

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 22.04.2022 12:17:15
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Отчет о самообследовании Башкирского государственного университета за 2021 год

И.о. ректора



В.П. Захаров

Уфа – 2022

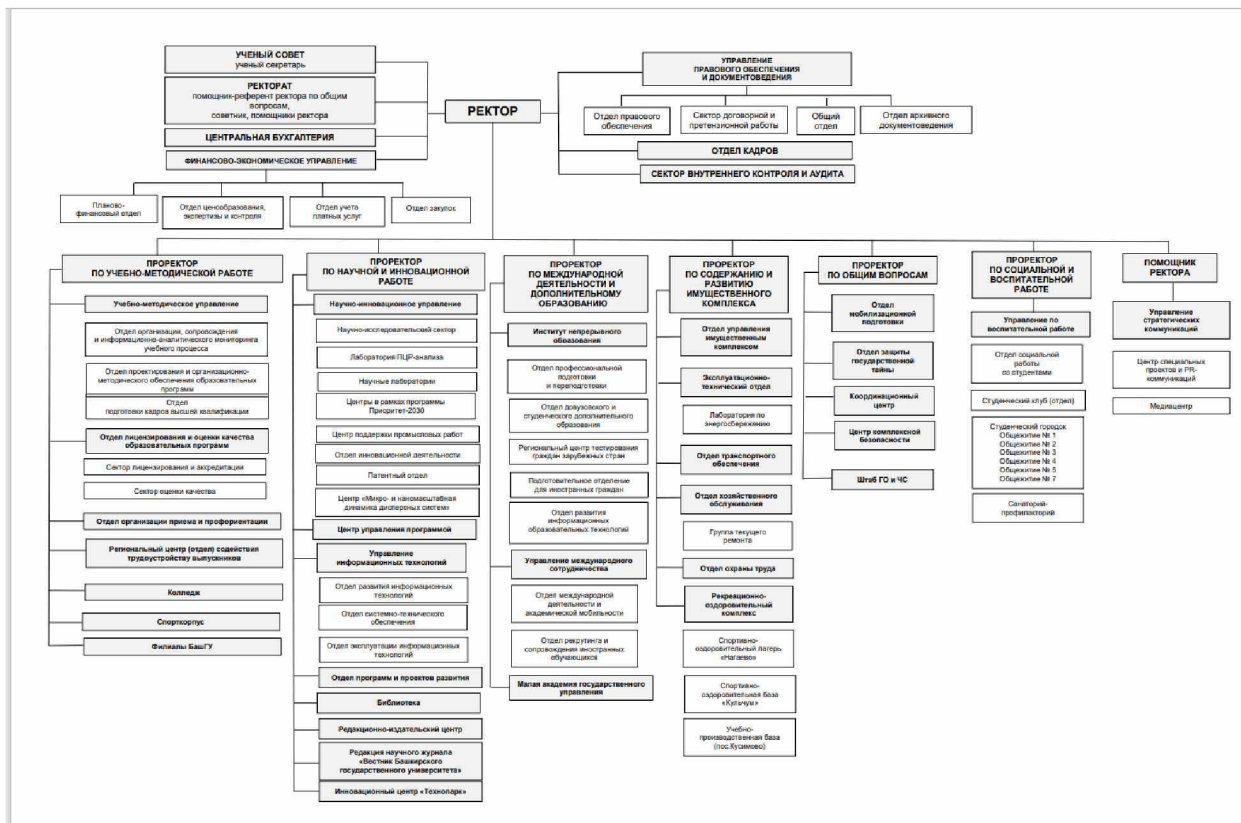
ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Полное наименование образовательной организации	3
1.2.	Местонахождение (юридический адрес)	3
1.3.	Контактная информация	3
1.4.	Сведения о руководителе образовательной организации	3
1.5.	Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации	3
1.6.	Система управления, структура образовательной организации	4
1.7.	Сведения об институтах и факультетах	4
1.8.	Сведения о филиалах	5
2.	Образовательная деятельность	5
2.1.	Реализуемые образовательные программы	5
2.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
2.3.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	17
2.4.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	18
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования	19
2.6.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей	30
2.7.	Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	34
3.	Научно-исследовательская деятельность	36
3.1.	Основные научные школы и планы развития основных научных направлений	36
3.2.	Объем проведенных научных исследований	37
3.3.	Новые формы организации проведения научных исследований	38
3.4.	Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)	42
3.5.	Инновационная деятельность	43
3.6.	Патентно-лицензионная деятельность	61
4.	Международная деятельность	72
4.1.	Развитие международного сотрудничества и обучение иностранных граждан	72
4.2.	Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	73
5.	Внеучебная деятельность	74
5.1.	Структура управления воспитательной деятельностью	74
5.2.	Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	76
6.	Материально-техническое обеспечение	80
6.1.	Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень оснащения	80
6.2.	Социально-бытовые условия в вузе (пункты питания и медицинского обслуживания, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы)	81
7.	Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	82
8.	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	85

