непрерывного образования БашГУ – это: дополнительное профессиональное образование; обучение иностранных граждан русскому языку как иностранному, в том числе и в рамках квоты на обучение иностранных граждан на подготовительном отделении за счет средств федерального бюджета; дополнительное образование детей и взрослых (общеразвивающие программы), тестирование иностранных граждан на знание русского языка, истории России, основ законодательства РФ. Общее количество слушателей, прошедших обучение по 164 дополнительным образовательным программам, составило 6916 чел.

В 2020 году Подготовительное отделение для иностранных граждан Института непрерывного образования, на обучение 81 человек из 22 стран мира: Египта, Чехии, Конго, Колумбии, Филиппин, Вьетнама, Южной Кореи, Бенина и др., из них 9 человек обучено по квоте. Обучение и проживание студентов-иностранцев было организовано в кампусе, реализовано 4 направления обучения с целью их подготовки к поступлению в вузы России на профильные специальности: естественнонаучное, гуманитарное, медико-биологическое, инженерно-техническое и технологическое. В кампусе произведен косметический ремонт, установлено видеонаблюдение и пропускная система с термометрией, оборудован компьютерный класс, установлены интерактивные доски.

Всего в 2020 г. было реализовано 146 программ дополнительного профессионального образования, из них 82 программы профессиональной переподготовки и 64 программы повышения квалификации. Обучение по ним прошли 6403 человека.

В 2020 г. ИНО БашГУ совместно с институтами и факультетами были реализованы 23 дополнительные профессиональные программы за счет средств гранта из федерального бюджета в форме субсидий образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятия по обучению граждан по программам непрерывного образования в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование», обучено 3100 человек.

В 2020 г. ИНО БашГУ на базе ИИГУ вновь принял участие в масштабном проекте Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», была реализована программа повышения квалификации «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением», обучено 216 человек.

ИНО БашГУ организовал участие факультетов и институтов в проекте «К 2024 году не менее 20% обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню», в рамках которого на средства федеральной субсидии были разработаны 3 онлайн-курса, по которым прошли обучение 1690 студента БашГУ. В то же время на 16 онлайн-курсах вузов-партнеров прошли обучение 578 студентов, результаты освоения перезачли в рамках освоения ООП.

В 2020 г. работа системы тестирования иностранных граждан на знание русского языка, а также истории России и основ законодательства РФ была затруднена в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в мире и закрытием границ. На данный момент работают 24 локальных центра и пункта тестирования БашГУ на территории Республики Башкортостан, Свердловской, Оренбургской, Саратовской областях, в городах Сургуте, Краснодаре, Калининграде, Екатеринбурге и др. В рамках федеральной и региональной систем тестирования иностранных граждан сдали экзамен и получили соответствующие документы 7893 человека. Из них прошли тестирование на знание русского языка, как иностранного для получения гражданства РФ - 145 чел., комплексный экзамен на знание русского языка, истории России и основ законодательства РФ (Федеральный уровень) - 7554 чел.; комплексный экзамен на знание русского языка,

истории России и основ законодательства РФ (Региональный уровень) - 194 чел.

В 2020/2021 учебном году 66 обучающихся (55 студентов, 11 аспиранта) БашГУ и его филиалов были удостоены именных стипендий различного уровня: стипендия Президента и Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 15 человек (13 студентов, 2 аспиранта), стипендия Президента РФ – 2 человека (1 студент, 1 аспирант), Правительства РФ – 3 человек (3 студента), стипендия имени А.А. Вознесенского – 1 человек, стипендия Главы РБ – 22 человека (14 студентов, 8 аспирантов), стипендия имени М. Акмуллы – 2 человека, стипендия имени М. Карима – 2 человека, стипендия имени Р. Бикбаева – 1 человек, стипендия ПАО АНК «Башнефть» – 1 человек, именная стипендия БашГУ – 17 человек.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Эффективное взаимодействие образовательных учреждений высшего образования с работодателями является важнейшим фактором обеспечения отраслей экономики и социальной сферы региона высококвалифицированными кадрами. Региональный центр содействия трудоустройству выпускников (РЦСТВ) выполняет функции сетевого интегратора в региональной системе содействия трудоустройству выпускников и обеспечивает организационное взаимодействие с работодателями.

1. В рамках взаимодействия с работодателями и партнёрами РЦСТВ в 2020 г. были организованы более 25 карьерных мероприятий, в том числе:

- 3 февраля проведена акция совместно МВД России по РБ «Студенческий десант»;
- с 19 по 20 февраля 2020 года проведен V Молодежный образовательный форум «КУРС – 2020: Карьера. Успех. Развитие. Созидание»;
- 28 февраля 2020 г. организован VI Межвузовский кадровый форум;
- с 28 февраля по 1 марта молодежный форум «Будущее за нами!» в г. Нижнекамске;
- 11 марта 2020 г. конкурс молодых профессионалов «Контур.Старт!»;
- 12 марта организована встреча студентов с представителями IT-компании «Тензор»;
- 20 марта проведена экскурсия по территории одного из крупнейших производителей керамической плитки – Lasselsberger Ceramics;
- 20 марта проведен День ЛЗ ПАО «Камаз»;
- 28-29 марта – форум BreakPoint 2020;
- 10 июня организован Вебинар EY Skillset: налогообложение финансовых операций;

- 22 июня вебинар «Как провести лето с пользой: советы для начала успешной карьеры»;
- 26 июня онлайн видео-конференция для выпускников технических, естественнонаучных направлений «Возможности трудоустройства в Лучшую Экономическую Зону в Европе АЛАБУГА»;
- 23 июля проведен прямой эфир в Instagram на тему «Твоя карьера в «Делайте»»;
- 24 сентября ярмарка вакансий совместно с ЦЗН г. Уфы;
- с 12 по 18 октября 2020 года Акция «Неделя без турникетов» Акционерного общества «Уфимское агрегатное предприятие «Гидравлика» в онлайн-формате;
- 9 октября ООО «ЭСКБ» мастер-класс для студентов «Секреты успешного собеседования»;
- 24 октября ярмарка вакансий JOB FAIR;
- 26 ноября – ДЕНЬ КОМПАНИИ ЛУКОЙЛ;
- 30 ноября «Ярмарка вакансий» для выпускников и обучающихся старших курсов Института права БашГУ;
- 2 декабря презентация компании 2ГИС
- 19 декабря Онлайн-конференция по профориентации «Кем я стану в 2021 году»;
- 8 декабря прямой эфир Факультетус – Цифровая карьерная среда в университете;
- 11 декабря онлайн-встреча с заместителем директора по персоналу Филиала «Макрорегион Урал» ООО ИК «СИБИНТЕК» (ИТ-интегратор НК «Роснефть»);
- 15 декабря в рамках реализации социального проекта «Альтернативное трудоустройство: самозанятость, фриланс, удаленная работа» онлайн-семинар «Варианты альтернативного трудоустройства: лайфхаки, которые работают».

2. Организованы 42 специализированных курса «Технология поиска работы» и 8 тренингов рекрутингового портала SuperJob направленные на получение навыков успешного трудоустройства выпускников и адаптацию молодого специалиста к условиям рынка труда, в том числе с применением дистанционных технологий.

3. Было заключено более 600 долгосрочных договоров и соглашений с работодателями о сотрудничестве и на проведение производственной практики.

5. Работодатели привлекались к участию в работе Комиссии по содействию трудоустройству выпускников БашГУ, профориентация и распределение студентов выпускных курсов по каналам занятости, подготовка резюме.

Особое внимание уделено мерам предпринимаемым университетом для трудоустройства и последующего сопровождения выпускников из числа

инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1. Сформирована база данных обучающихся относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, установлена обратная связь.

2. Сформирована база данных работодателей из 70 организаций и предприятий, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ, а также предприятий, имеющих квоты на трудоустройство. Все выпускники с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получают информацию о вакансиях и различных вариантах трудоустройства.

Ведется персональная работа с выпускниками по содействию их трудоустройству и взаимодействию с работодателями. В течение года за консультацией по вопросам профсамоопределения обратились более 275 студентов.

По результатам внутреннего мониторинга на 31.12.2020 г. доля трудоустроенных выпускников 2019 г. по методике Министерства науки и высшего образования РФ составила 81%.

Информация о мероприятиях, вакансиях, ситуации на рынке труда регулярно размещается на сайте <http://cstv.bashedu.ru>, страницах соцсетей VK и инстаграмм.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Информационное обслуживание учебной и научной деятельности университета осуществляется на базе библиотечно-информационного фонда, который комплектуется в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки бакалавров, магистрантов, специалистов и аспирантов, а также в соответствии с темами научных исследований и научных проектов университета.

Общий объем фонда по состоянию на 01.04.2020 г. составляет 15853682 единиц хранения, в том числе 458415 единиц хранения учебного фонда, 14739636 – научного и 46797 – художественного. Ежегодно библиотека университета обслуживает около 18000 зарегистрированных пользователей, которым было выдано более 587000 документов, как печатных, так и электронных изданий. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными документами, в том числе электронно-библиотечными системами и полнотекстовыми базами данных. Объем электронных изданий составляет на сегодняшний день 14766191 название.

Средний коэффициент книгообеспеченности по специальностям и направлениям соответствует требованиям действующих ФГОС ВО и СПО.

Библиотека предоставляет своим пользователям доступ к следующим электронным библиотечным системам внешних провайдеров на условиях срочного договора – «Университетская библиотека онлайн» ООО

«Нексмедиа», «ЭБС Юрайт» и ЭБС издательства «Лань». На базе программного обеспечения ООО «Открытые библиотечные системы» создается собственная ЭБС («ЭБ БашГУ»), основное содержание которой составляют издания преподавателей университета. Объем совокупного фонда всех ЭБС составляет 209864 наименования. Все ЭБС соответствуют требованиям, предъявляемым образовательными стандартами к ЭБС, используемым в высших учебных заведениях. Эти системы обеспечивают пользователям круглосуточный доступ из любой точки подключения Интернет без ограничения количества одновременных доступов.

В читальных залах библиотеки университета организовано 45 автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы обучающихся с удаленными электронными базами данных и ЭБС.

В информационном обеспечении деятельности вуза широко используются и доступы к научным российским и зарубежным ресурсам. В настоящее время пользователи библиотеки имеют возможность доступа к 11 таким ресурсам (Web of Science, SCOPUS, Springer Nature, Taylor@Francis, Wiley, Научная электронная библиотека, Электронная библиотека диссертаций РГБ и др).

Большое внимание библиотека уделяет формированию у пользователей компетенций в использовании разнообразных источников электронной информации и образовательных ресурсов сети Интернет: проводятся занятия со студентами первых курсов всех направлений и специальностей (232 часа), а также обучающие семинары и вебинары для сотрудников и преподавателей вуза.

2.5. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

Реализация политики в области качества обеспечивается организацией и проведением в университете мероприятий по внутренней и внешней независимой оценке качества образования.

В университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников. Высокий уровень качества знаний студентов университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в БашГУ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов,

обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала.

Оценка качества подготовки глазами студентов регулярно проводится студенческой социологической исследовательской лабораторией. Отдел лицензирования и оценки качества образовательных программ проводит ежегодное анкетирование выпускников БашГУ, в котором они дают свою оценку образовательной системе университета. В университете используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен соответствующими Положениями, в которых указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам аттестации.

В учебном процессе БашГУ широко используется внутривузовская автоматизированная интерактивная система централизованного тестирования (<http://moodle.bashedu.ru>), обладающая расширенными возможностями в проведении контроля знаний обучающихся, в создании и настройке предметного материала, в администрировании работы системы. В 2020 году количество дисциплин, по которым тестовые задания внесены в систему централизованного тестирования составляет более 4800, общее количество тестовых заданий, оформленных в системе централизованного тестирования, – свыше 2150, в автоматизированной информационной системе тестирования «Личный кабинет НПР» – более 1015. В течение года данные системы тестирования активно используют около 800 преподавателей. Общее количество студентов, прошедших тестирование за 2020 год, составило более 120 000 человек (из 2400 различных студенческих групп).

С целью совершенствования системы качества образования в университете разработана и используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая побуждает студентов к активной самостоятельной работе с учебным материалом; стимулирует студента к самообразовательной деятельности; концентрирует внимание преподавателей к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также к формам контроля по читаемой дисциплине. Итоги текущих и промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедры, методической комиссии по направлению подготовки, специальности, Ученого совета факультета/института, Ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Реализация внешней независимой оценки качества образования в Башкирском государственном университете осуществляется на основе оценочных мероприятий с привлечением общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных

некоммерческих организаций, а также в рамках участия обучающихся и научно-педагогических работников в международных и национальных конкурсных мероприятиях.

В рамках реализации внешней независимой оценки качества образования обучающиеся университета ежегодно принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней (олимпиады, интеллектуальные и деловые игры, конференции, семинары, конкурсы на лучшую выпускную квалификационную работу и эссе, дебаты, турниры, брейн-ринги, коллоквиумы, стипендиальные программы, диктанты, гранты, симпозиумы, универсиады, круглые столы, форумы, диагностическое интернет-тестирование, федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата).

Одним из важных направлений реализации внешней независимой оценки качества образования является сотрудничество университета с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» и с ООО «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования» (интернет-олимпиада). В рамках данного сотрудничества за отчетный период были проведены следующие мероприятия: «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата», «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады», «Диагностическое тестирование студентов-первокурсников».

В 2020 г. БашГУ в очередной раз стал базовой площадкой для проведения Федерального интернет-экзамена для бакалавров в республике.

В 2020 году в проекте «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» (ФИЭБ) приняли участие 78 студентов по 7-ми направлениям подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 05.03.06 «Экология и природопользование», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика» и 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

По результатам Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата студенты БашГУ получили сертификаты качества: по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – 1 серебряную и 2 бронзовых медалей; по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» – 4 бронзовых медалей; по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» – 2 бронзовых медалей; по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» – 2 золотых, 2 серебряных и 3 бронзовых медалей; по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» – 2 золотых, 1 серебряную и 6 бронзовых медалей; по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» – 3 серебряных и 3 бронзовых медалей.

За отчетный период состоялись открытые международные студенческие Интернет-олимпиады по дисциплинам «Физика», «Химия», «Математика», «Экономика», «Экология», «Информатика», «Статистика», «Русский язык», «Философия», «Правоведение», «Социология», «История России». В данных дисциплинарных олимпиадах в первом туре приняли участие 1817 студентов, а именно биологического факультета, инженерного факультета, химического факультета, факультета науки о Земле и туризма, факультета математики и информационных технологий, факультета философии и социологии, Института истории и государственного управления, Института экономики, финансов и бизнеса, физико-технический институт, факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики, факультета романо-германской филологии, Института права и филологического факультета. Во второй тур прошли 95 студентов. По результатам второго тура студенты университета получили 1 золотую, 2 серебряные и 15 бронзовых медалей.

| Дисциплина | Факультет | Количество медалей |
|----------------|--|-----------------------------|
| История России | Институт права | 1 бронзовая |
| | Факультет математики и информационных технологий | 1 серебряная |
| | Факультет наук о Земле и туризма | 1 бронзовая |
| | Биологический факультет | 1 серебряная |
| Социология | Институт права | 1 бронзовая |
| | Институт экономики, финансов и бизнеса | 1 бронзовая 1 серебряная |
| Русский язык | Биологический факультет | 1 бронзовая |
| Правоведение | Институт права | 2 серебряных |
| Физика | Физико-технический институт | 1 серебряная |

В ноябре-декабре 2020 года в проекте «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса» приняли участие первокурсники университета и колледжа БашГУ (таблица 1) по предметам школьного курса как на базе 9 (по дисциплинам «Математика», «Русский язык»), так и 11 классов (по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Химия», «Физика», «Информатика», «Биология», «История», «Обществознание», «Английский язык»).

Таблица 1 Сводная таблица участия обучающихся БашГУ

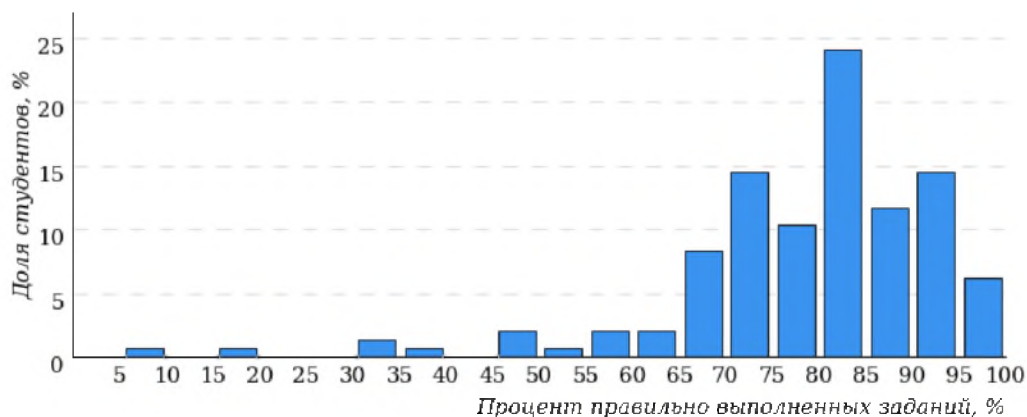
| № | Дисциплина | Количество сеансов тестирования |
|-----------------------|-----------------|---------------------------------|
| | | 2020 г. |
| ВО на базе 11 классов | | |
| 1 | Английский язык | 145 |
| 2 | Биология | 195 |
| 3 | География | 63 |
| 4 | История | 208 |
| 5 | Математика | 446 |
| 6 | Обществознание | 364 |
| 7 | Русский язык | 127 |
| 8 | Физика | 43 |

| | | |
|------------------------|----------------|------|
| 9 | Химия | 101 |
| Всего | | 1692 |
| СПО на базе 11 классов | | |
| 1 | История | 146 |
| 2 | Математика | 15 |
| 3 | Обществознание | 20 |
| 4 | Химия | 37 |
| Всего | | 218 |
| СПО на базе 11 классов | | |
| 1 | Русский язык | 182 |
| Всего | | 182 |

Результаты диагностики уровня знаний позволили выявить «проблемные» разделы учебной программы, которым следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой.

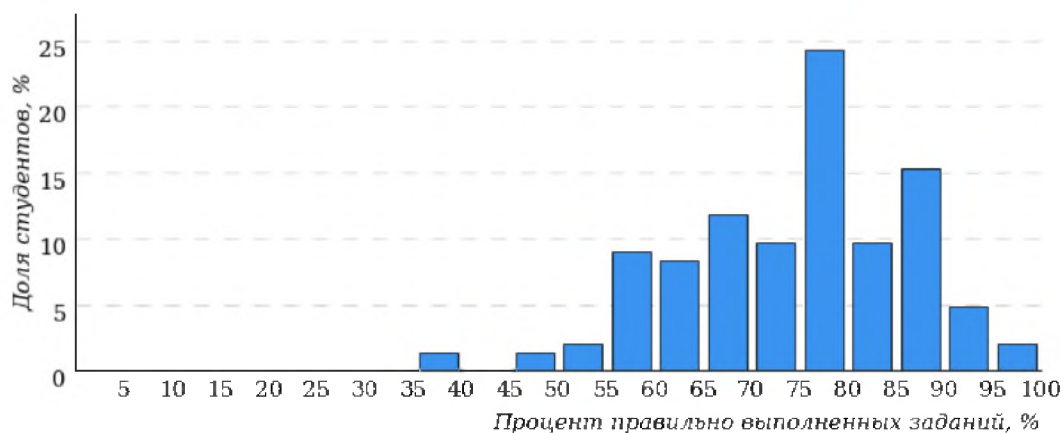
В тестировании по дисциплине «Английский язык» участвовали следующие направления подготовки: 45.03.01 «Филология», 45.03.02 «Лингвистика», 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», 45.05.01 «Перевод и переводоведение» факультета романо-германской филологии.

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Английский язык»

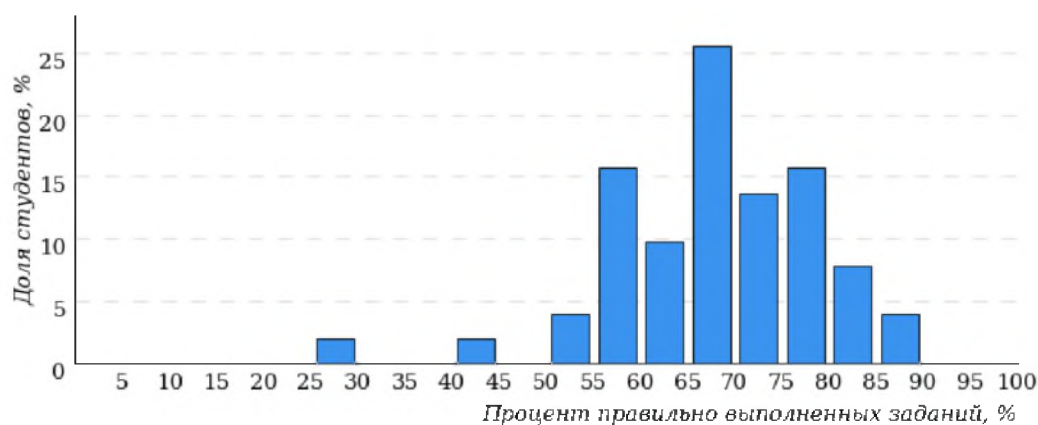


В тестировании по дисциплине «Биология» участвовали следующие направления подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование», 06.03.01 «Биология», 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика», 19.03.01 «Биотехнология» биологического факультета и 37.03.01 «Психология», 37.05.02 «Психология служебной деятельности» факультета психологии.