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование образовательной организации:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет».
- 1.2. Местонахождение (юридический адрес):** 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 32.
- 1.3. Контактная информация**
телефон: (347) 229-96-16
факс: (347) 273-67-78
адрес электронной почты: rector@bashedu.ru
- 1.4. Сведения о руководителе образовательной организации:** исполняющий обязанности ректора, доктор химических наук, профессор, Захаров Вадим Петрович
- 1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации**
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Башкирского государственного университета – от 26 февраля 2016 г. регистрационный номер 1964, Серия 90Л01 № 0009008. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации Башкирского государственного университета – от 04 октября 2019 г. регистрационный номер 3264, Серия 90А01 № 0003426. Срок действия свидетельства до 04 октября 2025 г.

1.6. Система управления, структура образовательной организации



1.7. Сведения об институтах и факультетах:

- Институт истории и государственного управления
- Институт права
- Институт экономики, финансов и бизнеса
- Институт непрерывного образования
- Физико-технический институт
- Биологический факультет
- Факультет наук о Земле и туризма
- Инженерный факультет
- Факультет башкирской филологии, востоковедения и журналистики
- Факультет математики и информационных технологий
- Факультет психологии
- Факультет романо-германской филологии
- Факультет философии и социологии
- Филологический факультет
- Химический факультет
- Кафедра физического воспитания
- Малая академия государственного управления
- Колледж БашГУ

1.8. Сведения о филиалах:

Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» – 452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 10

Нефтекамский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» – 452681, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Тракторная, д. 1

Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» – 453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, ул. Белова, д. 21

Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» – 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

На 01.04.2021 года в университете реализуется 117 основных образовательных программ по 57 направлениям подготовки бакалавров и 16 основных образовательных программ по 10 специальностям высшего образования:

Программы бакалавриата – всего 117		
01.03.01 Математика (3)	15.03.02 Технологические машины и оборудование (1)	41.03.04 Политология (1)
01.03.02 Прикладная математика и информатика (4)	18.03.01 Химическая технология (1)	41.03.05 Международные отношения (1)
01.03.05 Статистика (1)	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (1)	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (1)
02.03.01 Математика и компьютерные науки (1)	19.03.01 Биотехнология (1)	42.03.02 Журналистика (3)
02.03.03 Математическое	20.03.01 Техносферная	42.03.03 Издательское дело

обеспечение и администрирование информационных систем (1)	безопасность (1)	(1)
03.03.01 Прикладная математика и физика (1)	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (1)	43.03.02 Туризм (1)
03.03.02 Физика (5)	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (1)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (3)
03.03.03 Радиофизика (1)	27.03.02 Управление качеством (1)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (2)
04.03.01 Химия (4)	28.03.03 Наноматериалы (1)	45.03.01 Филология (12)
04.03.02 Химия, физика и механика материалов (1)	37.03.01 Психология (2)	45.03.02 Лингвистика (2)
05.03.01 Геология (2)	38.03.01 Экономика (9)	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (1)
05.03.02 География (2)	38.03.02 Менеджмент (3)	46.03.01 История (5)
05.03.03 Картография и геоинформатика (2)	38.03.03 Управление персоналом (1)	46.03.02 Документоведение и архивоведение (2)
05.03.04 Гидрометеорология (2)	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (1)	47.03.01 Философия (1)
05.03.06 Экология и природопользование (1)	38.03.05 Бизнес-информатика (1)	48.03.01 Теология (2)
06.03.01 Биология (4)	38.03.06 Торговое дело (1)	51.01.01 Культурология (1)
09.03.03 Прикладная информатика (1)	39.03.01 Социология (1)	58.03.01 Востоковедение и африканистика (1)
10.03.01 Информационная безопасность (2)	39.03.02 Социальная работа (1)	
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (1)	39.03.03 Организация работы с молодежью (1)	
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника (3)	40.03.01 Юриспруденция (3)	
Программы специалитета – всего 16		
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (4)	37.03.05 Клиническая психология (1)	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (1)
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика (1)	37.05.02 Психология служебной деятельности (1)	45.05.01 Перевод и переводоведение (1)
10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (2)	38.05.01 Экономическая безопасность (1)	
21.05.03 Технология геологической разведки (1)	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (3)	