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования по дисциплине «Биология». Биологический факультет

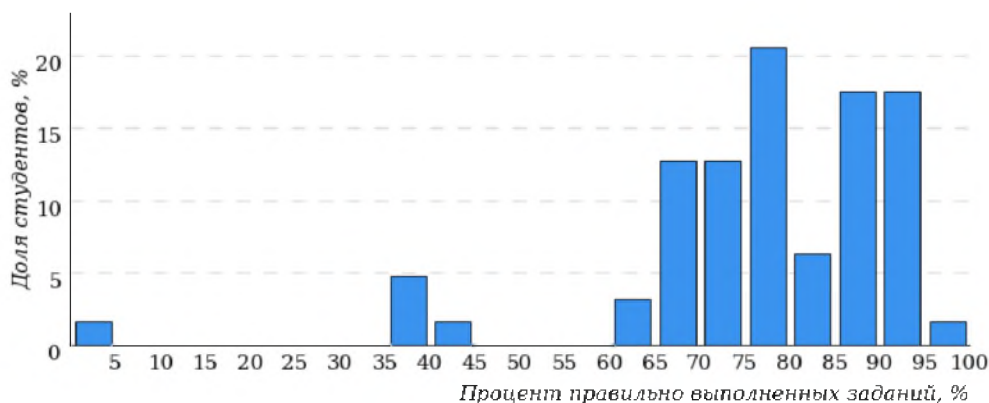


Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования по дисциплине «Биология». Факультет психологии



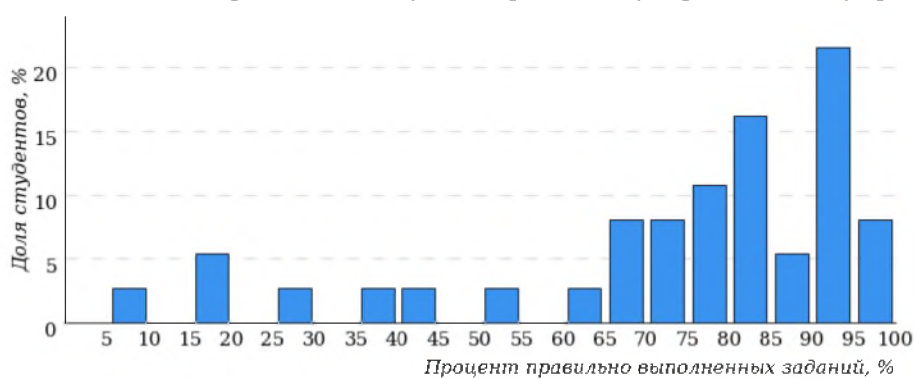
В тестировании по дисциплине «География» участвовали следующие направления подготовки: 05.03.01 «Геология», 05.03.02 «География», 05.03.03 «Картография и геоинформатика», 05.03.04 «Гидрометеорология» факультета наук о Земле и туризма.

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования по дисциплине «География». Факультет наук о Земле и туризма

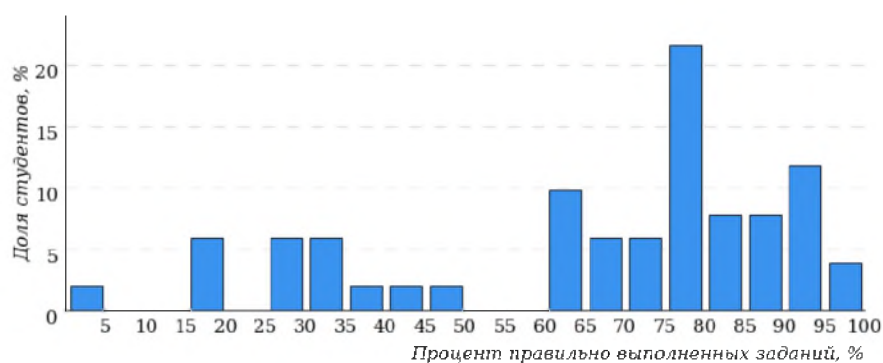


В тестировании по дисциплине «История» участвовали следующие направления подготовки: 46.03.01 «История» института истории и государственного управления, 41.03.05 «Международные отношения» института права, 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики, 43.03.02 «Туризм» факультета наук о Земле и туризма, 39.03.02 «Социальная работа», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 47.03.01 «Философия» факультета философии и социологии.

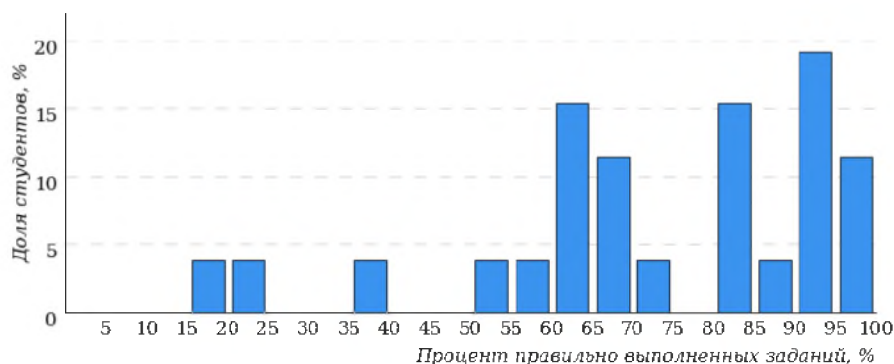
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «История». Институт истории и государственного управления



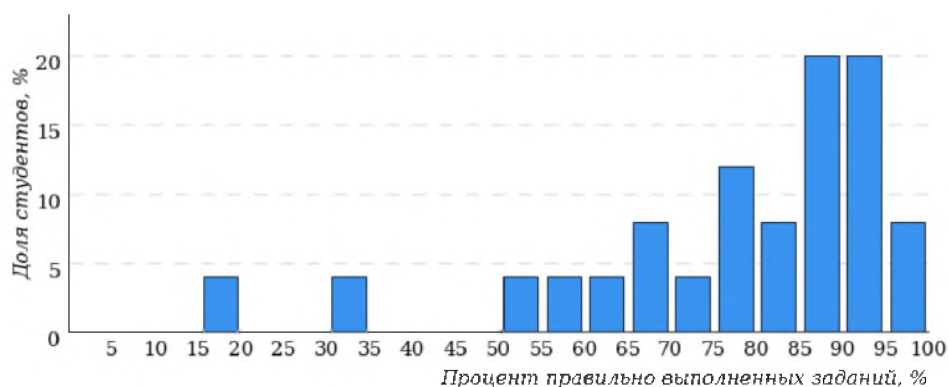
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «История». Институт права



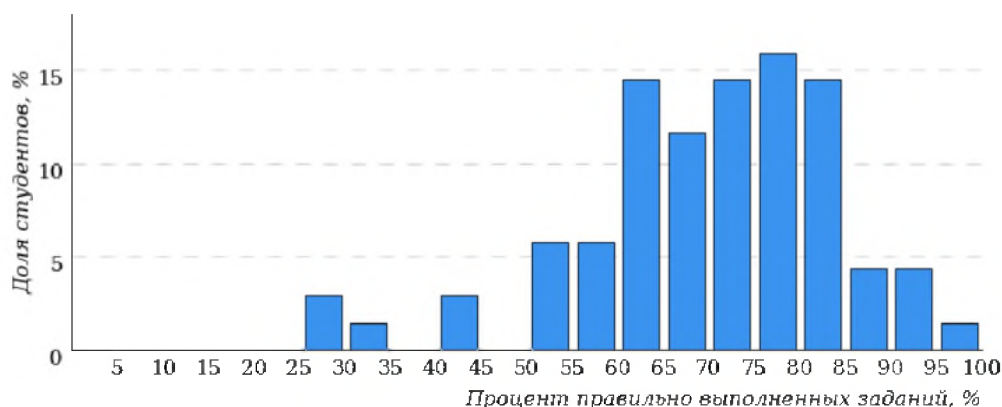
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «История». Факультет башкирской филологии, востоковедения и журналистики



Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «История». Факультет наук о Земле и туризма



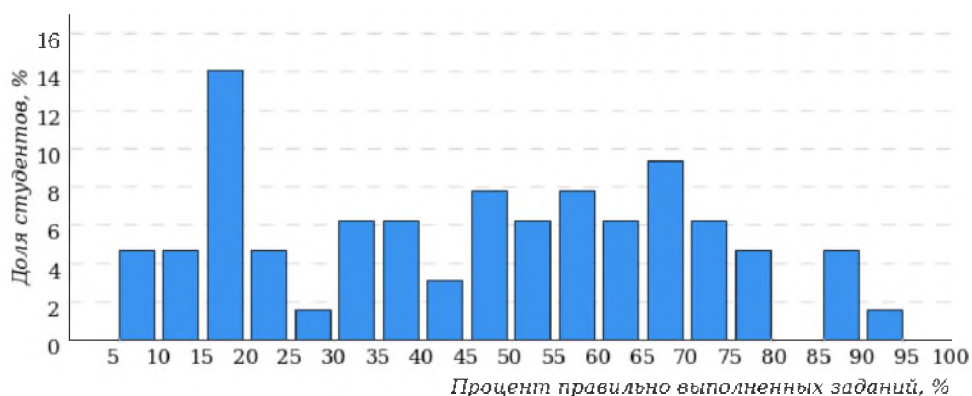
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «История». Факультет философии и социологии



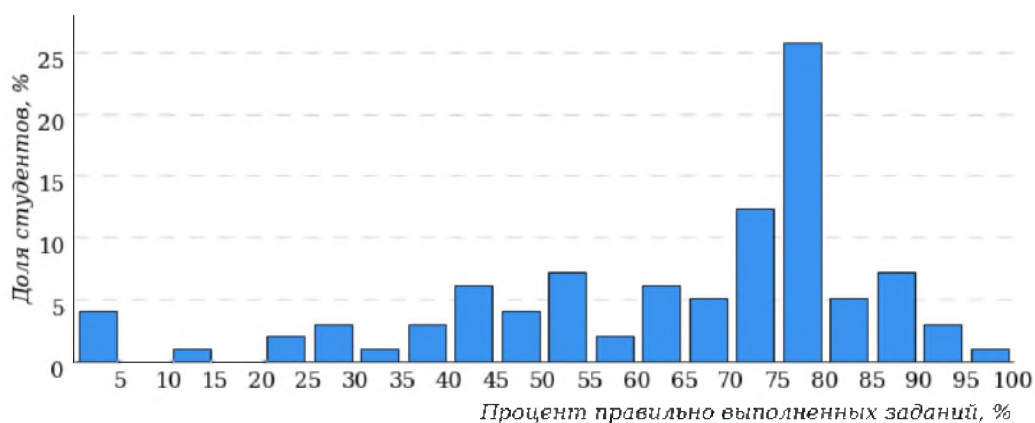
В тестировании по дисциплине «Математика» участвовали следующие направления подготовки: 04.03.02 «Химия, физика и механика материалов», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 27.03.02 «Управление качеством» инженерного факультета, 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 38.05.01

«Экономическая безопасность» института истории и государственного управления, 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.05 «Бизнес-информатика» института экономики, финансов и бизнеса, 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.03 «Прикладная информатика» факультета математики и информационных технологий, 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 21.05.03 «Технология геологической разведки», 28.03.03 «Наноматериалы» физико-технического института.

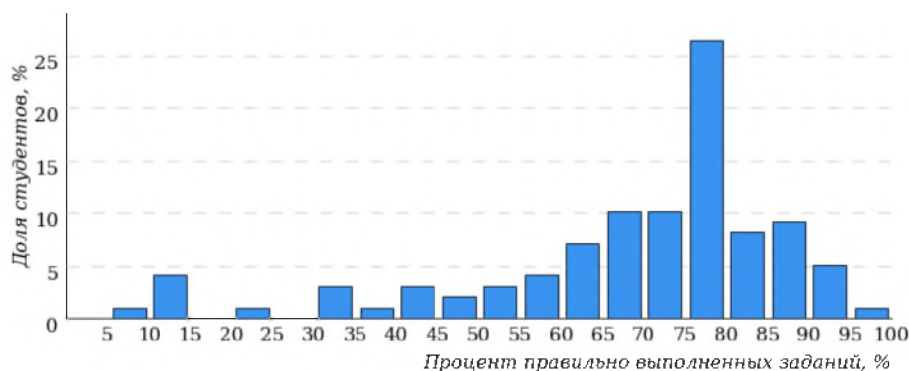
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Математика». Инженерный факультет



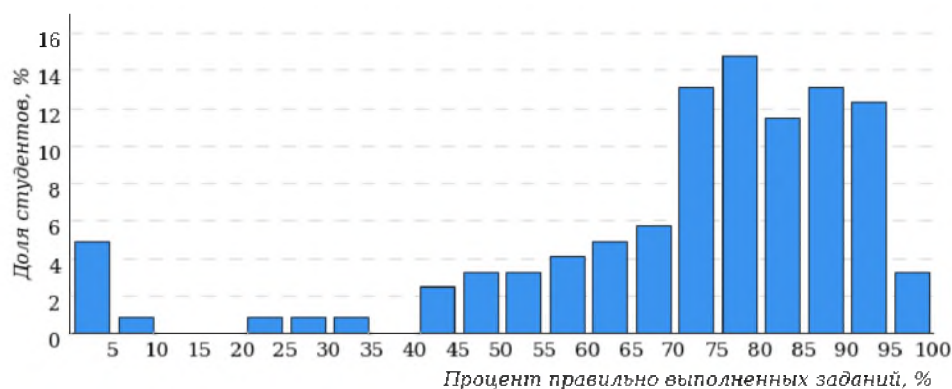
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Математика». Институт истории и государственного управления



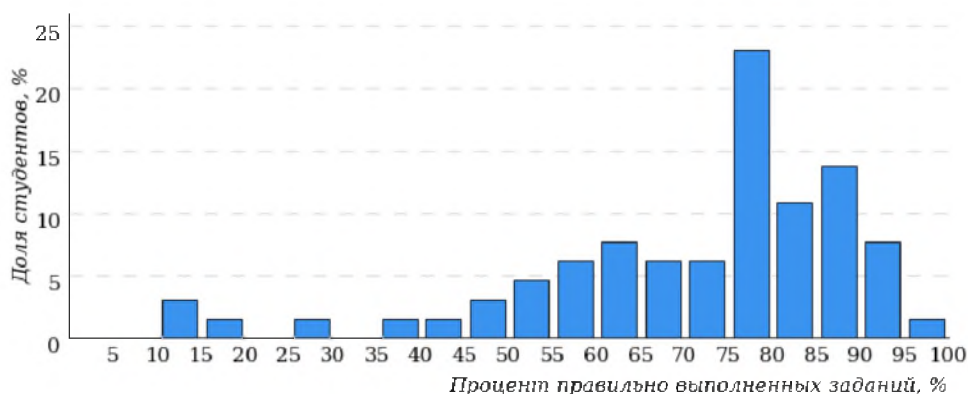
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине
«Математика». Институт экономики, финансов и бизнеса



Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине
«Математика». Факультет математики и информационных технологий

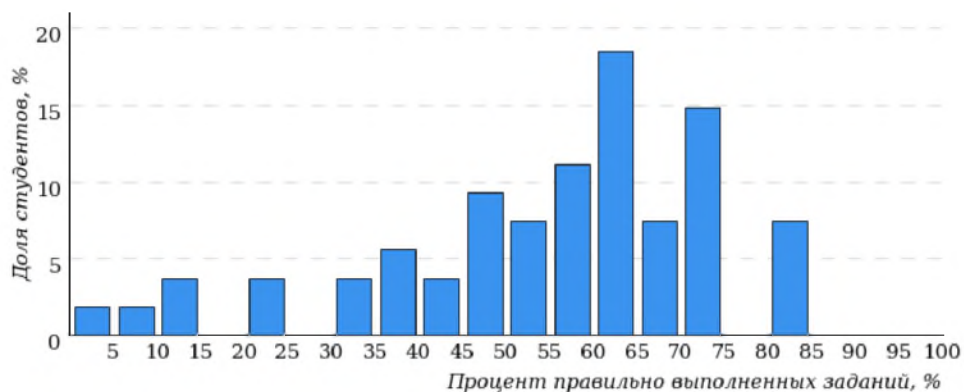


Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине
«Математика». Физико-технический институт

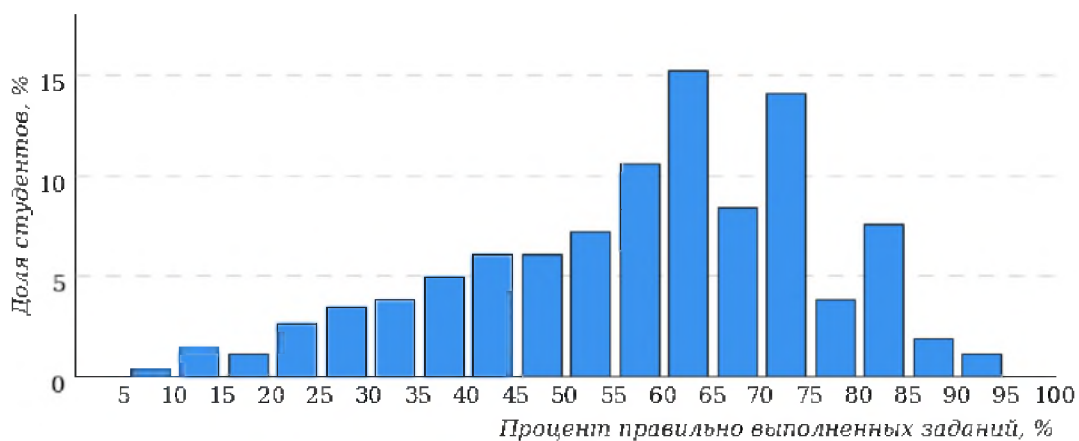


В тестировании по дисциплине «Обществознание» участвовали следующие направления подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 48.03.01 «Теология» института истории и государственного управления, 40.03.01 «Юриспруденция» института права, 39.03.01 «Социология» факультета философии и социологии, 42.03.03 «Издательское дело» филологического факультета.

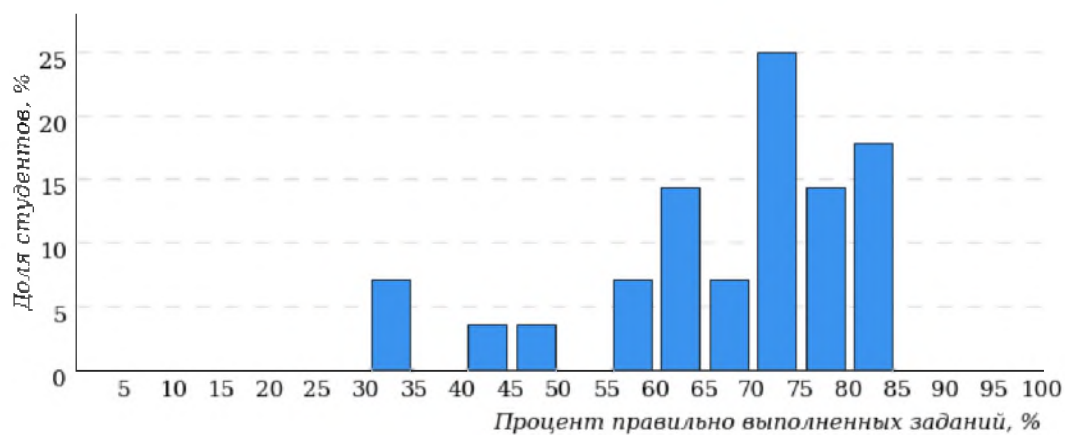
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Обществознание». Институт истории и государственного управления



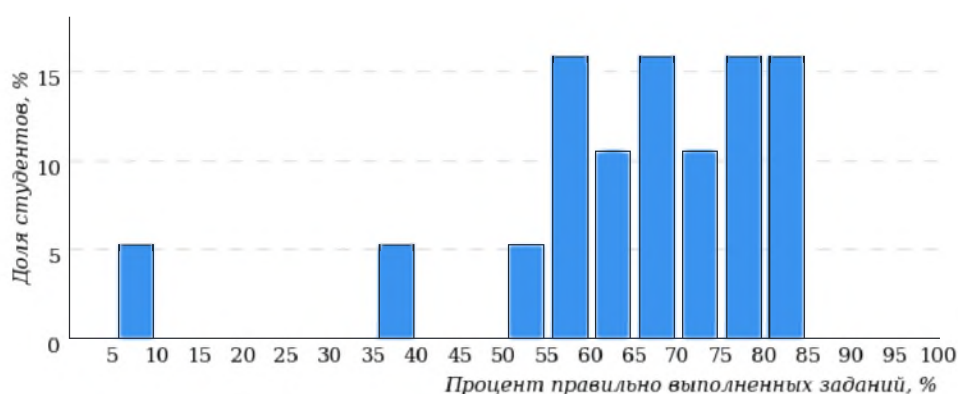
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Обществознание». Институт права



Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Обществознание». Факультет философии и социологии

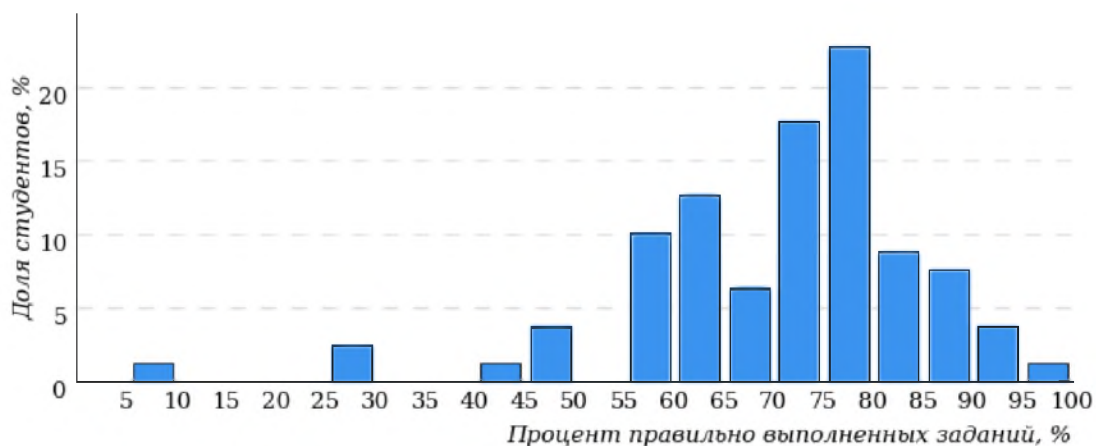


Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Обществознание». Филологический факультет

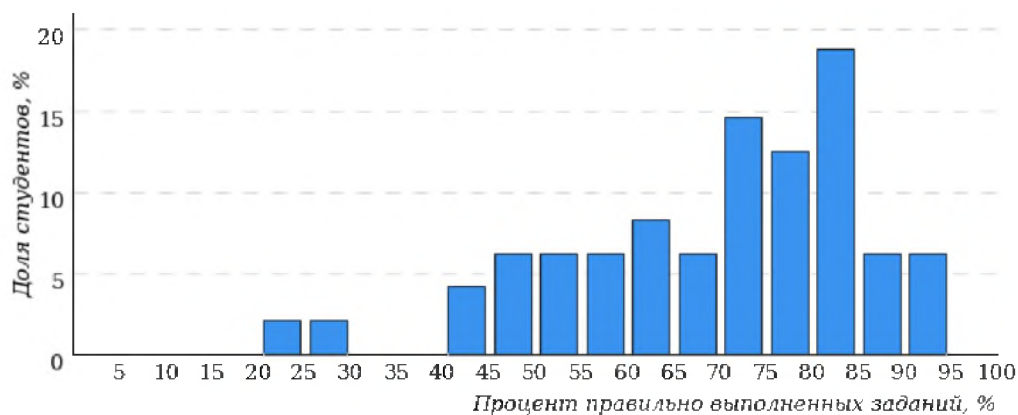


В тестировании по дисциплине «Русский язык» участвовали следующие направления подготовки: 42.03.02 «Журналистика», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 45.03.01 «Филология» факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики, 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 45.03.01 «Филология» филологического факультета.

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Русский язык». Факультет башкирской филологии, востоковедения и журналистики

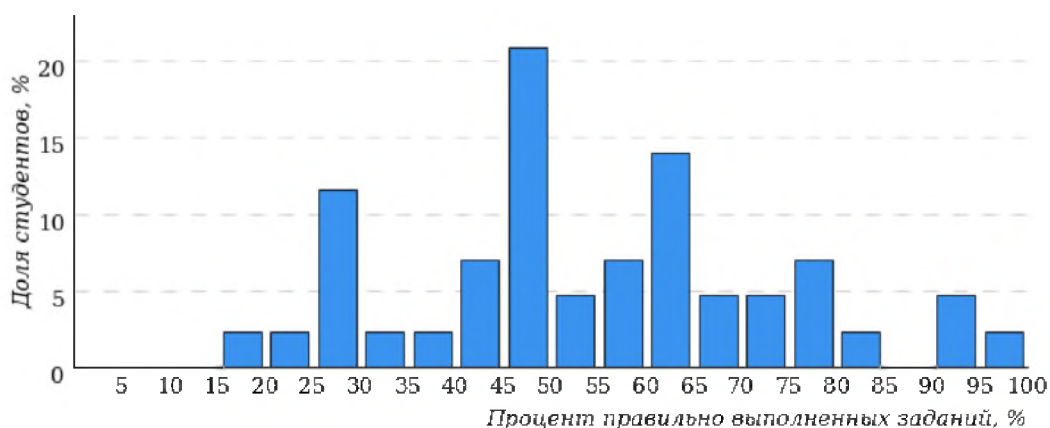


Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Русский язык». Филологический факультет



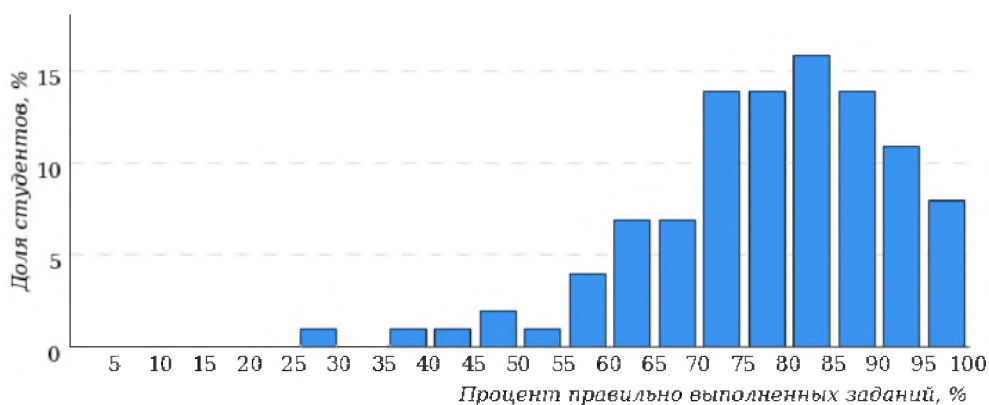
В тестировании по дисциплине «Физика» участвовали следующие направления подготовки: 03.03.01 «Прикладные математика и физика», 03.03.02 «Физика» физико-технического института.

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Физика». Физико-технический институт



В тестировании по дисциплине «Химия» участвовали следующие направления подготовки: 04.03.01 «Химия», 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия», 18.03.01 «Химическая технология» химического факультета.

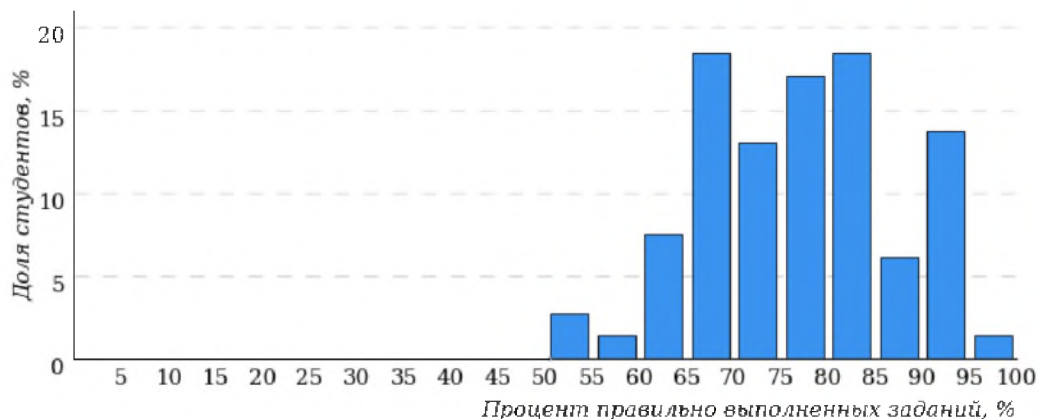
Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования по дисциплине «Химия». Химический факультет



Результаты диагностического тестирования обучающихся СПО на базе 11 классов по дисциплинам «История», «Математика», «Обществознание», «Химия»

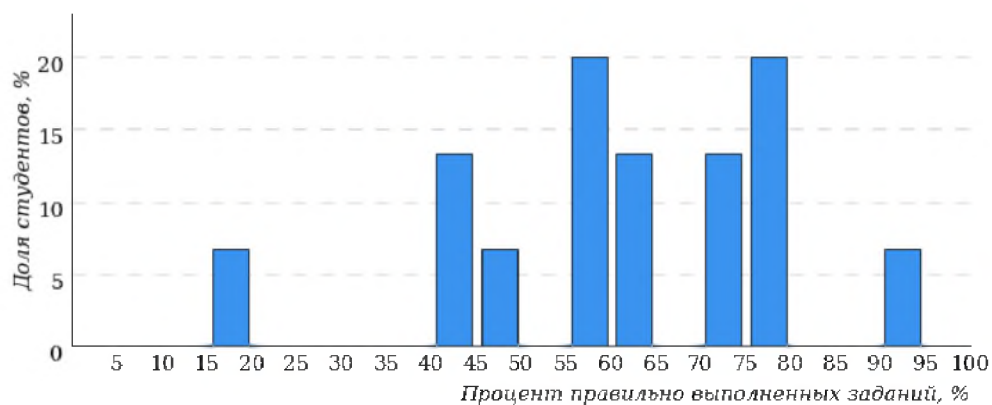
В тестировании по дисциплине «История» участвовали следующие специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования по дисциплине «История».
Колледж БашГУ



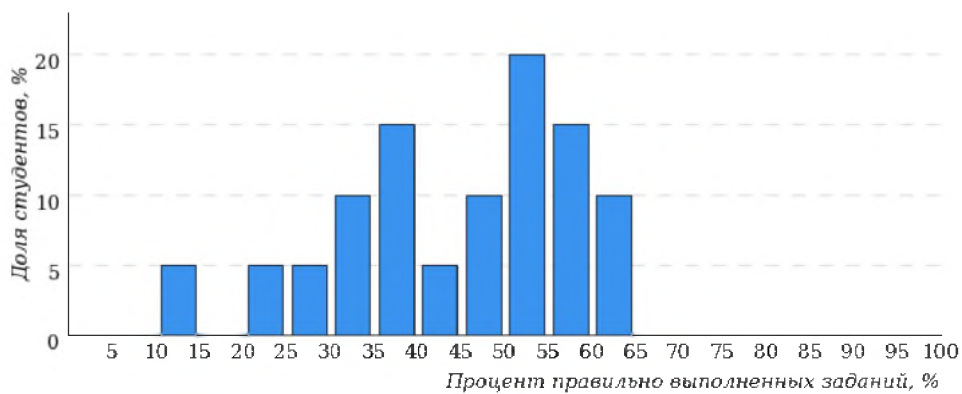
В тестировании по дисциплине «Математика» участвовала специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования по дисциплине «Математика».
Колледж БашГУ



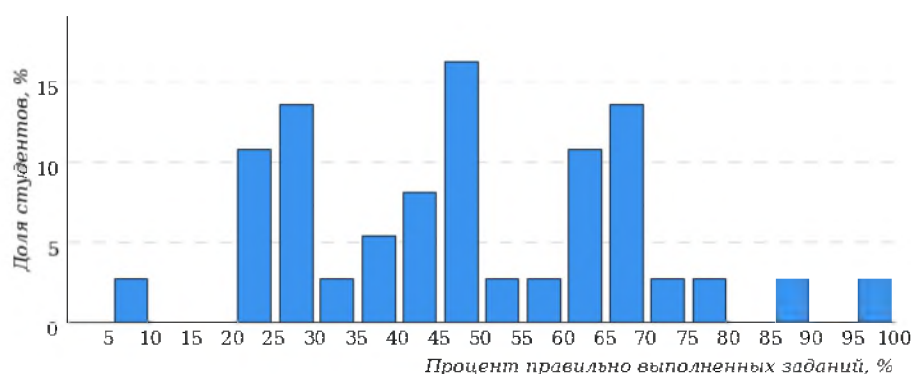
В тестировании по дисциплине «Обществознание» участвовала специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования по дисциплине «Обществознание».
Колледж БашГУ



В тестировании по дисциплине «Химия» участвовала специальность 19.01.02 «Лаборант-аналитик».

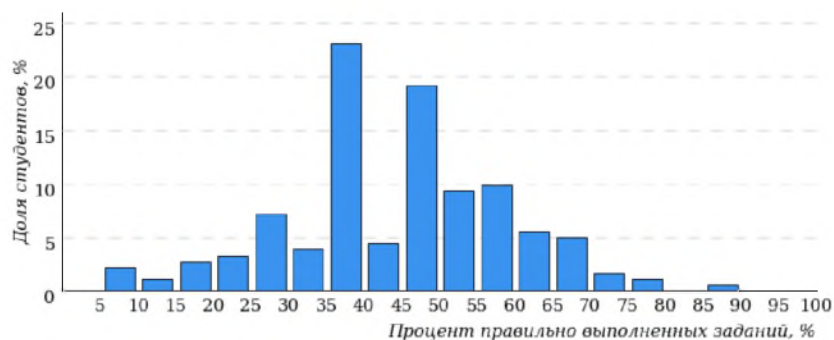
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Химия». Колледж БашГУ



Результаты диагностического тестирования обучающихся СПО на базе 9 классов по дисциплине «Русский язык».

В тестировании по дисциплине «Русский язык» участвовали следующие специальности: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Русский язык». Колледж БашГУ



Таким образом, обучающиеся БашГУ принимают 100 % участие по всем направлениям подготовки в Диагностическом интернет-тестировании обучающихся первого курса.

Благодаря Диагностическому интернет-тестированию обучающихся первого курса ВО и СПО появляется возможность проанализировать качество знаний первокурсников, что позволяет определить реальный уровень обязательной подготовки обучающихся-первокурсников.

Реализация внутренней независимой оценки качества образования в Башкирском государственном университете осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов университета. Проведение внутренней независимой оценки качества образования университета включает в себя оценку качества подготовки обучающихся и качества работы

научно-педагогических работников. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад, конференций, семинаров, интеллектуальных или деловых игр, коллоквиумов и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся;

- проведения анкетирования обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования, осуществляется в рамках:

- анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;

- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися.

Для реализации задач, связанных с внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в университете систематически проводятся различные опросы среди обучающихся и научно-педагогических работников по вопросам, касающимся удовлетворенности качеством образовательной деятельности и комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

С 16 по 25 октября 2020 года в рамках выявления степени удовлетворенности условиями организации образовательного и рабочего процесса в университете был проведен анонимный опрос профессорско-преподавательского состава на тему «Университет глазами преподавателей». Всего в опросе приняли участие 967 преподавателей, что составляет 82 % штатного состава.

В период с 12 по 23 ноября 2020 года с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг был проведен опрос среди студентов 1 курса на тему «Почему я выбрал

БашГУ?». Всего в опросе приняли участие 3046 обучающихся, что составляет 84 % от общего количества первокурсников.

С 6 по 20 марта 2020 года с целью определения уровня комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворенности качеством образовательной деятельности университета и осуществлением обратной связи со обучающимися по приказу ректора БашГУ № 305 от 06.03.2020 г. «Об анкетировании обучающихся было проведено анонимное анкетирование «Университет глазами старшекурсников». В анкетировании приняли участие 1906 обучающихся старших (завершающих) курсов БашГУ. По филиалам БашГУ количество анкетизируемых составило 1183 выпускников.

С 13 марта по 10 апреля 2020 года согласно приказу ректора БашГУ № 337 от 13.03.2020 г. был проведен анонимный опрос «Преподаватели глазами обучающихся». В анкетировании приняли участие 3509 обучающихся 2-3 курсов по направлению бакалавриата, 2-4 курсов специалитета и магистратуры 2 года обучения факультетов, институтов БашГУ. 788 преподаватели университета получили высокие оценки.

Важным элементом системы внешней независимой оценки качества образования является участие Башкирского государственного университета в международных и национальных рейтингах. По итогам 2020 года университет подтвердил высокие позиции в таких престижных международных рейтингах, как Times Higher Education (категория 1000+), а также его ответвлениях - THE University Impact Ranking (категория 800-1000), THE Emerging Economies University Rankings (категория 501+), QS EESA (категория 301-350), MosIUR «Три миссии университета» (категория 1301-1400), U-Multirank (811-е в мире), Round University Ranking (711-е в мире), а также его ответвлениях - RUR Reputation Ranking (693-е в мире), RUR Academic Ranking (711-е в мире), Scimago Institutions Rankings (664-е место в мире), UI Green Metric World University Ranking (612-е место в мире), Webometrics Ranking of World Universities (43-е место среди российских вузов), University Ranking by Academic Performance (37-е место в России), Google Academy (68-е место в России), UniRank (60-е место в России) и др.

Башкирский государственный университет также представлен в ведущих национальных рейтингах: от Аналитического центра «Эксперт РА» (Рейтинг влияния вузов - 68-е место, Рейтинг изобретательской активности вузов - 32-34-е место), Национальный рейтинг университетов - «Интерфакс» (57-58-е место), Мониторинг качества приема в вузы - «Высшая школа экономики» (Качество платного приема - 42-е место) и др.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

Высокое качество подготовки специалистов обеспечивается высоким уровнем профессорско-преподавательского состава университета. На

сегодняшний день общая численность основного персонала Университета составляет 1573 чел., численность внешних совместителей – 174 чел. Данные о численности работников Университета представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о работниках Университета

| | Штатный персонал | Внешние совместители |
|--|-------------------------|-----------------------------|
| Численность, всего | 1573 | 174 |
| из них: | | |
| • руководящий персонал | 64 | 0 |
| • педагогические работники | 711 | 142 |
| в т.ч. профессорско-преподавательский состав | 706 | 142 |
| • научные работники | 29 | 10 |
| • инженерно-технический персонал | 50 | 1 |
| • учебно-вспомогательный персонал | 249 | 1 |
| • прочие категории работников | 470 | 20 |
| Из числа ППС, имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий | 55 | 12 |

Укомплектованность штатов ППС составляет:

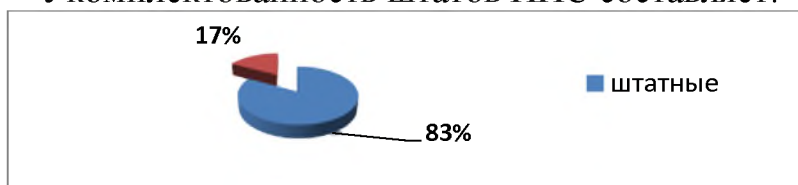


Рисунок 1 - Укомплектованность штатов ППС по физическим лицам

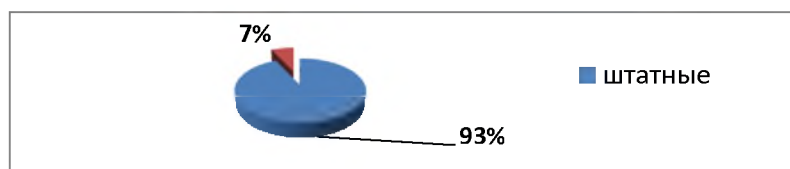


Рисунок 2 - Укомплектованность штатов ППС по ставкам

Соотношение штатного состава ППС к совместителям по физическим лицам составляет 80%, приведенного контингента – 93%.

Данные об общей численности профессорско-преподавательского состава Университета в целом по головному вузу представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Численность ППС Университета с учеными степенями

| Категория | Всего | Доктор наук | | Кандидаты наук | | Всего с учеными степенями | |
|----------------------|-------|-------------|------|----------------|------|---------------------------|------|
| | | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| Штатные | 706 | 130 | 18,4 | 483 | 68,4 | 613 | 86,8 |
| Внешние совместители | 142 | 38 | 26,8 | 82 | 57,7 | 120 | 84,5 |

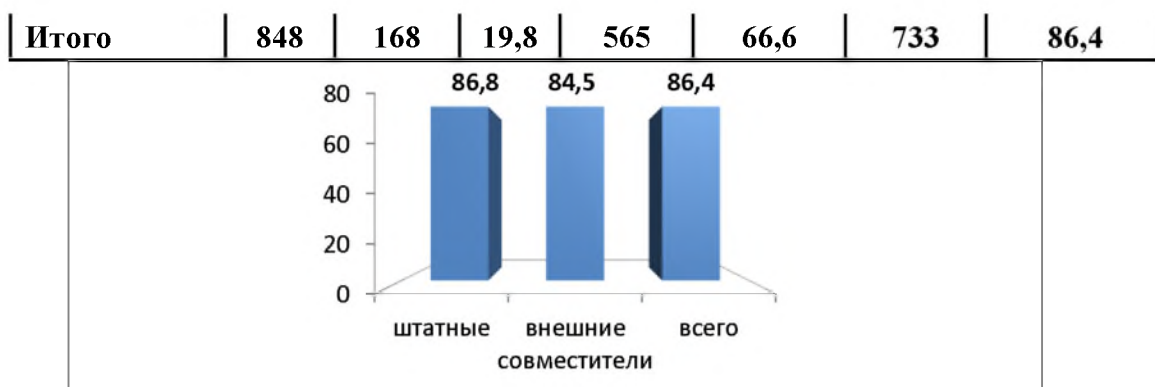


Рисунок 3 – Сравнительный анализ острепененности ППС

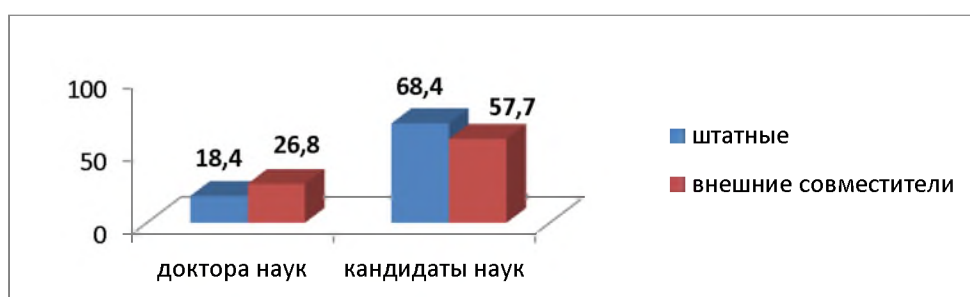


Рисунок 4 – Качественный состав ППС с учеными степенями

Таблица 3 – Численность ППС Университета с учеными званиями

| Категория | Всего | Профессор | | Доцент | | Всего с учеными званиями | |
|----------------------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|--------------------------|-------------|
| | | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| Штатные | 706 | 67 | 9,5 | 285 | 40,4 | 352 | 49,9 |
| Внешние совместители | 142 | 22 | 15,5 | 32 | 22,5 | 54 | 38 |
| Итого | 848 | 89 | 10,5 | 317 | 37,4 | 406 | 47,9 |

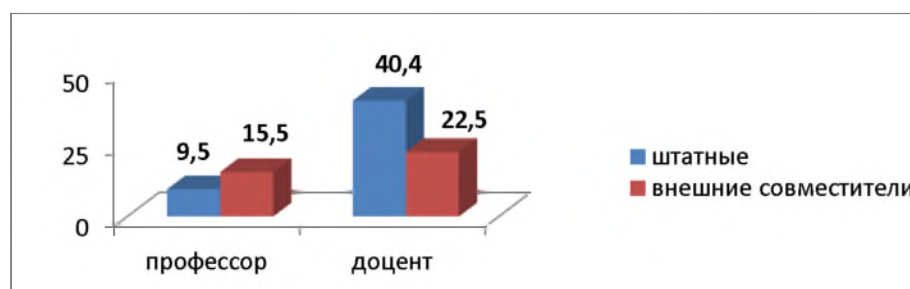


Рисунок 5 – Качественный состав ППС с учеными званиями

Университет преимущественно проводит набор научно-педагогических работников, работающих по совместительству, с учеными степенями или званиями (рис.4, 5).