Примечание: в скобках указано количество ООП по каждому направлению
 На 01.04.2021 в университете реализуется 100 магистерских программ
 по 39 направлениям подготовки:

Код/наименование направления	Магистерские программы
01.04.01 Математика	«Вещественный, комплексный и функциональный анализ»
01.04.02 Прикладная математика и информатика	«Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» «Искусственный интеллект и анализ данных» «Прикладная математика и механика»
01.04.05 Статистика	«Технологии анализа данных»
03.04.01 Прикладная математика и физика	«Моделирование нефтегазовых процессов и технологий» «Цифровые модели нефтегазовых месторождений»
03.04.02 Физика	«Цифровые технологии в физике функциональных материалов» «Цифровые модели и технологии нефтегазовых месторождений» «Физика конденсированного состояния вещества» «Моделирование нефтегазовых процессов» «Геофизические методы контроля разработки нефтяных и газовых месторождений»
03.04.03 Радиофизика	«Цифровые технологии обработки информации»
04.04.01 Химия	«Высокомолекулярные соединения» «Органическая химия» «Физическая химия» «Аналитическая химия»
04.04.02 Химия, физика и механика материалов	«Современные материалы для техники и медицины»
05.04.01 Геология	«Инженерная геология и гидрогеология» «Геология и геохимия полезных ископаемых» «Цифровые технологии в петрофизике»
05.04.02 География	«Геоэкология» «Физическая география» «Рекреационная география и туризм» «Геоурбанистика: управление городскими системами» «Пространственное развитие территорий: реализация и управление» «Организация и географическая экспертиза проектов» «Экспертно-аналитические и проектные работы в природоохранной деятельности»
05.04.03 Картография и геоинформатика	«Геоинформационные системы и технологии»
05.04.04 Гидрометеорология	«Рациональное использование и охрана водных ресурсов» «Планирование, проектирование и изыскания в гидрометеорологической деятельности»
06.04.01 Биология	«Биохимия молекулярная биология» «Медико-биологические науки»

	«Геномная медицина» «Биохимия и биотехнология»
05.04.06 Экология и природопользование	«Общая экология»
15.04.02 Технологические машины и оборудование	«Инжиниринг технологического оборудования химических и нефтехимических производств»
19.04.01 Биотехнология	«Биохимия и биотехнология»
20.04.01 Техносферная безопасность	«Управление безопасным развитием техносферы»
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	«Конструирование и производство изделий из композиционных материалов»
37.04.01 Психология	«Клиническая психология» «Семейная психология и консультирование»
38.04.01 Экономика	«Управление инновационным развитием» «Экономика фирмы» «Экономика и управление региональным развитием» «Оценка и управление имущественным комплексом» «Экономика фирмы в условиях цифровизации»
38.04.02 Менеджмент	«Управление бизнесом» «Управление бизнесом в цифровой экономике» «Маркетинговое управление»
38.04.03 Управление персоналом	«Управление деловой карьерой персонала»
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	«Современные технологии государственного и муниципального управления» «Стратегическое государственное управление»
38.04.05 Бизнес-информатика	«Информационная бизнес-аналитика»
38.04.08 Финансы и кредит	«Финансовая аналитика и управление рисками» «Бухгалтерский учет, анализ и контроль»
39.04.01 Социология	«Социальное проектирование в сферах коммуникаций и маркетинга» «Социальное проектирование в региональном управлении»
39.04.02 Социальная работа	«История методология и теория социальной работы»
40.04.01 Юриспруденция	«Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс» «Предпринимательское право, коммерческое право» «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» «Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности» «Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования» «Адвокатская и правозащитная деятельность» «Уголовное право, уголовный процесс, криминалистика» «Современные международное право в условиях