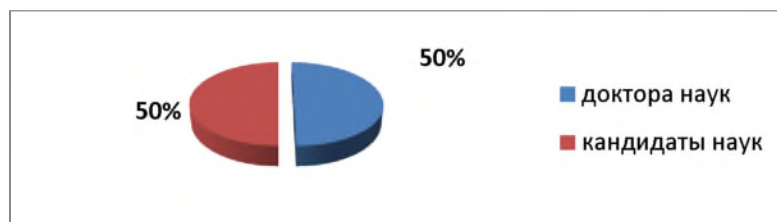


Рисунок 6 – Деканы факультетов, директора институтов

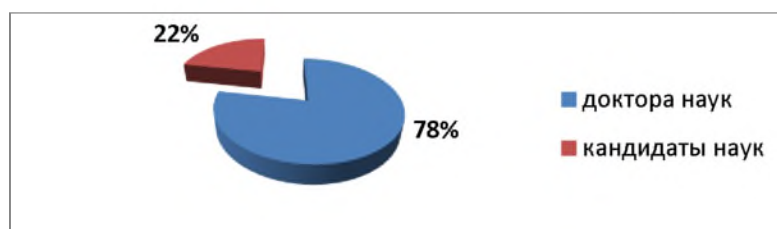


Рисунок 7 – Заведующие кафедрами

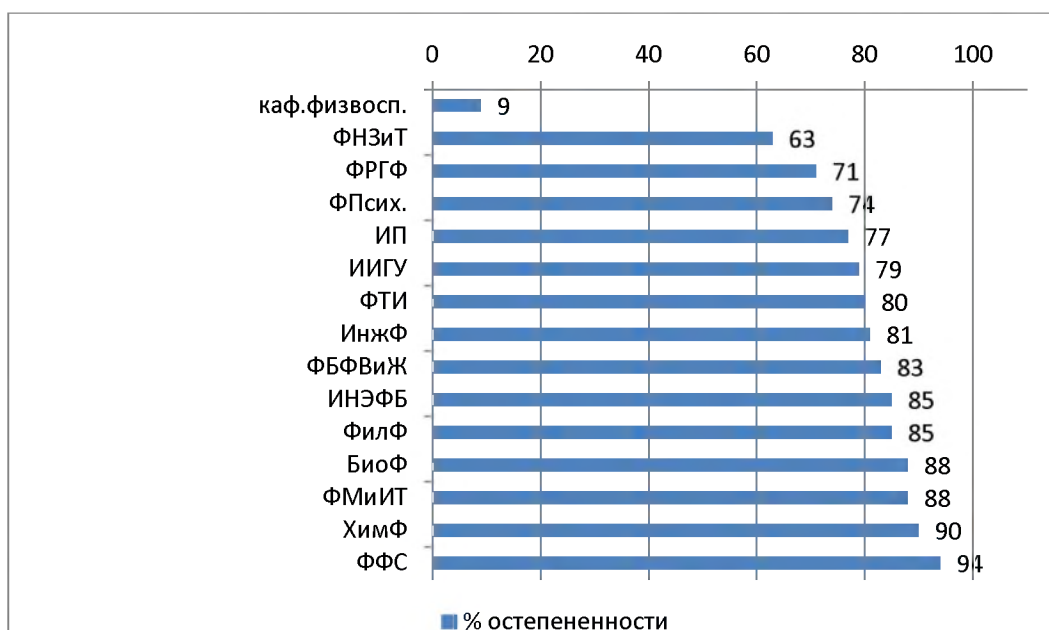


Рисунок 8 – Доля штатных ППС с ученой степенью по факультетам (институтам)

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение профессорско-преподавательского состава осуществляется в основном за счет выпускников аспирантуры, специалистов-практиков.

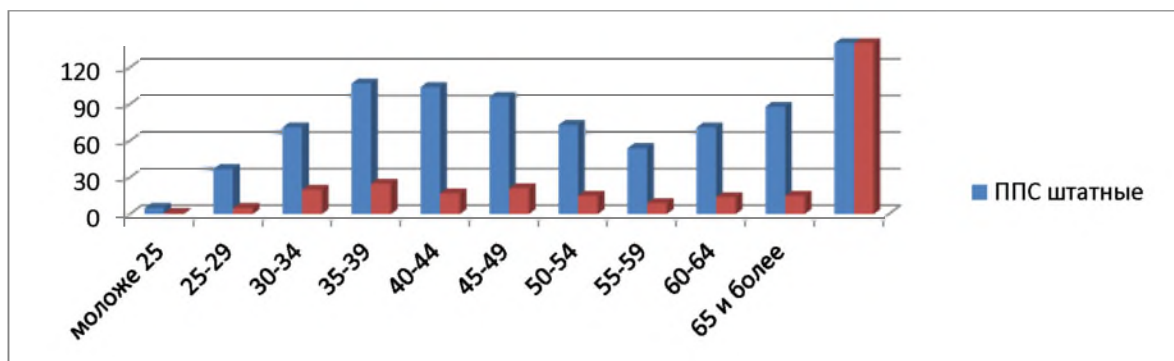


Рисунок 9 – Распределение ППС штатные по возрастам на 01.10.2020

Динамика кадрового обеспечения за отчетный период в целом имеет тенденции снижения возрастного показателя оцениваемого персонала, а также увеличения доли лиц, имеющих ученые степени.

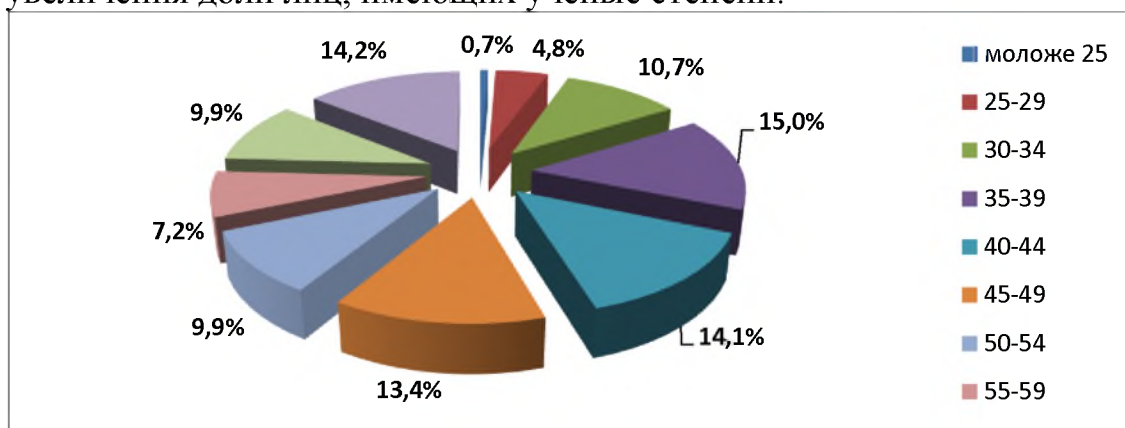


Рисунок 10 – Распределение научно-педагогических работников по возрастам на 01.10.2020

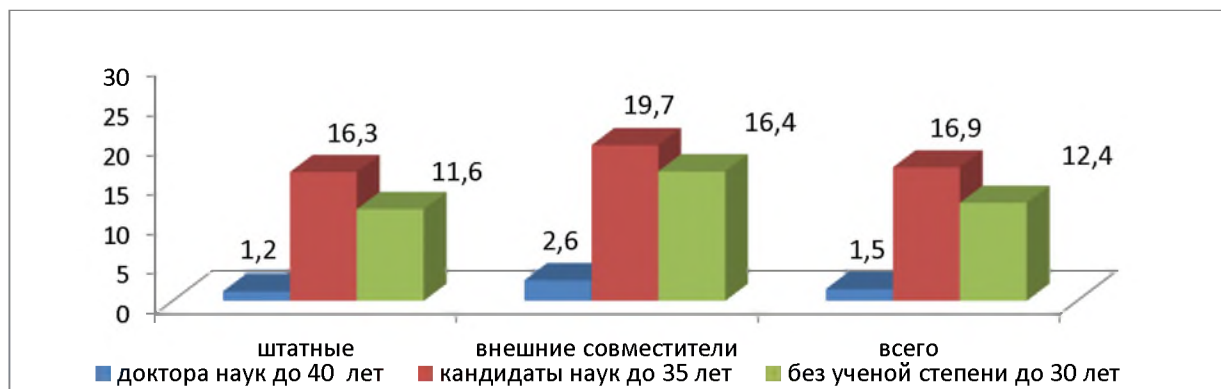


Рисунок 11 – Доля молодых ученых

За истекший период состав и структура профессорско-преподавательских кадров изменилась в лучшую сторону, что связано с проводимой ректоратом политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации.

За истекший период были присвоены ученые степени работникам из числа ППС: 5 доктора наук и 9 кандидата наук.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Программа корпоративного обучения в отчетном году была реализована на базе Института непрерывного образования БашГУ. 503 преподавателя и сотрудника университета прошли обучение по 20 программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, содержательно соответствующим направлениям и специальностям обучения в вузе.

С целью предотвращения коррупционных правонарушений в БашГУ было организовано обучение сотрудников и преподавателей БашГУ по программе повышения квалификации «Меры по предупреждению коррупции, принимаемые должностными лицами, ответственными за профилактику коррупционных и иных правонарушений» объемом 16 ак. часов. Обучение прошли 83 человека.

19 преподавателей университета приняли участие в программе по предоставлению персональных цифровых сертификатов от государства на развитие у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики и получили цифровую профессию.

С целью трансформации системы проектирования и управления ДПО в БашГУ было организовано обучение 201 преподавателя по 3 программам повышения квалификации в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»: «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования», «Проектирование интеграционной платформы и сервисов непрерывного образования как инструмента сопровождения и поддержки системы непрерывного образования граждан» и «Методика построения индивидуального образовательного маршрута в процессе реализации программ непрерывного образования».

40 преподавателей и управленцев университета, привлеченных к разработке программы стратегического развития университета для участия в конкурсе «Приоритет 2030», были обучены по программе повышения квалификации «Управление вузом в условиях реализации национальных целей Российской Федерации» в декабре 2020 г. в НИУ ВШЭ.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные школы и планы развития основных научных направлений

В Башкирском государственном университете научные исследования выполняются по 4 областям наук (естественные, технические, общественные

и гуманитарные) и по 14 научным направлениям, соответствующим «Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ», «Перечню критических технологий РФ», утвержденным Президентом РФ, поддерживаемым в виде научных школ и возглавляемым ведущими учеными БашГУ, внесшими значительный вклад в развитие науки республики и региона практически во всех отраслях знаний.

В рамках формирования и развития приоритетных научных направлений функционируют следующие естественнонаучные школы:

1. *«Электромагнитная термодинамика дисперсных систем»* (руководитель Ковалева Л.А., д.т.н., профессор).
2. *«Теория потенциала в комплексном анализе»*(руководитель – Ахтямов А.М., д.ф.-м.н., профессор).
3. *«Изучение генетических аспектов развития социально-значимых заболеваний человека»* (руководитель Хуснутдинова Э.К., д.б.н., профессор).
4. *«Обратные задачи математического моделирования»* (руководитель Мустафина С.А., профессор, доктор физико-математических наук).
5. *«Теоретическое и экспериментальное исследование биомолекул и их низкомолекулярных синтетических аналогов»* (руководитель Талипов Р.Ф., д.х.н., профессор).

К числу ведущих научных школ Башкирского госуниверситета также относятся следующие научные школы гуманитарного направления:

1. *«Теория эффективного социо-эколого-экономического развития регионов»* (руководитель - Сафиуллин Р.Г., д.г.н., профессор).
2. *«Методы качественных и количественных измерений воспроизводственного потенциала региона и его оценка»* (руководитель – Юсупов К.Н., д.э.н., профессор).
3. *«Управление инновационными и инвестиционными процессами в социально-экономических системах»*(руководитель – Валинурова Л.С., д.э.н., профессор).
4. *«Актуальные проблемы современной филологии и журналистики»* (руководитель – Фаткуллина Ф.Г., профессор, доктор филологических наук).
5. *«Инновационное моделирование перевода в домене разноструктурных языков»*(руководитель – Морозкина Е.А., д.ф.н., профессор).
6. *«Деривационно-семантические категории как периферия грамматико-семантических полей»*(руководитель – Мурясов Р.З., д.ф.н., профессор).

3.2. Объем проведенных научных исследований

В 2020 году Башкирским государственным университетом выполнено работ и услуг 245 178,85 тыс. руб. (в 2019 г.- 260 174,3 тыс. руб.), в том числе научные исследования и разработки на сумму 245 178,85 тыс. руб.:

- за счет средств Минобрнауки России - на сумму 30 684,5 тыс. руб;
- за счет средств фондов поддержки научной и научно-технической деятельности (РНФ, РФФИ) – на сумму 60 213,5 тыс. руб., в том числе Стрелитамакский филиал – на сумму 6 630 тыс. руб., Сибайский филиал – на сумму 600,0 тыс. руб., Бирский филиал- 195,0 тыс. руб.
- за счет средств бюджета Республики Башкортостан – на сумму 10548,6 тыс. руб., в том числе Стерлитамакский филиал на сумму 1000,0 тыс. руб., Сибайский филиал на сумму 600,0 тыс. руб., Бирский филиал на сумму 195,0 тыс. руб.
- за счет средств по договорам с хозяйствующими субъектами - на сумму 114 106,3 тыс. руб., в том числе Стерлитамакский филиал на сумму 32 545,6 тыс. руб., Нефтекамский филиал на сумму 26,2 тыс. руб., Сибайский филиал на сумму 5210,7 тыс. руб, Бирский филиал на сумму 12 304,8 тыс. руб.
- из внебюджетных российских источников (договора пожертвования) на сумму 9 704 тыс. руб.
- за счет зарубежных источников – на сумму 11011,7 тыс. руб.

В отчетном году университет выполнял научные исследования по следующим программам и грантам, финансируемым за счет средств федерального бюджета:

I. В рамках государственного задания Минобрнауки РФ 2 проекта на сумму 13 737,3 тыс. руб.,

II. Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук – 3 проекта на сумму 1800,0 тыс. руб.

III. Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики – 2 проекта на сумму 547,2 тыс. руб.

IV. Гранты Российского научного фонда – 5 проектов на сумму 24 100 тыс. руб., в том числе Стерлитамакский филиал на сумму – 2 100 тыс. руб.

V. Гранты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) – 45 проектов на сумму 36113,5 тыс. руб., в том числе 4 проекта на сумму 4 530,0 тыс. руб. Стерлитамакский филиал, 2 проекта на сумму 600,0 тыс. руб. Сибайский филиал, 1 проект на сумму 195,0 тыс. руб. Бирский филиал и 25 проектов по гранту «Аспиранты» на сумму 19 000,0 тыс. руб.

VI. Субсидия на иные цели по Научно-образовательному математическому центру в сумме 10 000,0 тыс. руб.

V. Субсидия на иные цели на реализацию программы научных исследований, связанных с изучением этнокультурного многообразия российского общества и направленной на укрепление общероссийской идентичности на 2020-2022 годы в сумме 4 600,0 тыс. руб.

3.3. Новые формы организации проведения научных исследований

В целях развития механизмов интеграции вузовской и академической науки научные исследования проводятся в тесном контакте преподавателей и аспирантов БашГУ и научных сотрудников ряда академических институтов.

В 2020 г. с участием Башкирского государственного университета (БашГУ) был создан Научно-образовательный математический центр Приволжского федерального округа (НОМЦ ПФО). Помимо БашГУ в его состав вошли Казанский (Приволжский) федеральный университет (КФУ) и «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет).

Деятельность Центра в 2020 г. регламентирована его Программой развития (далее Программа), одобренной на заседании Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по вопросам создания и деятельности региональных научно-образовательных математических центров от 20 марта 2020 г. (протокол № ГТ/14-пр).

В Центр на базе БашГУ (Уфимское подразделение НОМЦ) трудоустроено 11 сотрудников, из них 6 докторов наук; 4 кандидата наук; 1 аспирант; 3 молодых исследователя в возрасте до 39 лет.

Руководитель Уфимского подразделения НОМЦ – И.Х. Мусин. Ключевые сотрудники – д.ф.-м.н., декан факультета математики и информационных технологий БашГУ З.Ю. Фазуллин; чл.-корр. АН РБ, д.ф.-м.н. Р.С. Юлмухаметов, д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой высшей алгебры и геометрии БашГУ Б.Н. Хабибуллин; д.ф.-м.н., заведующий кафедрой математического анализа БашГУ Х.К. Ишкин; д.ф.-м.н., профессор РАН Д.И. Борисов.

Основными направлениями научных исследований, проводимыми в Центре на базе БашГУ в 2020 г., являются «Вещественный, комплексный и функциональный анализ» (исследование аппроксимативных свойств полиномов, систем экспонент и воспроизводящих ядер в функциональных пространствах (полнота, минимальность, базисность, безусловная базисность, избыток полноты и др.), описание сопряженных пространств к пространствам функций в терминах преобразований Лапласа, Фурье-Лапласа, Коши функционалов и тесно связанных с этим кругом вопросов фундаментальных проблем комплексного анализа, функционального анализа, выпуклого анализа, теории линейных операторов, комплексной динамики и теории квазианалитических классов Карлемана) и «Дифференциальные уравнения и математическая физика» (разработка и применение асимптотических методов к решению нелинейных задач математической физики, симметричный анализ нелинейных интегрируемых моделей математической физики).

Все ожидаемые результаты по перечисленным направлениям, изложенные в Программе НОМЦ, были получены. Кроме того, в 2020 г. по

рекомендации Минобрнауки РФ этот список был расширен направлением «Искусственный интеллект и цифровизация математических знаний».

Запланированные показатели работ разделов Программы деятельности Центра «Научно-исследовательская деятельность» (публикация статей в научных журналах, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science, Scopus; получение научных результатов по направлениям раздела), «Образовательная деятельность» (Организация конференций, конкурсов, олимпиад, летних школ для школьников и студентов), «Внешняя научно-кадровая деятельность» (стажировки сотрудников внешних организаций по программам НОМЦ, визиты в Центр выдающихся ученых для чтения лекций, совместной научной работы, расширения научных направлений НОМЦ, привлечения студентов и аспирантов к новым направлениям), «Научно-организационная деятельность» (организация международных конференций, всероссийских молодежных конференций, воркшопов) выполнены в полном объеме или перевыполнены.

Осуществляется сотрудничество кафедры геологии и полезных ископаемых географического факультета с Томским политехническим университетом, Институтом геологии Уфимского научного центра РАН. В отчетном году часть магистерских, дипломных и курсовых работ студентов были выполнены в лабораториях Института языкознания РАН (г. Уфа), Уфимского Института биологии РАН, в ООО «Картография», НП «Башкирия», НИИ БЖД РБ, отделах Министерства природных ресурсов РБ и др.

Продолжается сотрудничество кафедры с Университетом Сержи-Понтуа (Франция) в рамках проведения обменных геологических практик в Пиринеях (Испания) и на Южном Урале, а также совместных научных исследований.

На факультете имеется оборудование, приборы и снаряжение, обеспечивающие широкомасштабное проведение полевых наблюдений и экспериментов. Наиболее значимое приобретение осуществлено в рамках гранта по фонду «Фольксваген», что отражается в передаче со стороны Галльского университета Башгосуниверситету большого количества приборов и оборудования, которые активно используются в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности. В организации учебно-воспитательной деятельности большую помощь оказывают дружественные организации БашУГМС, ОВР КамБВУ по РБ, ФГУ «Управление мониторинга водных объектов бассейнов рек Белая и Урал» при которых созданы базовые кафедры, а также ФГБУ «Башмелиоводохоз».

Успешно эксплуатируются Водно-балансовая станция «Дмитриевка» (Уфимский район), база полевых практик на Слакском водохранилище

(Альшеевский район), а также ежегодное место практик Национальный парк «Башкирия» (Мелеузовский район).

По актуальным проблемам охраны природы и рационального природопользования, а также в научно-педагогической деятельности осуществляется сотрудничество с Галльским (Германия), Абхазским, Ягилонским, Селезским (Польша), Львовским и Киевским (Украина) государственными университетами (КФГУ, ПНИГУ, МГУ, РГГМУ, АГУ и др.), а также многими российскими вузами. Осуществляется сотрудничество кафедры экономической географии с ИСЭИ УНЦ РАН: проф. Сафиуллин Р.Г., доц. Сафиуллина Р.М., Фаронова Ю.В. и Саттарова Г.А. принимают активное участие в работе конференций, организуемых на базе ИСЭИ УНЦ РАН.

Продолжается сотрудничество факультета с институтом географии Галльского университета (ФРГ), Западно-Казахстанским госуниверситетом им. М. Утемисова (Казахстан).

На химическом факультете БашГУ в целях развития механизмов интеграции вузовской и академической науки научные исследования проводятся в тесном контакте преподавателей и аспирантов факультета и научных сотрудников институтов Уфимского федерального исследовательского центра РАН. В отчетном году часть магистерских, дипломных и курсовых работ студентов химического факультета были выполнены в лабораториях Института органической химии УФИЦ РАН (г. Уфа), ИНК УФИЦ РАН (г. Уфа), Научно-исследовательского технологического института гербицидов и регуляторов роста растений АН РБ (г. Уфа).

Вопросы научно-исследовательской работы преподавателей, аспирантов и студентов рассматриваются на заседаниях Института права и Института истории и государственного управления БашГУ, отдельные темы обсуждаются на семинарах преподавателей. В институтах практикуются выступления студентов с научными сообщениями на учебных занятиях, а также мультимедийное сопровождение лекций. Кафедры Института права активно сотрудничают с другими вузами. Так, Институт права тесно сотрудничает с такими вузами, как Российский университет правосудия, МГУ им. М.В. Ломоносова, Мордовский госуниверситет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Томский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Оренбургский государственный аграрный университет, Уфимский юридический институт МВД России, Волжский университет имени В.Н. Татищева (г. Тольятти), Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Южно-Уральский государственный университет, Уральский государственный юридический университет (УрГЮА), Саратовский юридический институт, Омская академия МВД России, Саратовская

государственная юридическая академия, Барановичский государственный университет (Барановичи, Республика Беларусь). Не менее тесно осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами – Прокуратура РБ, МВД РБ, Башкортостанским отделением Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России» и с Советом Европы.

В качестве внешних совместителей на кафедре востоковедения работают преподаватели из Египта, Южной Кореи, Китая. 25 апреля в Башкирском государственном университете в Творческой мастерской имени Мустая Карима прошла встреча студентов отделения журналистики с учёным, государственным и общественным деятелем Кыргызстана К.К. Ормушевым.

Коллектив факультета башкирской филологии и журналистики активно участвует в литературно-художественной, общественно-политической жизни республики, многие преподаватели выступают с докладами в писательских форумах и собраниях, перед педагогами республики. Установлены тесные контакты с общеобразовательными учреждениями республики. Ведется целенаправленная работа по профориентации школьников, регулярно организовываются встречи с учащимися и учителями башкирского языка и литературы школ республики.