	глобализации» «Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе» «Юрист в сфере гражданского право и процесса» «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» «Правовое обеспечение и защита бизнеса» «Правовое регулирование в сфере экспорта» «Юрист в сфере экологического и земельного права»
41.04.04 Политология	«Политический менеджмент и связи с общественностью»
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»
42.04.02 Журналистика	«Производство продукции сетевых изданий и информационных агентств» «Цифровые коммуникации и новые медиа»
43.04.02 Туризм	«Туристические территории: проектирование, освоение, управление»
44.04.01 Педагогическое образование	«Управление системами образования» «Русский язык как иностранный: лингвокультурология и лингводидактика»
45.04.01 Филология	«Русский язык» «Лингвокультурология и филологическое образование» «Язык СМИ и рекламы» «Литература народов зарубежных стран» «Язык и межкультурная коммуникация» «Романо-германская филология. Типология генетически родственных и неродственных языков» «Теория и практика перевода и межкультурная коммуникация» «Филология, востоковедение и культура: цифровые технологии» «Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков» «Теория и история башкирской литературы» «Русский язык и литература в коммуникативном пространстве полиэтнического региона» «Тюркское языкознание в межкультурной коммуникации» «Современные парадигмы изучения русской и зарубежной литературы» «Английская филология в свете сравнительно сопоставительных исследований»
45.04.02 Лингвистика	«Перевод и переводоведение» «Профессионально-ориентированный перевод»
46.04.01 История	«Отечественная история» «Визуальная история» «Всеобщая история (История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время)»
47.04.01 Философия	«Онтология и теория познания»
51.04.01 Культурология	«Теория и практика современных культурных процессов»

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021 году на основании приказа Рособнадзора от 12.02.2021 г. № 128 Башкирский государственный университет получил новое приложение № 2.5 (Бирский филиал БашГУ) к лицензии от 26 февраля 2016 г. № 1964 на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

1. *54.03.01 Дизайн (Бакалавр)*
2. *20.04.01 Техносферная безопасность (Магистр)*
3. *44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (Магистр).*

В 2021 году на основании приказа Рособнадзора от 06.04.2021 г. № 432 Башкирский государственный университет получил новое приложение № 1.13 к лицензии от 26 февраля 2016 г. № 1964 на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

1. *37.05.01 Клиническая психология (Клинический психолог)*
2. *27.04.02 Управление качеством (Магистр).*

В 2021 году на основании приказа Рособнадзора от 31.05.2021 г. № 747 Башкирский государственный университет получил новое приложение № 1.14 к лицензии от 26 февраля 2016 г. № 1964 на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе:

03.05.02 Фундаментальная и прикладная физика (Физик. Преподаватель).

В 2021 году на основании приказа Рособнадзора от 26.03.2021 г. № 356 Башкирский государственный университет получил новое приложение № 7 от 04 октября 2019 г. № 3264 к свидетельству о государственной аккредитации укрупненной группы направления подготовки:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника (Магистратура).

В 2021 году на основании приказа Рособнадзора от 26.03.2021 г. № 356 Башкирский государственный университет получил новое приложение № 8 (Бирский филиал БашГУ) от 04 октября 2019 г. № 3264 к свидетельству о государственной аккредитации укрупненной группы направления подготовки:

01.00.00 Математика и механика (Магистратура).

В 2021 году на основании приказа Рособнадзора от 26.03.2021 г. № 356 Башкирский государственный университет получил новое приложение № 9 (Нефтекамский филиал БашГУ) от 04 октября 2019 г. № 3264 к свидетельству о государственной аккредитации укрупненных групп специальностей среднего профессионального образования:

1. *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*
2. *38.00.00 Экономика и управление*
3. *40.00.00 Юриспруденция.*

В 2021 году на основании приказа Рособнадзора от 23.04.2021 г. № 551 Башкирский государственный университет получил новое приложение № 10

от 04 октября 2019 г. № 3264 к свидетельству о государственной аккредитации укрупненной группы профессии среднего профессионального образования:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

укрупненных групп специальностей среднего профессионального образования:

1. 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

2. 38.00.00 Экономика и управление

3. 40.00.00 Юриспруденция.