Биологический факультет БашГУ в тесном сотрудничестве с ИБГ УНЦ РАН выполняет свою научно-исследовательскую деятельность. На базе отдела проводят экспериментальные исследования студенты, магистры и аспиранты кафедры. Также кафедра поддерживает связь с Отделом молекулярной генетики Якутского научного центра РАН, научным консультантом Медико-генетического центра при Перинатальном центре МЗ РБ и лабораторией генетики рака отделения акушерства и гинекологии Медицинской школы Ганновера (Германия). Также поддерживается сотрудничество с УИБ УФИЦ РАН, БСИ УФИЦ РАН, НВП «Башинком», НПО «Иммунопрепарат».

Физико-математический институт активно сотрудничает с научно-образовательными центрами Республики Казахстан. Совместно с НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Г. Гумилева» проводятся исследования по новым типам накопителей электроэнергии – натрий-ионным аккумуляторным батареям.

3.4. Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)

«ТОТАЛЬ РАЗВЕДКА РАЗРАБОТКА Тимано-Печора».

По договору с ООО «Тоталь Разведка Разработка Тимано-Печора» велись научные изыскания по реализации следующих работ:

- Проведена проверка работы ПО на полевых данных, обработка двух скважин, представленных Заказчиком.
- Созданы синтетические кейсы в соответствии со сценариями применения ПО.
- Разработаны скрипты для автоматического запуска набора обратных задач и обработки результатов.

Разработан симулятор для однофазного потока ТТС, планируется использовать его в комплексе с барометрией для интерпретации геофизических данных газовых и нефтяных скважин.

ООО ТК «Шлюмберже».

По договору на выполнение научно-исследовательских работ по теме «Разработка численной модели многофазного газогидратного пласта и скважины» разрабатывались математические модели для процессов происходящих в газогидратных залежах и скважинах для создания симулятора, который будет использоваться при интерпретации данных геофизических исследований в таких системах.

ООО «Газпромнефть НТЦ»

В рамках договора с ООО «Газпромнефть НТЦ» проведены исследования и тестирования алгоритмов решения прямой и обратной задачи по теме «Алгоритмы количественной интерпретации термометрии нагнетательных скважин». Разработанные алгоритмы количественной интерпретации термометрии будут использованы для автоматической интерпретации данных термометрических исследований.

ООО ЛУКОЙЛ- Западная Сибирь

Исследования по договору с ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» проводились по теме «Разработка регламентной документации по технологии исследований нагнетательных скважин автономной комплексной аппаратурой месторождений «ЛЗС», направлены на решение следующих задач:

- Проведение исследовательских работ в нагнетательных скважинах по новой технологии.
- Разработка регламентной документации по технологии исследований нагнетательных скважин автономной комплексной аппаратурой месторождений «ЛЗС» и «Руководства» по методике обработки и интерпретации данных ГИС автономной аппаратурой по новой методике.

ООО НВП «БашИнком»

Исследования по договору с ООО НВП «БашИнком» проводились по теме «Исследования возможности применения гидроударных волн для очистки сточных вод от фенола» для внедрения разработки технологической схемы установки по очистке фенола воздействием ударных волн.

ООО "РН-БашНИПИнефть"

Исследования по договорам с ООО «РН-БашНИПИнефть» проводились по теме «Составление документации по консервации скважин на месторождениях».

3.5. Патентно-лицензионная деятельность

В 2020 г. подано 76 заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности, из них на изобретения, полезные модели – 26 заявок, на программы для ЭВМ, базы данных – 50 заявок. При подготовке заявок на изобретения и полезные модели приняли участие 2 аспиранта, 1 магистрант, 1 студент, при подготовке программ для ЭВМ и баз данных приняли участие 12 аспирантов, 12 магистрантов, 27 студентов.

Зарегистрировано программ для ЭВМ, баз данных – 41. Получено патентов на изобретения, полезные модели – 15, из них 4 – евразийских патента. Патентов, поддерживаемых в силе – 39.

Стерлитамакским филиалом БашГУ в негосударственных системах регистрации РИД подано заявок, зарегистрированы и получены свидетельства ОФЭРНИО на 39 объектов интеллектуальной собственности.

Было получено 4 евразийских патента на изобретения. Из них 2 изобретения были разработаны сотрудниками кафедры физической электроники и нанофизики ФТИ: патент № 034343 «Способ люминесцентного анализа на атомно-силовом микроскопе с помощью флуорофоров-флуоресцентных зондов», патент № 034576 «Способ исследования поверхности на атомно-силовом микроскопе с помощью флуоресцентных квантовых точек».

Еще 2 Евразийских патента на изобретения были получены сотрудниками кафедры физической химии и химической экологии Химического факультета: патент № 036352 «Растворимые электроактивные монозамещенные полианилины», патент № 036378 «Растворимые электроактивные дизамещенные производные полианилинов».

По гранту Министерства науки и высшего образования № 075-15-2019-480 от 11.06.2019 г. зарегистрирована база данных «Электронная версия старотюркского словаря» № 2020620545 от 24.03.2020 г.

По гранту Российского научного фонда № 18-71-00068 от 06.08.2018 г. зарегистрирована программа для ЭВМ «P3DBPL1 – Моделирование ускоренным методом граничных элементов динамики структурированного кластера из пузырьков и частиц в акустическом поле» № 2020613952 от 25.03.2020 г.

По гранту РФФИ № 12611ГУ/2017 (код 0038823) от 18.04.2018 г. зарегистрирована база данных «Распределение частот аллелей и генотипов

полиморфных вариантов генов иммунного ответа и воспаления при раке яичников» № 2020620933 от 08.06.2020 г.

По гранту Министерства науки и высшего образования № 075-03-2020-183/3 от 09.06.2020 г. зарегистрировано 6 баз данных:

«Частоты гаплогрупп мтДНК и Y-хромосомы в популяции карачаевцев», № 2020621570 от 27.08.2020 г.;

«Частоты гаплогрупп мтДНК и Y-хромосомы в субпопуляции чегемцев», № 2020621597 от 01.09.2020 г.;

«Распределение частот аллелей вариантов нуклеотидной последовательности ряда новых генов-кандидатов рака яичников», № 2020621609 от 02.09.2020 г.;

«Полимерные композиты на основе вторичного полипропилена, модифицированные неорганическими добавками и наполнителем растительного происхождения», № 2020621988 от 21.10.2020 г.;

«Модификация вторичного полипропилена неорганическими добавками», № 2020622705 от 21.12.2020 г.;

«Физико- и термомеханические параметры акрилонитрил-бутадиен-стирольного сополимера модифицированного антипиреновой добавкой», № 2020621989 от 21.10.2020 г.;

По гранту РФФИ № 18-29-09129 от 06.09.2018 г. зарегистрирована база данных «Распределение частот аллелей вариантов нуклеотидной последовательности, выявленных в результате таргетного секвенирования образцов ДНК больных наследственным раком яичников»;

По гранту Президента РФ № 075-15-2019-293 от 11.06.2019 г. зарегистрирована программа для ЭВМ «Инструмент для проверки работ теоретического тура олимпиады школьников», № 2021611205 от 25.01.2021 г.

По гранту Министерства науки и высшего образования 01.07.2020 № FZWU-2020-0027 зарегистрировано 3 программы для ЭВМ:

«IsopreneMonoMCM» для моделирования периодического процесса полимеризации изопрена в присутствии моноцентровой каталитической системы методом Монте-Карло», № 2021610304 от 12.01.2021 г.;

«IsoprenePolyMCM» для моделирования периодического процесса полимеризации изопрена в присутствии полицентровой каталитической системы методом Монте-Карло», № 2021612334 от 16.02.2021 г.;

«Приложение для обработки результатов химического эксперимента в промышленных условиях с использованием макроса файла Microsoft Excel», № 2021610163 от 12.01.2021 г.

По гранту Министерства науки и высшего образования РФ № 075-15-2019-292 от 11.06.2019 г. зарегистрирована программа для ЭВМ «RSDrCh – трехмерное моделирование динамики деформируемых капель в каналах с внутренней структурой», № 2021610740 от 19.01.2021 г.

Действующих лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности - 19. Обработано 156 финансовых

документа по обоснованию и оплате патентных и государственных пошлин на сумму 397135 руб. При взаимодействии с Федеральным институтом промышленной собственности в отношении поданных заявок на получение охранных документов (патентов и свидетельств) проработаны и отправлены ответы на 19 запросов экспертизы, из них 15 по заявкам на изобретение и полезную модель, 4 – программы для ЭВМ и базы данных.

В соответствии с Приказом Минфина России от 01 декабря 2010 года № 157н "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению" проведена работа по постановке результатов интеллектуальной деятельности (РИД), правообладателем которых является БашГУ на балансовый учет в качестве нематериального актива. В 2020 г. поставлено на учет 29 единиц РИД, на сумму 165650 руб. Из них: 10 патентов на изобретение и полезные модели, 19 свидетельств на программу для ЭВМ и базу данных.

В рамках работы Центра поддержки технологий и инноваций Всемирной организации интеллектуальной собственности (ЦПТИ ВОИС) был проведен ряд мероприятий:

- продвижение информационных продуктов ФИПС среди студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей БашГУ;

- предоставление доступа к специализированным патентным базам данных;

- проведение работы по разъяснению нормативных актов Роспатента по составлению и подаче заявок на получение охранных документов и поддержанию их в силе.

- сотрудники БашГУ успешно прошли обучение на дистанционных курсах Академии Всемирной организации интеллектуальной собственности по следующим программам: «Управление интеллектуальной собственностью», «Основы интеллектуальной собственности», «Лицензирование программного обеспечения, включая программное обеспечение с открытым кодом».

В течение 2020 г. более 10 студентов, магистрантов и аспирантов прошли обучение патентному поиску в патентных базах Роспатента, получили консультационную помощь в области регистрации РИД в качестве изобретений и полезных моделей. Около 30 преподавателям и студентам головного вуза и филиалов дана консультация по вопросам создания и регистрации объектов авторского права, в т.ч. программ для ЭВМ и баз данных.

3.6. Инновационная деятельность

Преподавателями Башкирского государственного университета было подано четыре заявки для участия в конкурсе РФФИ на лучшие проекты организации российских и международных научных мероприятий, проводимых в феврале-декабре 2020 года на территории Российской Федерации. Целью конкурса является развития регионального и международного научного сотрудничества (в том числе организации и проведения научных мероприятий, создающих условия российским ученым для обмена результатами исследований, систематизации актуальных проблем и выявления тенденций научных исследований).

От БашГУ были поданы следующие заявки организации и проведения:

1. III Международной летней конференции «Физико-химическая гидродинамика: модели и приложения» (руководитель: Ковалева Л.А.);

2. Международной научно-практической конференции «Политические, социально-экономические и межэтнические процессы в пограничных регионах России в XVI – начале XX вв.» (руководитель: Буканова Р.Г.);

3. Международной научно-практической конференции «Башкирская духовная жизнь в поликультурном пространстве: прошлое, настоящее и будущее», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (руководитель: Кунафин Г.С.)

4. V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные технологии композиционных материалов» (руководитель: Шаяхметов У.Ш.).

В январе 2020 года были подведены итоги конкурсов на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук.

В числе поддержанных проектов - проект «Культурно-языковой ландшафт города в национальной республике» кандидата филологических наук, доцента кафедры английского языка и межкультурной коммуникации факультета романо-германской филологии Руслана Талгатовича Садуова.

Грант выделяется на 2 года, общий объем финансирования - 1200000 рублей.

Российский фонд фундаментальных исследований подвёл итоги конкурса 2020 года на лучшие проекты фундаментальных научных исследований и конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных исследований по теме «Петровская эпоха в истории России: современный научный взгляд».

В числе поддержанных - четыре проекта учёных Башкирского государственного университета.

В рамках конкурса «Петровская эпоха» поддержку получил проект «Трансформация отношений центра и этнической окраины в период петровских преобразований (на примере нерусского населения Уфимской провинции первой четверти XVIII в.). Руководитель проекта - заведующий

кафедрой истории РБ, археологии и этнологии Института истории и государственного управления, доктор исторических наук, профессор Булат Ахмерович Азнабаев. Срок реализации проекта - 3 года, на общую сумму 3 млн.рублей.

В рамках конкурса проектов фундаментальных научных исследований поддержаны проекты:

«Исследование особенностей воздействия ВЧ и СВЧ электромагнитных полей на нефтяные сланцы» под руководством кандидата технических наук, доцента кафедры прикладной физики Физико-технического института Расуля Рашитовича Зиннатуллина.

«Магнитные дискретные бризеры в моноаксиальных хиральных гелимагнетиках: поиск локализованных мод намагниченности и их свойства» под руководством профессора кафедры теоретической физики Физико-технического института, доктора физико-математических наук Евгения Григорьевича Екомасова.

«Академическая языковая личность как объект изучения лингвокультурологии» под руководством доктора филологических наук, профессора, заведующей кафедрой русской и сопоставительной филологии факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики Флюзы Габдуллиновны Фаткуллиной.

Срок реализации проектов - 3 года, общий объём финансирования каждого проекта - 3,3 млн.рублей.

В январе 2020 года было инициировано участие студентов в Международном конкурсе студенческих работ в области политических коммуникаций PolitPRpro 2020. Для решения кейсов сформирована команда факультета философии и социологии в ставе Арчибасова Максима, Магафуровой Луизы и Хисматуллина Сергея.

В феврале 2020 года были подведены итоги конкурсного отбора грантов Республики Башкортостан молодым ученым.

По итогам конкурса научных работ молодых ученых на соискание грантов Республики Башкортостан 2020 года, молодыми учеными было подано 155 заявок, в том числе: 93 – от кандидатов наук, 62 – от аспирантов.

По результатам экспертизы поданных заявок к участию во II туре первоначально были рекомендованы 37 работ. На предварительных заслушиваниях по указанным проектам (всего 37) 19-20 декабря 2019 года в Академии наук Республики Башкортостан с участием Председателей Экспертных рабочих групп, вице-президентов АН РБ и академиком-секретарей Отделений АН РБ были рекомендованы ко II этапу конкурса 25 соискателей.

Среди обладателей грантов пятеро – представители Башгосуниверситета.

Аспирант кафедры геофизики Филнос Давлетшин удостоен награды за проект исследования термогидродинамических процессов при диагностике параметров трещины гидроразрыва продуктивного пласта.

Доцент кафедры современного русского языкознания Рената Лукманова представила на конкурс работающий прототип англо-русского словаря с возможностью автоматического разбора терминов сферы «Высшее образование в России, странах постсоветского пространства и Европы».

Ильдус Шарафуллин, доцент кафедры теоретической физики, получит грант за проект «Устойчивость магнитных скирмионов в магнитоэлектрических сверхрешетках».

Химик Эмиль Ямансаров разработал проект «Новые подходы к созданию адресных агентов для лечения и профилактики заболеваний печени на основе гликоконъюгатов тритерпеноидов».

Аспирант физико-технического института Гульназ Нигматуллина стала обладателем гранта Республики Башкортостан за проект «Механизм ионного переноса суперионных проводников».

Гранты выделяются молодым ученым в целях:

- проведения научных исследований;
- прохождения стажировок в ведущих отечественных и зарубежных научных центрах, участия в экспедициях (не менее 90% от суммы гранта)
- оплаты их труда, а также оплаты труда научных руководителей и соисполнителей научного проекта
- приобретения основных средств и расходных материалов, необходимых для проведения научных исследований;
- подготовки и издания научных трудов, научно-методических разработок молодых ученых;
- участия в работе республиканских, всероссийских и международных конференций (оплата организационных взносов, проезда, проживания, суточных);
- выполнения работ, направленных на научно-техническое, социально-экономическое и духовно-культурное развитие Республики Башкортостан.

Из представленных молодыми учеными научных проектов членами экспертных рабочих групп были рекомендованы на получение в 2020 году грантов Республики Башкортостан наиболее актуальные и перспективные с научной точки зрения проекты, имеющие социальную значимость, научную новизну и серьезный научный задел, с перспективой практического использования результатов исследований.



Для участия в конкурсном отборе на соискание премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники 2020 года работу «Исследование молекулярных механизмов устойчивости растений с целью разработки экологически-безопасных технологий защиты и методов диагностики заболеваний» в феврале 2020 года был подготовлен комплект документов по выдвижению Цветкова Вячеслава Олеговича, кандидата биологических наук, доцента, доцента кафедры биохимии и биотехнологии БашГУ.

В работе проведено комплексное исследование специфических белковых молекул, обеспечивающих трофические связи насекомых-

вредителей и патогенных микроорганизмов с растительными организмами: гидролитических ферментов и их белковых ингибиторов. Разработанные методы позволили оценить изменение активности гидролаз патогенов и фитофагов и их ингибиторов в экстрактах растительных тканей при различных физиологических состояниях. Возможность искусственного регулирования уровня ингибиторов гидролитических ферментов открывает принципиально новые подходы к поиску защитных препаратов, стимулирующих естественные механизмы устойчивости растений. Активация генов ингибиторов чужеродных гидролаз при обработке растений такими препаратами способствует повышению их устойчивости к патогенным микроорганизмам и насекомым-вредителям.

ФГБОУ ВО «БашГУ» принял участие в конкурсе на предоставление грантов Главы Республики Башкортостан в форме субсидий, направленных на сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан с темой «Этнолингвокультурологическая экспедиция в северо-западные районы Республики Башкортостан».

Конкурсный отбор заявок проводится среди проектов, направленных на сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан в сферах культуры, образования, науки, средств массовой информации и молодежной политики, а также башкирского языка за пределами Республики Башкортостан для:

- пропаганды и продвижения достижений культуры и искусства Республики Башкортостан в РФ и за рубежом;
- создания и осуществления новых культурных, образовательных и научных проектов, направленных на сохранение, развитие, популяризацию государственных языков РБ и языков народов РБ, а также башкирского языка за пределами РБ;
- исследования и разработки методик преподавания и изучения русского языка и литературы, башкирского языка и литературы, языков народов РБ;
- сохранения культурного наследия башкирского народа за пределами республики, поддержка деятельности башкирских диаспор за рубежом по сохранению их национально-культурной идентичности;
- расширения международных, культурных и научных связей и сотрудничества, взаимовыгодный обмен информацией и опытом в области преподавания и изучения родных языков;
- увековечения памяти выдающихся деятелей, внесших значительный вклад в сохранение и развитие государственных языков РБ и языков народов РБ, а также в развитие республики.

Сотрудники ФГБОУ ВО «БашГУ» приняли участие в совместных конкурсах РФФИ и Автономной некоммерческой организации «Экспертного института социальных исследований». Для участия в конкурсе 24 заявок.

Всего для участия в конкурсах ОПН было подано 24 заявки на сумму 27 233 578 рублей.

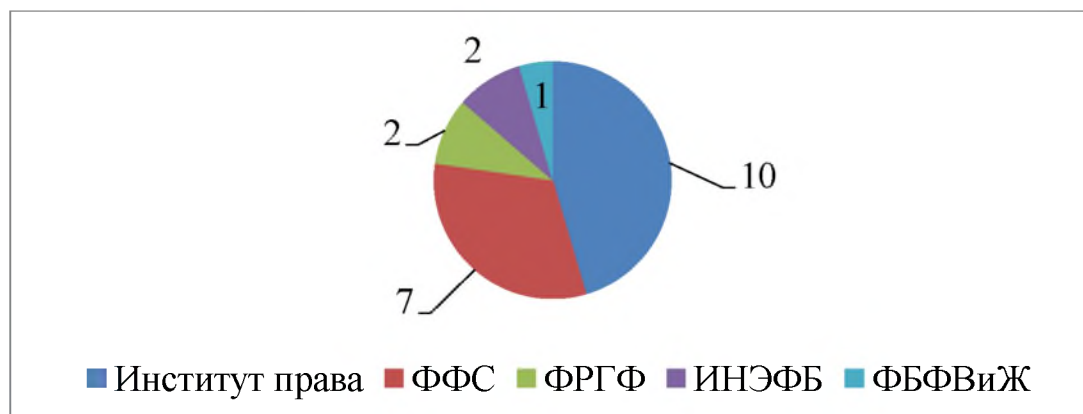


Рисунок 3.6.1 - Факультетский (институтский) профиль подачи заявок на конкурсы РФФИ «опн»

По итогам конкурса, поддержан проект «Информационные события в конструировании образа России в системе «Я»- и «Мы»- концепций поколений Y и Z» (руководитель: Шайхисламов Р.Б.)

ФГБОУ ВО «БашГУ» принял участие в конкурсном отборе научных центров мирового уровня в качестве участника консорциума «Центр фундаментальных разработок композиционных материалов». Инициатором создания центра выступил ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им.Н.Э.Баумана (национальный исследовательский университет)».

Научный центр мирового уровня – центр, созданный на базе структурного подразделения научной организации, или образовательной организации высшего образования, или научной организации, среднесписочная численность научных работников которой не превышает 150 человек, либо в форме объединения без образования юридического лица (консорциума) научных организаций и (или) образовательных организаций высшего образования, и (или) образовательной организации, имеющей право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций.

Предельный размер всех грантов до 2021 года составляет не более 3 млрд. 92 млн. 690 тыс. рублей.

Факультетом психологии БашГУ была подготовлена заявка для участия в конкурсе РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований по теме «Фундаментальные проблемы возникновения и распространения коронавирусных эпидемий» с темой «Цифровой метод

мониторинга психологической безопасности общества в условиях пандемии через анализ текстового контента платформ виртуальной коммуникации» (руководитель проекта Галяутдинова С.И.).

В рамках отбора проектов, направленных на проведение фундаментальных научных исследований по тематикам, утвержденным экспертным советом по формированию **тематик крупных научных проектов** по приоритетным направлениям научно-технологического развития и критериев их конкурсного отбора, ФГБОУ ВО «БашГУ» был подготовлен комплект конкурсных заявочных документов крупного научного проекта по приоритетному направлению научно-технического развития по теме: «Разработка новых принципов и функциональных мультислойных материалов для создания прототипов устройств спинтроники нового поколения на основе топологических нелинейных наноразмерных структур».

Проект предусматривает проведение исследований консорциумом исполнителей в составе ФГБОУ ВО «БашГУ» и УФИЦ РАН.

Размер подаваемого гранта – 300 млн рублей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет» принял участие в конкурсе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Заявка подана в рамках лота №7 «Социальная сфера».

Проект факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики «Этнолингвокультурологическая экспедиция в северо-западные районы РБ» признан победителем конкурса на предоставление грантов на сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан. Сумма гранта - 2 500 000 рублей.