В 2021 году на основании приказа Рособрнадзора от 22.06.2021 г. № 846 Башкирский государственный университет получил новое приложение № 11 от 04 октября 2019 г. № 3264 к свидетельству о государственной аккредитации укрупненной группы специальности высшего образования:

40.00.00 Юриспруденция (Специалитет).

В 2021 году на основании приказа Рособрнадзора от 09.07.2021 г. № 943 Башкирский государственный университет получил новое приложение № 12 (Стерлитамакский филиал БашГУ) от 04 октября 2019 г. № 3264 к свидетельству о государственной аккредитации укрупненных групп специальностей среднего профессионального образования:

1. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

2. 15.00.00 Машиностроение

3. 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники;

укрупненной группы направления подготовки:

46.00.00 История и археология (Бакалавриат).

Анализ ООП на соответствие требованиям ФГОС показал, что все основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры в университете соответствуют требованиям данных стандартов. В течение года продолжалась работа по сопряжению требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. К разработке, реализации и экспертизе всех образовательных программ привлекались работодатели.

В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик в университете заключены договора с предприятиями и организациями для проведения производственной практики студентов, из которых более 50 договоров – с ведущими предприятиями республики.

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, активизировалась разработка индивидуальных образовательных траекторий прежде всего в соответствии с запросами работодателей. В целях совершенствования структуры, содержания и технологий профессионального

образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития образовательные программы высшего образования сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями. Вводятся принципы проектного обучения, выпускные квалификационные работы (ВКР) проектного типа, университет стал участником программы «Диплом как стартап». В 2021 году 342 ВКР бакалавров, специалистов и магистров было подготовлено и защищено в проектном формате.

Обязательной частью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин является образовательный контент электронной информационно-образовательной среды. Система электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивает доступ участников образовательного процесса (обучающихся, научно-педагогических работников, работников организаций-работодателей, участвующих в учебном процессе) к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; позволяет фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; сопровождает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирует электронное портфолио обучающегося; обеспечивает синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» всех участников образовательного процесса; является удобной системой для доступа к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам, в том числе к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В электронных портфолио отражены результаты обучающихся по учебной, научной, международной, общественной, волонтерской, спортивной деятельности, а также указан приобретенный во время прохождения практик и стажировок практический опыт.

Инновационный подход к организации самостоятельной работы студентов предполагает активное использование электронного обучения посредством организации открытой электронно-информационной образовательной среды вуза. Важное место в ней занимают такие компоненты, как система дистанционного обучения (СДО) <http://sdo.bashedu.ru>, платформа дистанционного обучения по дополнительным образовательным программам (СДО ИНО) <https://sdoino.bashedu.ru> и портал онлайн-обучения в БашГУ <https://online.bashedu.ru/>. Одним из наиболее эффективных способов организации самостоятельной работы студентов является использование электронных учебных курсов и онлайн-курсов на базе платформ дистанционного и онлайн обучения. В частности, технологическая платформа

LMS Moodle, с помощью которой организованы СДО и портал онлайн обучения в БашГУ, дает возможность реализовать различные виды самостоятельной работы, а также организовывать групповую и индивидуальную работу со студентами. Цифровые следы и результаты учебной работы обучающегося структурируются и контролируются педагогическим работником. В университете этим направлением занимается специальный отдел развития информационных образовательных технологий Института непрерывного образования. Службами университета организованы постоянно работающие службы горячей связи, как для студентов так и для преподавателей; методические вебинары для преподавателей по дистанционной работе.

В СДО в настоящее время функционирует 1327 курсов, используемых в рамках изучаемых дисциплин по основным образовательным программам, и 584 курса по дополнительным образовательным программам в СДО ИНО, а число зарегистрированных пользователей в системах дистанционного обучения и онлайн-обучения составляет 23786 человек.