По словам руководителя проекта профессора Гульфиры Абдуллиной, экспедиция членов кафедры востоковедения и башкирского языкознания будет организована совместно с Институтом языкознания РАН (г. Москва) в течение календарного года. Результатом проекта станут электронные базы диалектологических и фольклорных данных.

Этнолингвокультурологическое исследование – одно из актуальных направлений современной филологии. Языковые и фольклорные факты содержат ценные сведения об истории, традициях, обрядах, материальном укладе жизни и духовном мире жителей конкретного региона. Диалектные и

фольклорные особенности северо-западных районов Республики Башкортостан с этой точки зрения до сих пор не подвергались комплексному научному анализу. Интересен выбранный для исследования регион тем, что здесь компактно проживают представители разных национальностей. В проекте будут затронуты вопросы взаимодействия фольклора и диалекта как разноструктурных, так и родственных языков. Вновь выявленные диалектные слова и фольклорные образцы могут оказаться своеобразными культурно-историческими маркерами, изучение которых даст лингвистам, фольклористам, историкам, культурологам немало плодотворных идей на будущее.

Для справки: Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий на сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан стартовал в марте 2020 года. Организатором конкурса выступил Фонд содействия гражданскому обществу РБ. Участие в нем могли принять некоммерческие организации Башкортостана, а также государственные и муниципальные бюджетные учреждения. Итоги конкурса стали известны на прошлой неделе, в число обладателей грантов вошли 35 проектов.

Преподаватели, аспиранты и молодые учёные БашГУ приняли участие в конкурсе на соискание Государственной республиканской молодежной премии в области науки и техники, организованном Министерством молодежной политики и спорта РБ.

Премия учреждена постановлением Кабинета Министров Республики Башкортостан в 2002 году в целях развития научного потенциала республики и поощрения наиболее талантливых молодых ученых. Начиная с 2012 года, размер премии увеличился до 150 тысяч рублей. Вручают ее один раз в два года.

На рассмотрение комиссии представляются работы, которые вносят значительный вклад в развитие экономики, социальной сферы и культуры Республики Башкортостан. Премиями в области науки и техники удостоиваются за разработку и внедрение в производство новых ресурсосберегающих и экологически чистых технологий, прогрессивных материалов, машин и приборов.

Таблица 3.6.1. - Перечень работ молодых учёных БашГУ, поданных для участия в конкурсе на соискание Государственной республиканской молодёжной премии в области науки и техники за 2018-2019 гг.

| № | Структурное подразделение | ФИО соискателя | Наименование темы |
|---|---|--------------------------------|---|
| 1 | Химический факультет, кафедра аналитической химии | Гуськов В.Ю. Аллаярова Д.А. | Новые адсорбенты на основе энантиоморфных 3D- и 2D-кристаллов для |

| № | Структурное подразделение | ФИО соискателя | Наименование темы |
|---|---|---|---|
| | | | разделения оптических изомеров |
| 2 | Физико-технический институт, | Муллагалиев И.Н. Салихов Т.Р. Сафаргалин И.Н. | Исследование электрофизических свойств пленочных материалов на основе производных полианилинов и фуллеренов |
| 3 | ИИГУ, кафедра истории РБ, археологии и этнологии | Саитбатталов И.Р. | Исследования языка суфийской литературы Башкортостана |
| 4 | ИИГУ, истории РБ, археологии и этнологии | Салих Н.Р. | Арабографические рукописи в Башкортостане |
| 5 | Филологический факультет, кафедра современного русского языкознания | Лукманова Р.Р. | Терминсфера «Высшее образование в России и странах Европейского союза»: методология англо-русского перевода и технологии внедрения специализированного онлайн ресурса |
| 6 | ФТИ, кафедра прикладной физики | Солнышкина О.А. Питюк Ю.А. | Научные основы и вычислительная платформа для описания параметров потоков в микрофлюидных устройствах |
| 7 | Биологический факультет, кафедра биохимии и биотехнологии | Цветков В.О. | Биохимические подходы к диагностике устойчивости культурных растений к биотическим стрессам |
| 8 | Биологический факультет, кафедра физиологии и общей биологии | Садртдинова И.И. | Нейроэндокринная регуляция возникновения абсансных приступов |
| 9 | ФБФВиЖ, кафедра востоковедения и | Абдуллина Л.Б. Ахмадуллина И.Р. | Профессиональный дискурс в |

| № | Структурное подразделение | ФИО соискателя | Наименование темы |
|----|---|-------------------|--|
| | башкирского языкознания | | разноструктурных языках (сравнительно-сопоставительный аспект) |
| 10 | ФБФВиЖ, кафедра востоковедения и башкирского языкознания | Гимашева Г.М. | Концептосфера «Семья» |
| 11 | Инженерный факультет, кафедра технологические машины и оборудования | Рукомойников А.А. | Разработка техники и технологии утилизации нефтешламных отходов |
| 12 | ФФС, кафедра философии и политологии | Германова В.А. | Творчество в системах с искусственным интеллектом: региональный аспект |
| 13 | ФФС, кафедра философии и политологии | Абраров И.И. | Влияние сети Интернет на формирование ценностных ориентаций молодёжи Башкортостана |
| 14 | ФФС, кафедра социологии и работы с молодёжью | Коровкина Н.В. | Региональный опыт измерения процесса социального конструирования гражданской идентичности (на примере Республики Башкортостан) |
| 15 | ФРГФ, кафедра русской и сопоставительной филологии | Савельева Л.А. | Исследование частиц в русском, башкирском, немецком и английском языках |

Министерство просвещения РФ подвело итоги конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». В число победителей вошел научный коллектив Бирского филиала БашГУ. Филиал

получит грант в размере 11,9 млн.рублей на реализацию проекта «Создание и обеспечение функционирования мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям социального профиля».

Основная цель авторов проекта - внедрение эффективной системы дополнительного профессионального образования и обучения профессиям социального профиля. Проект предусматривает создание мастерских «Охрана окружающей среды», «Преподавание в младших классах», «Социальная работа», «Физическая культура, спорт и фитнес». На их базе будет вестись подготовка квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами WorldSkills Russia.

В этом году на конкурсе в рамках проекта «Молодые профессионалы» поступили 854 заявки из всех регионов России, 479 из них были допущены ко второму этапу экспертизы. Грантовую поддержку получили 175 образовательных учреждений, в том числе шесть - из Башкортостана. Помимо Бирского филиала БашГУ, это Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, Белебеевский колледж механизации и электрификации, УГАТУ и Дуванский многопрофильный колледж.

Молодые ученые Башкирского государственного университета выиграли 15 грантов на общую сумму 18 млн рублей от Российского фонда фундаментальных исследований. Это значительно больше, чем в прошлом году (в 2019-м гранты РФФИ получили девять проектов). По количеству победителей конкурса 2020 года БашГУ стал лидером среди вузов Башкортостана. Всего от университета было подано 26 заявок, больше половины из них получили поддержку фонда.

В список обладателей грантов вошли аспиранты Башгосуниверситета:

1. Гаяз Бикбулатов (проект «Терминология национальных видов спорта в башкирском языке (лексико-семантический, морфемно-словообразовательный, функциональный, лингвокультурологический аспекты)», научный руководитель — профессор Гульфира Абдуллина);
2. Яна Валова («Анализ новых генов-кандидатов развития рака яичников у женщин из Республики Башкортостан», научный руководитель — профессор Эльза Хуснутдинова);
3. Динара Ганиева («Модернизация правовой системы России в условиях цифровой экономики», научный руководитель — профессор Гузель Азнагулова);
4. Анна Егорова («Целые функции экспоненциального типа: развитие теории Бёрлинга-Мальявена-Рубела», научный руководитель — профессор Булат Хабибуллин);
5. Марат Исаков («Разработка факторной модели реалистичного измерения деформации взаимосвязи человеческого развития и экономического роста, оптимизирующей систему государственных мер по

формированию человеческого потенциала в Российской Федерации», научный руководитель — доцент Елена Янгирова);

6. Айзиля Канафина («Категория пространства в русском, башкирском и английском языках: создание информационно-поискового онлайн-сервиса», научный руководитель — профессор Флюза Фаткуллина);

7. Илья Минаков («Роль социокультурной памяти в духовном формировании современной личности», научный руководитель — профессор Зугура Рахматуллина);

8. Роберт Мустакимов («Разработка научных основ регулирования физико-химических и деформационно-прочностных свойств функциональных материалов медицинского назначения на основе полимерных комплексов ряда водорастворимых полимеров», научный руководитель — доцент Марина Базунова);

9. Лиана Низаметдинова («Установление фундаментальных закономерностей и особенностей синтеза метанофуллеренов по Бингелю на основании результатов комплексного кинетического исследования», научный руководитель — профессор Ахат Мустафин);

10. Тимур Садыков («Синтез новых композитных материалов на основе растворимых производных полианилина и наноразмерной серы», научный руководитель — профессор Ахат Мустафин);

11. Данир Сафаргалиев («Компьютерный дизайн фаз высокого давления системы CuSe, модельные расчеты динамики и зонной структуры квантовых точек как перспективных материалов для наносенсоров», научный руководитель — профессор Роберт Якшибаев);

12. Айгиз Хуснуллин («Закономерности изменения теплофизических характеристик компаундов на основе вторичного полипропилена и полиэтилена в процессе их переработки», научный руководитель — профессор Вадим Захаров);

13. Рената Яхина («Комплексный подход для сценарного прогнозирования экономического бремени хронического вирусного гепатита С в регионах России», научный руководитель — профессор Раиля Бахитова);

14. Рустем Марванов («Спектральные свойства дифференциальных операторов, не близких к самосопряженным», научный руководитель — профессор Хабир Ишкин);

15. Айдар Уразов («Теневая экономика эпохи «хрущевской «оттепели» (на материалах Башкирской АССР)», научный руководитель — профессор Рустэм Хазиев).

Каждый победитель конкурса получит на финансирование своего проекта 1,2 миллиона рублей. Исследования должны быть проведены в течение двух лет.

Башкирский государственный университет стал членом Лиги вузов ПАО «Газпром нефть» — прошёл конкурсный отбор и вошёл в состав привилегированных партнёров компании.

Лига вузов ПАО «Газпром нефть» — партнерское объединение, цель которого — закрыть потребности в профессиональных кадрах и повысить эффективность образовательных программ. Войти в состав Лиги можно только на конкурсной основе, поскольку задача компании — выявить вузы, обладающие высоким научно-исследовательским и образовательным потенциалом для использования в проектах и программах «Газпром нефть».

О проведении первого конкурсного отбора для вступления в Лигу вузов компания объявила в начале июня 2020 года. Подать заявку могло любое высшее учебное заведение страны. В финале участвовали более 40 российских университетов из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Казани, Новосибирска, Тюмени, Омска, Уфы и других городов.

Экспертная комиссия оценивала вузы по многим критериям: участию в социальном, научном и образовательном развитии региона; местам в рейтингах; опыту выполнения работ и услуг для компании; членству в образовательных союзах и ассоциациях; наличию направлений, актуальных для реализации целевых проектов компании и т.д. Кроме того, участники должны были предложить проекты для реализации в рамках Лиги вузов.

БашГУ представил в заявке четыре проекта в области нефтедобычи и геофизики:

«Разработка и внедрение технологии активной термометрии для диагностики технического состояния действующих скважин различных категорий» (руководитель — профессор Рим Валиуллин);

«Электромагнитные технологии для интенсификации добычи, улучшения качества подготовки и повышения эффективности транспортировки нефти» (руководитель — профессор Лиана Ковалева);

«Разработка технологии построения цифровых двойников процессов и систем» (руководитель — профессор Владимир Кризский);

«Разработка методики оценки взаимовлияния скважин и определения связанности пластовых систем» (руководитель — профессор Раиля Бахитова).

Башгосуниверситет сотрудничает с ПАО «Газпром нефть» с 2013 года. За это время реализовано более 20 совместных научно-исследовательских и образовательных проектов. В 2016 году при ООО «Газпром нефть НТЦ» создана базовая кафедра кафедры геофизики БашГУ, где готовят магистров по направлению «Геология». Кроме того, БашГУ осуществляет подготовку и повышение квалификации специалистов ПАО «Газпром нефть», студенты университета участвуют в кейс-чемпионатах и конференциях компании, а ведущие специалисты «Газпром нефть» читают лекции в стенах вуза.

Молодые учёные Башкирского государственного университета приняли участие в конкурсе на соискание медалей Российской академии наук с премиями для молодых ученых России и для студентов высших учебных заведений России за лучшие научные работы.

Конкурс проводится в целях выявления и поддержки талантливых молодых исследователей, содействия профессиональному росту научной молодежи, поощрения творческой активности молодых ученых России и студентов высших учебных заведений России в проведении научных исследований.

Всего от университета было подано 24 заявки. Распределение поданных заявок от структурных подразделений университета представлено на рисунке.

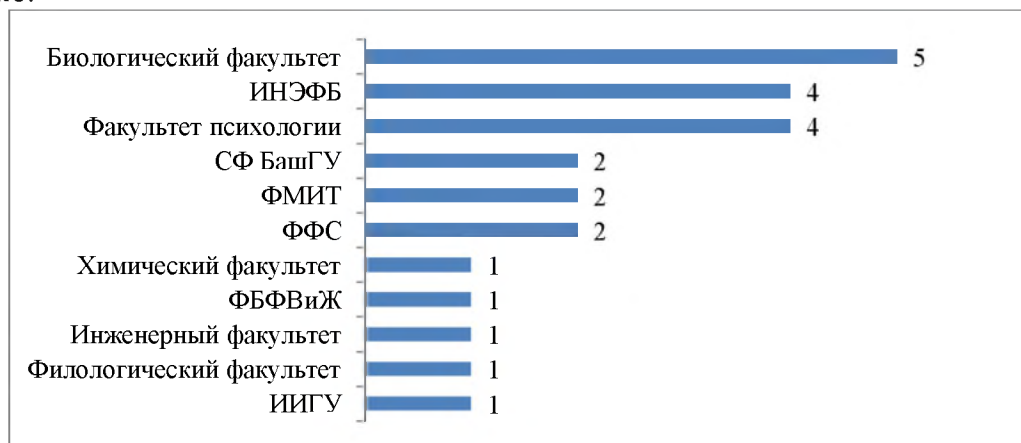


Рисунок 3.6.2. - Распределение заявок молодых учёных, поданных для участия в конкурсе на соискание медалей РАН, по структурным подразделениям

Молодые ученые и аспиранты университета, осуществляющие перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, приняли участие в конкурсном отборе на получение Стипендии Президента Российской Федерации для проведения научных исследований в 2021-2023 гг.

Для участия в конкурсе было подано 14 заявок. Распределение заявок по структурным подразделениям представлено на рисунке.

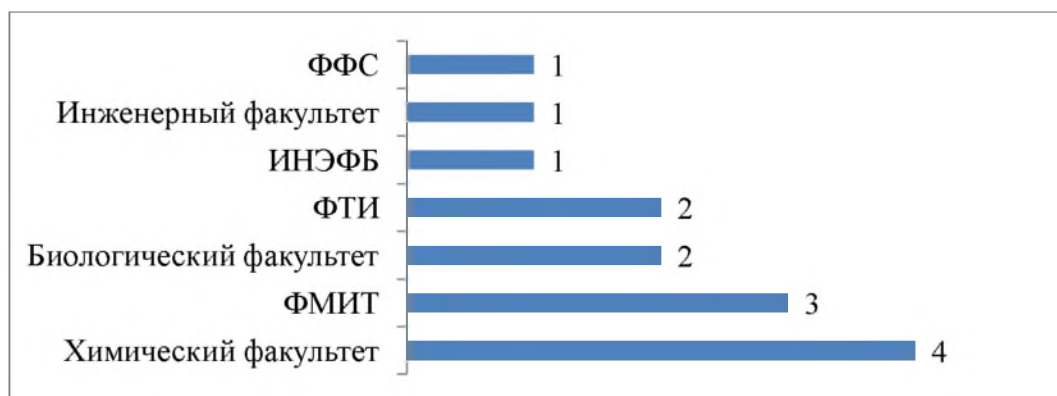


Рисунок 3.6.3. - Распределение поданных заявок для участия в конкурсе на соискание Стипендий Президента РФ по структурным подразделениям

Для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение конкретных задач в рамках направлений, определенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, молодые кандидаты и доктора наук Башкирского государственного университета приняли участие в конкурсе на получение грантов Президента Российской Федерации.

Работы, представленные на конкурс, позволят получить научные и научно-технические результаты и создать технологии, являющиеся основой инновационного развития внутреннего рынка продуктов и услуг, устойчивого положения России на внешнем рынке.

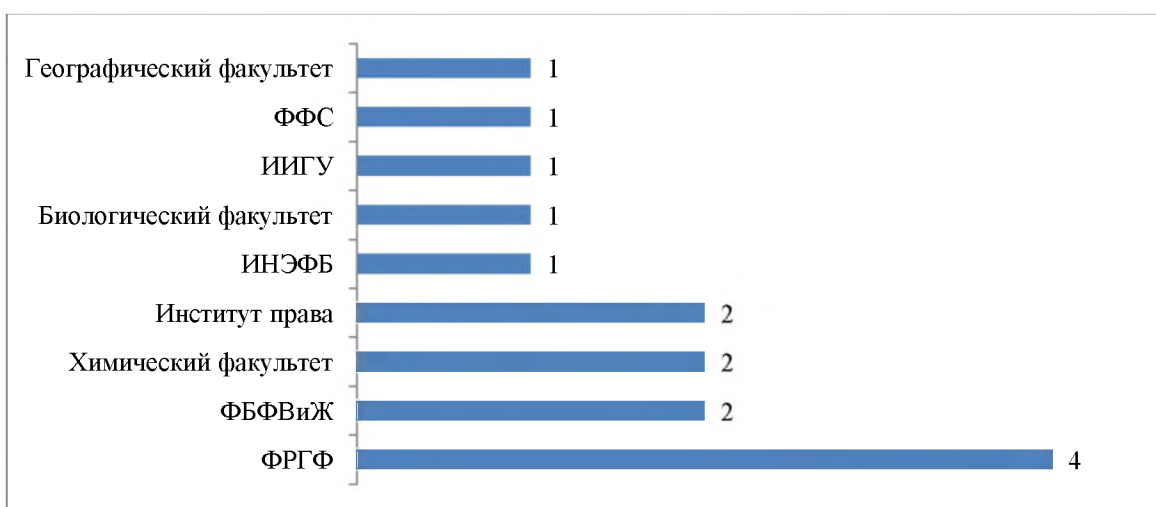


Рисунок 3.6.4. - Распределение поданных заявок для участия в конкурсе на соискание Грантов Президента РФ по структурным подразделениям

9 октября в Доме Правительства республики состоялось торжественное вручение государственных республиканских молодежных премий в области науки и техники. Награды лауреатам вручил вице-премьер Правительства республики Ирек Сагитов. Поздравляя победителей, он отметил, что представленные в этом году работы свидетельствуют о высокой научной значимости и реальной возможности практического применения исследований и разработок молодых ученых.

Государственные республиканские молодежные премии в области науки и техники присуждаются научным работникам, преподавателям вузов, аспирантам, докторантам, а также специалистам народного хозяйства в возрасте до 35 лет за работы, способствующие социально-экономическому и культурно-духовному развитию Республики Башкортостан, а также за разработку и внедрение в производство новых ресурсосберегающих и экологически чистых технологий, прогрессивных материалов, машин и приборов. С 2012 года премия вручается раз в два года по трем номинациям: естественные, технические, гуманитарные науки.

В этом году на рассмотрение конкурсной комиссии молодые ученые представили 42 работы. Одним из трех победителей стал научный коллектив Башгосуниверситета: доцент кафедры аналитической химии Владимир Гуськов и старший преподаватель этой же кафедры Дарья Аллаярова. Научная работа молодых ученых БашГУ «Новые адсорбенты на основе энантиоморфных 3D и 2D-кристаллов для разделения оптических изомеров» признана лучшей среди 14 проектов в области естественных наук.

«Наша научная работа направлена на создание более чистых и эффективных лекарственных средств, которые будут обладать меньшими побочными эффектами за счет более чистых действующих веществ, — рассказал о проекте Владимир Гуськов. — Сейчас мы переходим от фундаментальной науки к первым опытным образцам. Надеюсь, в ближайшем будущем сможем внедрить нашу инновационную разработку в жизнь, в производство».



В Дальневосточном федеральном университете состоялась дистанционная защита проектов конкурса «Умник-VR/AR 2020». На конкурс были представлены разные междисциплинарные проекты, основанные на технологии виртуальной или дополненной реальности. Авторы лучших проектов получают грант в размере 500 тысяч рублей на реализацию своей идеи.

Сразу семь студентов Стерлитамакского филиала Башгосуниверситета стали победителями в программе «УМНИК-VR/AR 2020».

Среди них:

Эльмира Габбасова (разработка учебной интерактивной платформы для анализа возбудителя инфекции COVID-19 методом полимеразной цепной реакции в виртуальной реальности);

Екатерина Круглова (разработка учебной интерактивной платформы для обучения китайскому языку в виртуальной реальности);

Станислав Крутилин (разработка образовательного приложения «БИО-VR музей» в виртуальной реальности);

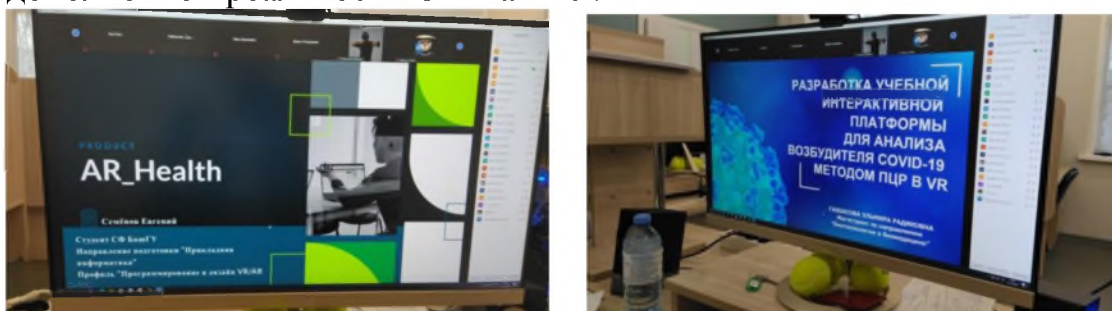
Эльвира Сагадиева (разработка приложения на основе технологии дополненной реальности для изучения курса физики);

Евгений Семенов (разработка интерактивной игры с использованием технологии дополненной реальности по выполнению физических упражнений);

Эльвина Тимирова (разработка интерактивной платформы для обучения английскому языку детей младшего школьного возраста с применением технологии виртуальной реальности);

Дамир Хисамов (разработка приложения по обучению персонала управлению сельхозтехникой «Зерноуборочный комбайн TORUM-VR»).

Все проекты будут реализованы в стенах лаборатории виртуальной и дополненной реальности СФ БашГУ.



Окончен приём заявок для участия в конкурсе РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами».

Структурными подразделениями Башкирского государственного университета для участия в конкурсе подано 14 заявок.

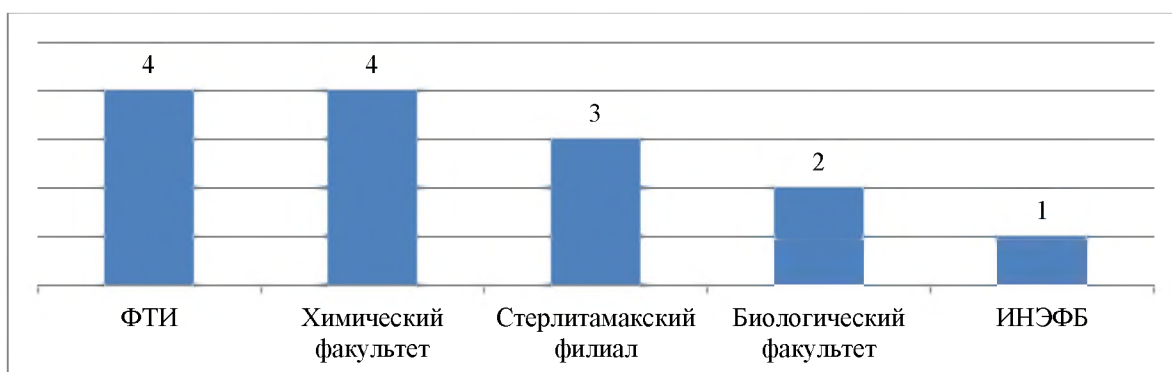


Рисунок 3.6.5. - Распределение поданных заявок для участия в конкурсе РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»

Фонд содействия инновациям утвердил списки проектов, представленных для финансирования по программе «УМНИК» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ».

На площадке «УМНИК – Цифровой нефтегаз» поддержку получил проект студентки 4-го курса Физико-технического института Назгуль

Фаткуллиной «Разработка цифрового модуля для исследования динамики дисперсных систем в микромоделях продуктивного пласта». Проект реализуется в Центре микро- и наномасштабной динамики дисперсных систем БашГУ.

На отборочной площадке «УМНИК – Цифровая Россия» в число победителей вошел проект студентки 5-го курса факультета математики и информационных технологий СФ БашГУ Эльвиры Сагадиевой «Разработка приложения на основе технологии дополненной реальности для изучения курса физики». Проект реализуется в лаборатории виртуальной и дополненной реальности СФ БашГУ.

Молодые учёные получают 500 000 рублей на два года на развитие инновационных проектов.

Также по результатам проведения вузовского отборочного этапа 16 проектов рекомендованы для участия в Республиканском финальном этапе конкурса по следующим направлениям:

- 1) «Цифровые технологии» – семь проектов;
- 2) «Новые материалы и химические технологии» – два проекта;
- 3) «Ресурсосберегающая энергетика» – три проекта;
- 4) «Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии» – два проекта;
- 5) «Биотехнология» – два проекта.

По итогам конкурса на лучшую научную работу молодых ученых вузов и научных учреждений Республики Башкортостан поддержку получило 16 работ молодых ученых БашГУ.

Победу в номинации «Физико-математические науки» одержала Альбина Ахметьянова, в номинации «Технические науки» – Александр Рукомойников, «Естественные науки» – Артур Хисамов. В номинации «Химические науки» поддержаны работы Вадима Тухватшина и коллектива авторов: Гульназ Шариповой, Айгуль Максютковой, Регины Хасановой. Десять работ поддержано в номинации «Гуманитарные науки»: Андрея Чанбарисова, Юлии Саитбатталовой, Надира Салиха, Ирека Гизатуллина, Анны Никогосян, Дины Саяховой, Романа Варфоломеева, Ильмира Мустафина, Олеси Ахмадрахимовой и Марии Ячменевой. В номинации «Политология» победителем стала Диана Валеева.

Организатором конкурса выступает Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан. Мероприятие проводится Региональным отделением Российского союза молодых ученых в РБ при поддержке Аппарата Полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе по РБ, Правительства РБ, Уфимского федерального исследовательского центра РАН и Совета ректоров вузов РБ.

Конкурс на лучшую научную работу молодых ученых вузов и научных учреждений Республики Башкортостан проводится с 2011 года. Участниками конкурса являются молодые ученые и молодежные научные коллективы.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания выпускников с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности последние достижения научно-технического и культурного прогресса.

Научно-исследовательская работа студентов университета преследует следующие цели:

- расширить и углубить знания студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, получить и развить определенные практические навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- проводить научные изыскания для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;

- выработать навыки грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;

- формировать системную методологию познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования.

НИРС способствует развитию научного кругозора, индивидуальных способностей, исследовательских навыков, научной интуиции, творческого подхода к восприятию знаний для реализации их в практике своей будущей работы, что является основной целью научно-исследовательской работы студентов. Таким образом, научно-исследовательская работа студентов в настоящее время представляет собой стройную и методически обоснованную систему повышения уровня подготовки и воспитания выпускников вуза. Научно-исследовательская работа отражает единство различных форм научной работы студентов, творческое развитие каждого студента, приобретенные умения творческого применения в практике последних достижений научно-технического прогресса.

Ежегодно студенты принимают участие в работе международных, всероссийских и региональных конференций. Также имеются публикации в журналах, индексируемых РИНЦ и ВАК. Студенты принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах.

Студенты биологического факультета БашГУ в 2020 году выступали с докладами в 96 конференциях, из которых 70 конференций имели международный статус и 25 – всероссийских. Студенты Залилова С.Р., Рахматуллина Г.А. и Сальманова О.О. получили Свидетельства о государственной регистрации и Свидетельства базы данных за свои научные разработки. Студенты кафедры экологии и БЖД достигли значимых результатов в научной деятельности: Абросимова Юлия получила серебряную медаль Международной Интернет-олимпиады «Статистика, Экология, Экономика», студентка Стоцкая Диана стипендию имени Б.М. Миркина.

Студенты Института истории и государственного управления принимали участие в 177 конференциях, из которых 43 конференции имели статус международных и более 80 – всероссийских. Студенты Лушников Н.Д., Альтерман А.Д., Парфенова А.С., Овсянникова Е.С., Ключек М.С., Фуайзуллин Р.Р., Савельева Т.С., Алексеева Е.Н. – являются стипендиатами Президента Российской Федерации в 2020 году. Также в III Всероссийской студенческой олимпиаде (ВСО) по специальности «Экономическая безопасность» (Высшая школа экономики и управления ЮУрГУ (НИУ)) студенты Мухаметьянова Светлана и Шарафутдинов Артур стали победителями и дипломантами 1 степени и призерами (диплом 2 степени). Диплом победителя 1 степени Всероссийской Олимпиады для студентов: «Государственная молодежная политика в РФ» получила студентка кафедры государственного управления Бражникова К.П. Более 30 студентов кафедры управления информационной безопасностью стали дипломантами первой, второй и третьей степени в следующих мероприятиях: Международном конкурсе выпускных квалификационных работ Interclover, Конкурсе статей III Международного первенства «Качество образования» 2019/2020, Всероссийской молодежной научной школы-конференции «Этнополитический и религиозный экстремизм в России: социально-культурные истоки, угрозы распространения в информационной среде, методы противодействия», Международном конкурсе научных статей молодых исследователей Modern management technology-2020, по направлению Исследование систем управления, III Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Информационные технологии обеспечения комплексной безопасности в цифровом обществе».

Студентами ИНЭФБ в 2020 году написано 997 статей на различные темы в рамках проблем управления и экономики. Они принимали участие в выполнении НИР при финансовой поддержке различных фондов. Магистрант Султанов Б.Р. принимал участие в гранте РФФИ, тип проекта экспансия. Обзор методов и технологий интеллектуального анализа данных для оценки и прогноза продуктивности добычи нефти с учетом взаимного влияния скважин. Руководитель: Лакман И.А., исполнители: Бахитов Р.Р., Агадуллина А.И., Султанов Б.Р., Абзалилова Л.Р., Попов Д.В., Прудников В.Б., Гиндуллин Р.В., а также в проекте Росмолодежи "Социальное воздействие 2030. Лучшие практики реализации и акселерации социальных проектов". Магистрант Косурина А.В. получила грант в размере 500 тысяч рублей по нацпрограмме "Цифровая экономика". Аспирантами ИНЭФБ в 2020 году были получены 2 гранта:

– научно-исследовательская работа на тему «Разработка механизма управления кооперацией в условиях инновационной среды при смене технологических укладов» в рамках гранта при поддержке РФФИ № 19-310-90045, тип проекта «Аспиранты», «Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре». Сроки выполнения: 2019–2021 гг. Руководитель: д-р экон. наук, доц., Д.В. Котов. Исполнители – 1: аспирант кафедры

инновационной экономики ИНЭФБ БашГУ Э.Р. Алексеева. Объем финансирования: 1 200 000 руб.;

– научно-исследовательская работа на тему «Исследование инновационного потенциала российских вузов на основе моделирования панельных данных» в рамках гранта при поддержке РФФИ № 19-310-90040, тип проекта «Аспиранты», «Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре». Сроки выполнения: 2019–2021 гг. Руководитель: д-р экон. наук, проф., заведующий кафедрой инновационной экономики ИНЭФБ БашГУ Л.С. Валинурова. Исполнители – 1: аспирант кафедры инновационной экономики ИНЭФБ БашГУ А.М. Газитдинов. Объем финансирования: 1 200 000 руб.

Студенты активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах, стали стипендитами Главы РБ и именной стипендии БашГУ.

Открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты:

Всероссийские

1) Куликова Дарья Александровна (2-ТД) – диплом за I место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Статистика в 2019-2020 учебном году»;

2) Валиахметова Диана Наилевна (2-ТД) – диплом за II место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Статистика в 2019-2020 учебном году»;

3) Макаренко Дарья Валерьевна (2-ТД) – диплом за II место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Статистика в 2019-2020 учебном году»;

4) Еникеев Даниил Олегович (2-ТД) – диплом за II место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Статистика в 2019-2020 учебном году»;

5) Исланов Тимур Фанихович (2-ТД) – диплом за II место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Статистика в 2019-2020 учебном году».

Студенты Института права в 2020 году достигли значительных результатов в научной и исследовательской работе, что подтверждается 132 дипломами и благодарственными письмами крупных федеральных и региональных конкурсов, олимпиад и викторин. Студентка кафедры государственного права Зарипова Ш.Р. стала стипендиатом Правительства Российской Федерации. 9 студентов Института права стали призерами и победителями Открытая международная Интернет-Олимпиады. Студентка кафедры гражданского права Багаутдинова А.М. стала стипендиатом Главы республики Башкортостан.

Студенты факультета психологии принимают активное участие в общеуниверситетских научных мероприятиях. Пять студентов стали победителями следующих мероприятий: Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ (дипломных) работ бакалавров, магистров всех форм обучения по педагогическим и психологическим направлениям подготовки в

номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа в психолого-педагогической науке и практике (бакалавр)», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, соискателей и молодых ученых, Международная олимпиада по психологии и педагогике, Всероссийский исследовательский форум студентов и учащихся.

Студенты факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики в 2020 году выступали с докладами на 193 конференциях, из которых более 120 имели статус международных. В результате научной, исследовательской и учебной деятельности 7 студентов ФБФВиЖ стали победителями открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти. 49 студентов имеют дипломы победителей Международных олимпиад по восточным и тюркским языкам, филологии и лингвистике.

Получателями Гранта Фонда имени Мустая Карима стали следующие студенты: Бикбулатов Г.Ф., Тагирова Р.Н., Клысова Г.М.

Студенты филологического факультета стали получателями Гранта Республики Башкортостан молодым ученым за 2020 год: Утробина А.А., Дмитриева Р.И. Студентка кафедры русской, зарубежной литературы и издательского дела Муратова А.Ф. стала призером нескольких олимпиад: Всероссийская олимпиада студентов "Я-профессионал" и Олимпиада по политологии в рамках Межфакультетского фестиваля студенческой науки социально-гуманитарного профиля "НаукаFest".

В 2020 году 13 студентов БашГУ прошли полуфинал конкурса «У.М.Н.И.К.», организованным Фондом содействия инновациям. В список участников вошли: Салимгареев Денис Игоревич с проектом «Предиктивный помощник в оформлении медиативного соглашения "Медиативные технологии"», Валиев Раиль Ильдарович с проектом «Новый подход к повышению эффективности производства изопрена по диоксановому методу», Шакиров Айгиз Маликович с проектом «Напылительные пенополиуританы на различных полиэфирах и влияние их на окружающую среду» Нигматуллина Гульназ Рамазановна с проектом «Разработка технологии экспресс синтеза перспективных материалов для автономных источников питания», Рукомойников Александр Александрович с проектом «Разработка техники и технологии утилизации нефтешламных отходов», Ишембитова Карина Рависовна с проектом «Разработка способа повышения урожайности сельскохозяйственных культур в условиях закрытого грунта», Таипова Рагида Мухтаровна с проектом «Разработка биотехнологии выращивания культур корней-продуцентов алантолактона и полифруктозана», Валиуллина Вилена Ильшатовна с проектом «Разработка технологии изготовлений микрожидкостных устройств высокого давления», Ибрагимов Алмаз Эдуардович с проектом «Разработка составов биопластиков с растительными добавками», Хабибуллин Альфред Марсович с проектом «Разработка системы упрощенной оплаты проезда», Гулемова Лиана Ринатовна с проектом «Разработка метода

оценки и способа стабилизации напряженно-деформированного состояния сварных коллекторов теплообменной аппаратуры», Булатова Айгузель Загировна с проектом «Разработка и исследование цифрового двойника аналитических микрофлюидных систем для управления частицами в потоках - ВЕМ Twin MFS», Габдуллина Нинель Ильдаровна с проектом «Свободная касса».

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие международного сотрудничества и обучение иностранных граждан

В 2020 году были заключены 14 договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями из Швейцарии, Азербайджана, Китая, Казахстана, Узбекистана и др.

С официальным визитом БашГУ посетили 4 делегации – представители Генеральных консульств, руководство и сотрудники вузов-партнеров, главы культурных представительств из таких стран, как Германия и Болгария.

По состоянию на 1 апреля 2021 года в Башкирском государственном университете обучается 534 иностранных студентов и аспирантов и 137 слушателей Подготовительного отделения Института непрерывного образования из таких стран, как Афганистан, Египет, Бенин, Зимбабве, Колумбия, Республика Корея, Чехия, Филиппины и др.

В 2020 году БашГУ активно принимал участие в выездных мероприятиях, а также онлайн-выставках по привлечению иностранных абитуриентов таких как «День открытых дверей вузов Казахстана и России» (Республика Казахстан), «Образование и профессия 2020» (Республика Узбекистан), «Global Russia Education Day», серия мероприятий «Еду учиться в Россию» (Монголия, Индия, Лаос), общее число участников которых составило более 1000 человек.

С 23 ноября по 22 декабря 2020 года была проведена Зимняя онлайн-школа «Учеба и отдых в России», где слушатели познакомились с культурой и историей Республики Башкортостан, особенностями миграционного законодательства Российской Федерации, углубили свои языковые навыки русского языка, подробнее узнали о поступлении в БашГУ. В зимней школе приняли участие более 200 слушателей из 11 стран мира.

Созданы и активно ведутся страницы землячеств иностранных студентов БашГУ в социальных сетях Instagram и Facebook. В декабре 2020 года создан Разговорный клуб для иностранных студентов «Мы говорим по-русски», где все желающие могут повысить навыки разговорного русского языка.

4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В 2020 году 8 человек из числа профессорско-преподавательского состава БашГУ приняли участие в международных образовательных проектах, симпозиумах, конференциях, конгрессах, семинарах, форумах, стажировках, прошли курсы повышения квалификации, выступали с докладами на пленарных заседаниях, провели профориентационную работу в таких странах, как Швейцария, Франция, Казахстан.

В Университете продолжают свою работу зарубежные ученые и преподаватели – О Кен Хи (Республика Корея), Рот Робин Кристофер (Германия), Чжао Паньпань (Китай).

В рамках заключенных договоров о сотрудничестве в 2020 году в Башкирском государственном университете завершили обучение по программе включенного обучения 185 человек. В свою очередь 110 студентов БашГУ приняли участие в программах включенного обучения в зарубежных вузах-партнерах.

В Башкирском государственном университете активно реализуются программы двойных дипломов. В рамках действующего соглашения между Башкирским государственным университетом и Ляонинским университетом (Китай) о программах двойных дипломов по направлениям подготовки «Экономика» обучаются 92 студента.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Структура управления воспитательной деятельностью

Внеучебная деятельность в БашГУ осуществляется в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации, Стратегией развития университета, Устава БашГУ и Концепции молодежной политики и социально-воспитательной работы в БашГУ на 2021-2023 годы (далее – Концепция), принятой на Ученом Совете БашГУ 27 января 2021 года. Концепция является программным документом для всех структурных подразделений университета.

Организацию и содержание воспитательной работы в БашГУ осуществляет управление по воспитательной работе (далее – УВР) под руководством проректора по экономике и социальному развитию (до сентября 2020 года), проректора по международной деятельности и дополнительному образованию (октябрь 2020 по январь 2021 года) проректора по социальной и воспитательной работе БашГУ (с января 2021 года). В структуру УВР входят: отдел социальной работы со студентами, студенческий клуб, студенческий городок, санаторий-профилакторий. Отдел социальной работы со студентами отвечает за назначение материальной помощи льготным категориям обучающихся, социальной стипендии, повышенной социальной

стипендии и повышенной государственной академической стипендии. Помимо этого отдел оформляет все виды документации по заселению в общежития БашГУ: квоты по общежитиям и факультетам/институтам, договора и ордера, контролирует процесс подготовки приказов на заселение. Важной функцией отдела социальной работы со студентами является организация оздоровительных мероприятий и отдыха студентов в осенне-зимний и летний период. Процесс оздоровления и профилактики заболеваний обучающихся в учебном году осуществляет санаторий - профилакторий БашГУ. В 2020 году в связи пандемией ковид19 профилакторий являлся обсерватором для изоляции контактных и вновь прибывших иностранных студентов. Студенческий городок выполняет функции заселения в общежития БашГУ и осуществляет контроль за состоянием социально-бытовых условий проживания студентов. В общежитиях ведется большая воспитательная работа по адаптации студентов к внеучебной деятельности вуза, профилактики экстремизма и терроризма, наркомании и потребления запрещенных веществ. Центром реализации творческого потенциала студентов БашГУ является студенческий клуб УВР, осуществляющий функции выявления талантливых студентов и включения их в творческие коллективы студклуба, которых в 2020 году насчитывалось более 15. Студенческий клуб отвечает за организацию всех мероприятий БашГУ: Дня открытых дверей, открытие всероссийских и международных конференций, встречу делегаций, праздничных акций и флешмобов, концертов и конкурсов, памятных мероприятий и акций.

Основные направления воспитательной работы разрабатывает Совет по воспитательной работе БашГУ, он же координирует работу вузовских, факультетских и кафедральных структур по проблемам воспитания. Важным звеном в системе вузовского воспитания являются заместители деканов/директоров по воспитательной работе, которые участвуют в формировании основных направлений воспитания на факультете и институте. На факультетском и институтском уровне учебно-воспитательную работу осуществляет институт кураторов, закрепленных за определенными студенческими группами. Руководство куратора способствует адаптации студентов младших курсов к условиям обучения, освоению особенностей учебного процесса, ориентации в правах и обязанностях студентов, культурному и физическому совершенствованию.

Студенческое самоуправление БашГУ представляет собой особую форму организации жизни и деятельности студенческого коллектива, которая позволяет ему принимать участие в разработке и принятии решений по всем вопросам жизнедеятельности вуза и обеспечивать необходимые для этого условия. В БашГУ органы самоуправления студентов представлены Объединенным советом обучающихся (до марта 2021 года - магистрант ФФиС Арчибасов М.), Волонтерским центром при УВР (руководитель - Егошин В.И.), Студенческими отрядами (руководитель - ведущий специалист

УВР Сухарева И.Р.) и Первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов (председатель - Ястребов Л.В.)

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

| 1. Общественно-просветительские, здоровьесберегающие, профилактические мероприятия. Развитие социальной среды. | | |
|---|---|----------------|
| 1 | Встреча студентов с семейным консультантом, психологом, основателем журнала "Аиша" Г. Хайрльвариной | 24 января |
| 2 | Встреча студентов с заведующим приемным отделением Республиканского клинического перинатального центра акушером-гинекологом Д.Р. Габдрахмановым | 21 февраля |
| 3 | Встреча студентов БашГУ с врачом-инфекционистом ГБУЗ Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом Айгуль Хайретдиновой и психологом Галиной Ивановой | 24 января |
| 4 | Встречи студентов с представителями поликлиники №1 по профилактики COVID19 | февраль - март |
| 5 | Участие и победа студентов БашГУ в проекте Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц, «Республика дружных национальностей», проводимого Федеральным агентством по делам молодежи | январь |
| 6 | Открытие в БашГУ женского клуба «Между нами, девочками». Участие в открытии клуба Гульнур Кульсариной, доктора филологических наук, депутата Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Председателя Общества башкирских женщин РБ. | 3 января |
| 7 | Встреча студентов БашГУ с Председателем Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан Константином Толкачевым. | 25 февраля |
| 8 | Организация на площадке БашГУ Молодежного форума «Мини-иВолга 2020» с участием студентов всех вузов республики. | 26 февраля |
| 9 | Организация семинара «Независимая жизнь или жизнь в зависимости: 10 мифов и правда о наркотиках». Выступление заведующей отделом медицинской психологии ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ», преподавателя Учебно-аккредитационного центра — Медицинского симуляционного центра Боткинской больницы по направлению «Профессиональное выгорание в работе медицинских работников», наставника Молодежного совета Департамента здравоохранения г. Москвы Екатерины Мартусовой. | 11 сентября |

| | | |
|----|--|-------------|
| 10 | Встреча с членами Организационного комитета проекта «Город трудовой доблести» в Республике Башкортостан: руководителем Регионального исполнительного комитета партии «Единая Россия», вице-спикером Государственного Собрания – Курултая РБ Рустемом Ахмадинуровым, заместителем главы Администрации ГО г. Уфа Республики Башкортостан Алиной Сулеймановой, заместителем Председателя комитета по жилищной политике и жилищно-коммунальному хозяйству Государственной Думы Федерального Собрания РФ Павлом Качкаевым, депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ Зарифом Байгускаровым. | 28 сентября |
| 11 | Встреча с оперуполномоченным ОНК Управления МВД России по городу Уфе, старшим лейтенантом полиции Ярославом Рудневым | 30 октября |
| 12 | Демонстрация фильма «Наркотики. Секреты манипуляции.» Акция Общероссийской общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации "Здоровая Россия - ОБЩЕЕ ДЕЛО» | 22 октября |
| 13 | Антинаркотический флешмоб студентов ФРГФ совместно с «Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО» | октябрь |
| 14 | Конкурс плакатов и рисунков «Нет наркотикам!» | октябрь |
| 15 | Организация цикла лекций главного врача Республиканского наркологического диспансера №2 д.м.н. А. Асадуллина. (в онлайн формате.) | 2 ноября |

2. Культурно-массовые мероприятия

| | | |
|---|---|------------|
| 1 | День российского студенчества «Татьянин день» | 25 января |
| 2 | Прошёл первый Международный диктант, приуроченный к Дню родного языка, с участием студентов, преподавателей и творческих коллективов студенческого клуба. Более 300 человек приняли участие в культурной акции. Они писали диктант на четырех языках — башкирском, русском, чувашском и удмуртском. Гостями были заместитель министра образования и науки РБ Инесса Косолапова и первый заместитель министра культуры РБ Наталья Лапшина. | 21 февраля |
| 3 | Межфакультетский интеллектуальный фестиваль клуба «Что? Где? Когда?» | 25 февраля |

| | | |
|---|---|-----------------|
| 4 | <p>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества – 23 февраля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий вечер актера и режиссера Алексея Радченко – юмористический вечер для молодежи «Нежелезный мужчина»; 2. Торжественный концерт с участием студентов, преподавателей, творческих коллективов студенческого клуба и выпускников БашГУ – воинов-интернационалистов; 3. Торжественное возложение цветов к Стеле героев Башкирского государственного университета с участием Совета ветеранов и выпускников – воинов-интернационалистов; 4. Торжественная акция – чествование студентов и сотрудников – мужчин; 5. Торжественное возложение цветов к памятнику Александру Матросову с участием бойцов поискового отряда «Ватан» и клуба «Авангард» ИИГУ (институт истории и государственного управления) | 19 – 21 февраля |
| 5 | Уличные гуляния - проводы Зимы для студентов, преподавателей и сотрудников БашГУ с участием творческих коллективов студенческого клуба. | 28 февраля |
| 6 | <p>Торжественные мероприятия, посвященные Международному женскому дню – 8 марта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция – чествование студентов, преподавателей и сотрудников – женщин с участием творческих коллективов студенческого клуба; 2. Демонстрация фильма «А зори здесь тихие» и «Сестренка». | 4 - 6 марта |
| 7 | V Всероссийский слет студенческих поисковых отрядов прошел в Йошкар-Оле. Организаторами выступили ООД «Поисковое движение России», Ассоциация студенческих поисковых отрядов при поддержке Федерального агентства по делам молодежи. На слет собрались свыше 100 поисковиков из 34 регионов России: студенты более 64 вузов, техникумов и колледжей. Делегацию Башкортостана представили активисты поискового отряда «Ватан» БашГУ: студенты Института истории и государственного управления Леонид Юлдашев, Татьяна Ибаева и Александр Кутуев. | 12 – 15 марта |
| 8 | Загит Гумеров, магистрант первого года обучения факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики БашГУ, стал лауреатом первой степени Республиканского молодежного конкурса поэтического мастерства «Живое слово». Жюри признало Загита лучшим среди чтецов на башкирском языке старше 22 лет. | 20 марта |

| | | |
|---|---|-----------|
| 9 | <p>Мероприятия, посвященные 9 мая – празднованию 75-летия Победы советского народа в ВОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики (ФБФВиЖ) БашГУ заняли третье место в конкурсе каверов на песню «Безбергә» этно-рок группы «Аргымак». Конкурс был организован известным музыкальным коллективом совместно с Институтом развития образования РБ во время режима самоизоляции. 2. Кадрия Зубаирова, магистрант факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики (ФБФВиЖ), стала лауреатом I Открытого республиканского конкурса кураисток «КурайсыКыз». Мероприятие было посвящено 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и приурочено к проведению Всемирной Фольклориады-2020. 3. Активисты факультета романо-германской филологии во главе с Екатериной Матвеевой и Марком Чеботарёвым создали масштабный проект «Нашим оружием было Слово», посвященный работе переводчиков в годы войны. 4. Студенты-первокурсники и преподаватели Физико-технического института (ФТИ) БашГУ сделали небольшой видеофильм. В нем они вспоминают своих близких родственников — участников боевых действий на фронтах ВОВ и тружеников тыла. 5. Студенты ФРГФ (факультет романо-германской филологии) подготовили для всероссийского флешмоба «Я Знаменосец Победы» проект «Бессмертный подвиг героев Нашей Победы. Нам помнить и жить» — проект первокурсников факультета, посвященный историям жизни людей, обеспечивших нам светлое будущее. В нем они вспоминают о своих прадедах-фронтовиках. 6. Вокальный ансамбль студенческого клуба «Септима» записал видеоролик, посвященный знаменитому полководцу – Герою Советского союза Минигали Шаймуратову с записью песни З.Исмагилова и К.Даяна «Шаймуратов генерал» 7. Сотрудники Управления по воспитательной работе подготовили видеоролик со знаменитой песней «День Победы» Д. Тухманова и В. Харитонова. | 6 – 9 мая |
|---|---|-----------|

| | | |
|----|---|------------|
| 10 | День русского языка – день рождения А.С. Пушкина. Народный коллектив русский фольклорный ансамбль «Таусень» студенческого клуба в рамках празднования Дня русского языка в онлайн - формате принял участие в образовательной акции «Республиканский диктант по русскому языку», организованной Домом дружбы народов. Участники ансамбля под диктовку руководителя коллектива, доцента кафедры современного языкознания Елены Евдокимовой написали диктант и организовали чтение повести А.С. Пушкина « Барышня – крестьянка». | 6 – 9 июня |
| 11 | Онлайн День открытых дверей в БашГУ. Студенческий клуб УВР подготовил для абитуриентов видеопрезентацию творческих коллективов и клубов по интересам | 4 июня |
| 12 | НАТ "Ирандек" принял онлайн - участие в XXV Международном фольклорном фестивале «Villa de Ingenio» в Испании (Канарские острова город Инхенио) и стал лауреатом | 26 июля |
| 13 | Танцевальный коллектив «Атмосфера» занял 1 место в танцевальном проекте "В движении" в г. Нижний Новгород | 14 декабря |
| 14 | День Российских студенческих отрядов | 18 февраля |

3. Деятельность Волонтерского центра

| | | |
|----|---|-----------------|
| 1. | Первая обучающая конференция «Съезд нянь» | 19 – 21 февраля |
| 2. | VI ежегодная конференция и технические визиты «Даунстрим Россия -2020» | 26 -28 февраля |
| 3. | Форум социальных учреждений «Перезагрузка» | 27-29 февраля |
| 4. | «Урок о мужестве» посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне | 27-29 февраля |
| 5. | Заключительный этап Олимпиады школьников СПбГУ | 29 февраля |
| 6. | Выезд в приют для собак «Доброта» в рамках акции «Лучший друг человека» | 3 марта |
| 7. | Концертно-развлекательная программа «Весна идет – весне дорогу!» | 4 марта |
| 8. | Образовательный интенсив «Сделай шаг» | 5 марта |
| | Акция «Милым дамам!» | 8 марта |
| 9. | «Урок о мужестве» посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне | 12 марта |
| 10 | Помощь Единому Волонтерскому центру «Наша забота» | 1 - 14 |

| | | |
|----|--|-------------------|
| | | апреля |
| 11 | Помощь в борьбе с распространением коронавирусной инфекцией в рамках акции «#МыВместе» | апрель-декабрь |
| 12 | «Автобус добра» | 28 апреля |
| 13 | Онлайн-викторина для детей «А ты догадлив?» | 1 июня |
| 14 | Акция «День поминовения и почитания» | 6 июня |
| 15 | Общероссийской корпус «Волонтеры Конституции» | 15 июня-1 июля |
| 16 | Акция «Свеча памяти» | 22 июня |
| 17 | Акция «Мобильные бригады помощи участникам и инвалидам Великой Отечественной войны» | 22 июня - 25 июля |
| 18 | «Диктант Победы» | 3 октября |
| 19 | Экскурсии по Уфе совместно с «Terra Bashkiriа» | 6 -20 сентября |
| 20 | Мастер-класс «Осенняя картина» | 15 сентября |
| 21 | Международная научно-практическая конференция «Духовная культура башкир и кыргызов» | 14 октября |
| 22 | Профориентационная онлайн-лекция «Мир профессий» | 23 октября |
| 23 | «Разноцветный субботник» | 25 октября |
| 24 | Акция «Людям серебряного возраста посвящается» | 1 октября |
| 25 | Всемирный день мытья рук | 15 октября |
| 26 | Профориентационная Online-лекция «Мир профессий» | 23 октября |
| 27 | Снятие промо-ролика «Оберегай животных» | 18 ноября |
| 28 | Online-урок добра в рамках проекта «Лучшие друзья детей» на тему «Правильное обращение с животными» | 19 и 24 ноября |
| 29 | Online-урок добра в рамках проекта «Лучшие друзья детей» на тему «Как разговаривать с собаками на одном языке» | 27 ноября |
| 30 | Online-урок добра в рамках проекта «Лучшие друзья детей» на тему «Как нужно относиться к бездомным животным» | 29 ноября |
| 31 | Форум «Международная неделя бизнеса – 2020» | 8-11 ноября |
| 32 | Акция «С заботой о детях» | 16 декабря |
| 33 | Новогодний квиз «Новый год стучится в двери» | 19 декабря |

| | | |
|----|--|-------------------|
| 34 | Акция «Снежинка добра» | 23 декабря |
| 35 | Акция «Подари праздник пожилому» | 24 декабря |
| 36 | Республиканский форум «Ак Юл» | 24 -25 декабря |
| 37 | Новогодний онлайн-концерт «Новый Год шагает по стране» | 26 декабря |
| 38 | Акция «С Новым годом, ветеран!» | 27 декабря |

4. Студенческие отряды

| | | |
|---|--|---------------|
| 1 | Участие в мероприятии в честь празднования дня студенческих отрядов на катке "Динамо" | 15 февраля |
| 2 | Круглый стол командных составов БашГУ. Проведение круглого стола командных составов отрядов, приуроченный празднованию Дня РСО. Решение вопросов: агитационной работы отрядов, обучающие и практические лекции для комсоставов, комиссарская деятельность штаба. | 17 февраля |
| 3 | Торжественное празднование Дня РСО в Конгресс холле «Торатау». Участие бойцов штаба БашГУ в организации площадок педагогического, сервисного сельскохозяйственного направлений ,а так же был прикреплен проект «Республиканская социально-экологическая акция «Моя Республика»». | 19 февраля |
| 4 | Мастер-класс от Игронянь. Участие бойцов СПО «ЛИМА» в мастер-классе "Психология воспитания детей" | 01 марта |
| 5 | Час земли. Бойцы ШСО БашГУ организовали ежегодную акцию «Час Земли» для стимулирования интереса к проблеме изменения климата, светового загрязнения и другим экологическим темам. | 11 марта |
| 6 | Запуск рубрики «Го на спевку». Рубрика о новых песнях РСО | 03 апреля |
| 7 | «День национального костюма народов республики». Участие бойцов ШСО БашГУ в фотоконкурсе приуроченном ко дню национального костюма. | 17 апреля |
| 8 | Тайный друг онлайн ОСД Альтаир. Запуск дистанционной творческой игры «Тайный друг» | 05 мая |
| 9 | Запуск рубрики «История ШСО БашГУ». Публикация постов посвященных юбилею штаба | 13 мая |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 10 | Рубрика «Привет, отряд!». Запуск рубрики с социальных сетей о трудоустройстве бойцов на летний период в условиях пандемии COVID-2019 | 1 февраля - 31 мая |
| 11 | Онлайн-экзамен по обучению водителей БашГУ. Проведение экзамена для водителей | 04 июня |
| 12 | Участие в челлендже «Русские рифмы». Участие бойцов ШСО БашГУ в мероприятии приуроченном ко Дню России. | 12 июня |
| 13 | Организация помощи студентам БашГУ, находящимся в больницах г.Уфы с COVID-2019 и в обсервации в РКВД № 1 | 12 мая - 10 июня |
| 14 | Работа в качестве волонтеров в условиях пандемии COVID-2019 в фондах "Сердца Башкортостана" и партии "Единая Россия" | 23 марта - 01 июня |
| 15 | Участие во Всероссийском совещании комиссаров региональных отделений Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» в город Кемерово. | с 13 -18 декабря |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень оснащения

В 2020 году образовательный процесс в головном вузе осуществлялся в 14 учебных и учебно-лабораторных корпусах. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 72 700 кв.м. В эксплуатации находится 12 объектов учебно-вспомогательного характера общей площадью 6606 кв.м. Учебные корпуса и учебно-вспомогательные здания федеральной формы собственности закреплены в оперативное управление, учебные корпуса биологического факультета и факультета романо-германской филологии, являющиеся государственным имуществом Республики Башкортостан, используются БашГУ на праве безвозмездного пользования, на праве аренды используется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

В целях поддержания объектов материально-технической базы в эксплуатируемом состоянии в 2020 году проведены капитальные и текущие ремонтные работы на общую сумму 21332581,80 рублей.

Для ведения научно-исследовательских работ и образовательной деятельности по программам СПО используются помещения на праве аренды.

Учебно-лабораторные корпуса содержат необходимый для ведения образовательной деятельности аудиторный фонд, состоящий из 650 аудиторий на 94000 посадочных мест, в том числе 76 поточных лекционных аудиторий, 300 аудиторий для семинарских, практических занятий, в том числе компьютерные классы, достаточный кабинетный фонд для

административно-служебной работы, оснащенную согласно направлениям подготовки лабораторную базу, включающую 274 лаборатории и препараторские помещения.

Иногородные студенты, обучающиеся в головном вузе, размещены в шести студенческих общежитиях, общей площадью 21333 кв.м. В целях решения вопроса восполнения дефицита мест в студенческих общежитиях в непосредственной близости к головным учебным корпусам в декабре 2020 года введен в эксплуатацию корпус первой очереди строительства современного студенческого общежития гостиничного типа с объектами соцкультбыта.

В 2020 году активно осваивается имущественный комплекс, расположенный в северной части города Уфы, для организации деятельности по направлениям дополнительного образования с возможностью размещения обучающихся по типу кампусной организации образовательного процесса.

Для внедрения инновационных методик преподавания и оптимизации научных исследований, учебные корпуса и лаборатории оснащены регулярно обновляемым современным научным лабораторным оборудованием.

6.2. Социально-бытовые условия в вузе (пункты питания и медицинского обслуживания, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы)

Питание студентов организовано в двух студенческих столовых и буфетах, расположенных в 8 учебных корпусах.

Медицинское обслуживание студентов обеспечено на базе муниципальной поликлиники № 1 города Уфа и в здравпунктах, расположенных в учебном корпусе биологического факультета, в здании общежития № 2.

В здании общежития № 2 круглогодично функционирует студенческий санаторий-профилакторий, оснащенный кабинетами медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.

Для размещения иногородних студентов университет располагает зданиями шести общежитий. Из 3690 нуждающихся в общежитии студентов на сегодняшний день проживают в общежитиях 2801 студент. Таким образом, обеспеченность местами в общежитиях составляет 75% при уплотненном расселении с нарушением установленного норматива в 6 кв.м. жилой площади на одного проживающего.

Занятия студентов по общей физической подготовке и функционирование спортивных секций для студентов ведется в учебно-спортивном корпусе, оснащенном открытой спортивной площадкой, а также во встроенных современных спортивных залах, расположенных в двух учебных корпусах.

В целях организации полноценного летнего отдыха студентов, университет отправляет студентов в туры по Республики Башкортостан,

санаторий Красноусольский в Гафурийском районе, г. Казань, г. Санкт - Петербург, г. Сочи. В связи с пандемией в 2020 году все виды отдыха для студентов БашГУ был и отменены.

На балансе университета находится спортивно-оздоровительная база «Кульчум», расположенная в Еркееевском районе Республики Башкортостан. Спортивно-оздоровительная база «Кульчум» имеет развитую инфраструктуру: пять жилых корпусов со всеми бытовыми удобствами, банный комплекс, библиотека с книжным фондом более 1000 томов, медпункт с изолятором, столовая, оснащенная современным оборудованием, волейбольная площадка, футбольное поле, плавательный бассейн открытого типа, детская игровая площадка, этнографический музей, музей кукол, картинная галерея и т.д. Для любителей активного отдыха предлагаются разнообразные спортивные и интеллектуальные игры, конкурсы, фотоохота, сабантуи, спартакиады, эстафеты, катание на лошадях и т.п. На базе «Кульчум» проводятся сезонные заезды не только для студентов, но и профильные заезды «Лингва» и «Башкортостан – единство в многообразии» для детей профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета. Спортивно-оздоровительная база «Кульчум» внесена в Республиканский реестр летних детских оздоровительных лагерей, что позволяет родителям получать субвенции на летний отдых детей из республиканского бюджета через муниципальные органы образования.

7. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Башкирском государственном университете создает соответствующие условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья руководствуясь резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. № 61/106 «Конвенция о правах инвалидов», резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.12.1993 г. № 48/96 «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн, а также Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется выбор методов обучения (социально-активные, рефлексивные, реабилитационные и т.п.), форм предоставления учебных материалов (аудиально, визуально), мест прохождения практик (с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда), форм проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

На основе соблюдения принципов здоровьесбережения в университете установлен особый Порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Занятия по физическому воспитанию проводятся по специальным программам с учетом особенностей обучающихся и с учетом индивидуальной программы реабилитации. Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивном зале, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата предусмотрена возможность заниматься интеллектуальными видами спорта.

Учебно-методическое обеспечение по каждой дисциплине учебного плана, электронные учебники, периодические издания, расписание занятий, учебные планы, графики учебного процесса доступны на сайте Университета, в локальной сети, а также в специализированном методическом кабинете. На официальном сайте университета создан раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Библиотека университета предоставляет возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем «Издательство «Лань»», «Университетская библиотека online», «Электронный читальный зал» из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе с домашних компьютеров. Сотрудники библиотеки оказывают консультационные и информационные услуги по методике поиска информации в различных электронных образовательных ресурсах. Библиотека оснащена оборудованием, позволяющим производить масштабирование текстов и изображений без потери качества. На официальном сайте университета в разделе «Сайт библиотеки» выставлены адреса интернет сайтов для незрячих и слабовидящих.

Для обеспечения беспрепятственного, безопасного и удобного

передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании университета создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, двигательным функциям: отдельное место для парковки, подъездные пандусы, беспрепятственный доступ в помещения университета (поручни, расширенные дверные проемы, контрастная маркировка дверных проемов и лестничных маршей, информационные указатели, другие приспособления), беспрепятственный доступ к справочной информации, учебная аудитория со специально оборудованными местами, специальное санитарно-гигиеническое помещение.

В университете имеются специальные средства обучения, такие как программное обеспечение перевода текста в шрифт Брайля, программа для воспроизведения текста, программа для адаптации цифровой информации для ОВЗ и инвалидов по соответствующим нозологиям, индукционная система переносного вида, специальные электронные издания.

Педагогические работники университета БашГУ (УВП, АУП) прошли курсы повышения квалификации по основам взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами, порядку создания и реализации адаптированных образовательных программ. В целях оказания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимой технической помощи работает специалист УМУ БашГУ.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет» |
| Регион, почтовый адрес | Республика Башкортостан 450076, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Заки Валиди, 32 |
| Ведомственная принадлежность | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 14801 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 8321 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 907 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 5573 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 395 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 223 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 172 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 538 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 499 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 39 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 69,35 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 68,02 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 70,45 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 3 |

| | | | |
|----------|---|-----------|------------------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 53 / 3,41 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 20,29 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 169 / 30,67 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Нефтекамский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет»</i> <i>Бирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования " Башкирский государственный университет"</i> <i>Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Башкирский государственный университет"</i> <i>Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования " Башкирский государственный университет"</i> | человек | 1014 2446 7145 1971 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 563,27 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 611,34 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 3119,33 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 36,81 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 46,9 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 854,99 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 170296,3 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 223,08 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 8,31 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 115,67 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 29 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0,23 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 273 / 30,78 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 530,9 / 69,54 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 160,05 / 20,97 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | |

| | | | |
|----------|--|-----------|----------------|
| | <i>Нефтекамский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет»</i> | | 8,4 / 94,38 |
| | <i>Бирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования " Башкирский государственный университет"</i> | | 93,5 / 85,08 |
| | <i>Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Башкирский государственный университет"</i> | | 154,25 / 82,49 |
| | <i>Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования " Башкирский государственный университет"</i> | | 43,6 / 93,06 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 9 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 12,05 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 93 / 0,63 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 87 / 1,05 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 1 / 0,11 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 5 / 0,09 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 406 / 2,74 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 287 / 3,45 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 14 / 1,54 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 105 / 1,88 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 24 / 0,7 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 61 / 1,79 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 82 / 0,99 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 71 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 3 / 0,34 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 5 / 1,27 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 19 / 4,81 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 1181,7 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 31527,1 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |

| | | | |
|----------|--|-----------|--------------|
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 2084632,6 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2730,72 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1141,89 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 213,02 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 10,73 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 8,52 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 2,21 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,36 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 37,74 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 119,39 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 2842 / 77,14 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 48 / 0,32 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 48 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 38 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 56 / 3,21 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 40 / 4,72 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 |