Проведены 11 ежегодных олимпиад в том числе: международные дистанционные языковые олимпиады для обучающихся разного уровня (по башкирскому языку, по тюркским языкам, по восточным языкам, по английскому, немецкому и французскому языкам, по филологии); дистанционные олимпиады математике, программированию, основам статистики, управлению персоналом, башкирской литературе и географии.

На регулярной основе действует курс повышения квалификации профессорско-преподавательского состава «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ВО, СПО», который проходят в рамках планового повышения квалификации в дистанционном формате сотрудники БашГУ и работников организаций, деятельность которых связана с реализуемыми в БашГУ образовательными программами.

Система непрерывного образования БашГУ – это: дополнительное профессиональное образование; обучение иностранных граждан русскому языку как иностранному, в том числе и в рамках квоты на обучение иностранных граждан на подготовительном отделении за счет средств федерального бюджета; дополнительное образование детей и взрослых (общеразвивающие программы), тестирование иностранных граждан на знание русского языка, истории России, основ законодательства РФ.

В рамках реализации программы академического лидерства «ПРИОИТЕТ 2030» в аспекте развития системы непрерывного образования в вузе в 2021 г. были достигнуты следующие показатели: численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете составила 7709 чел. (план 7700 чел.); доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по

очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения составила 4% (371 чел.); объем дохода от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП – 140, 386 тыс. руб., что существенно превысило плановый показатель (84, 4 тыс. руб.). Таким образом, все плановые показатели были достигнуты.

Курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ВО, СПО» в рамках планового повышения квалификации обучения прошли в дистанционном формате 622 слушателя, из числа сотрудников БашГУ и работников организаций, деятельность которых связана с реализуемыми в БашГУ образовательными программами.

Еще одним шагом в направлении онлайн обучения стало участие Башкирского государственного университета в конкурсном отборе на предоставление гранта в форме субсидий из федерального бюджета в целях реализации мероприятия «Предоставление к 2024 году не менее 20% обучающихся по образовательным программам высшего образования возможности осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню», где университет стал победителем по Лоту № 7 «Создание онлайн-курсов по тематике гуманитарных наук». В этой тематике в 2020 г. были разработаны три онлайн-курса: «Недвижимость в гражданском праве России: актуальные проблемы регулирования и тенденции современной судебной практики», «История и философия науки. Общие проблемы философии науки» и «История ислама в России», которые размещены на ресурсе «одного окна» online.edu.ru. В 2020-2021 году ИНО БашГУ реализован грант по разработке открытых онлайн курсов (МООК) на сумму ~2, 9 млн. р.

По результатам реализации этого гранта создана открытая образовательная платформа БашГУ – online.bashedu.ru для размещения МООК, которая прошла интеграцию с всероссийской онлайн платформой «Моё образование» (СЦОС). Курсы БашГУ, представленные на платформе, пользуются популярностью и входят в топ-10 онлайн-курсов. Всего на курсах БашГУ обучено 3635 студентов и аспирантов БашГУ и 21 стороннего вуза, из них студентов БашГУ 2251 чел.; на данный момент курсы действуют и востребованы. Курсы включены в учебные планы 36 основных образовательных программ БашГУ в качестве модулей базовых, вариативных дисциплин или дисциплин по выбору. Заключены сетевые договора с вузами

РФ ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»; ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»; ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»; ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»; ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»; АНОУ ВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге», ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет).

В 2021 г. ИНО принял участие в ре Вуз принял участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В рамках проекта реализовано 10 программ ДПО, обучено около 200 чел, процент трудоустройства по итогам реализации программ составил 90,9%, при этому БашГУ стал вторым в рейтинге федерального оператора по качеству реализации программ из 95 образовательных организаций.

В 2021 году Подготовительное отделение для иностранных граждан Института непрерывного образования, были зачислены на обучение 127 человек из 17 стран (Египет, Сирия, Афганистан, Сенегал, Иран, Алжир, южная Корея, и др.), из них 13 человек обучалось по квоте. Обучение и проживание студентов-иностранцев было организовано в кампусе, реализовано 4 направления обучения с целью их подготовки к поступлению в вузы России на профильные специальности: естественнонаучное, гуманитарное, медико-биологическое, инженерно-техническое и технологическое. В кампусе произведен косметический ремонт, установлено видеонаблюдение и пропускная система с термометрией, оборудован компьютерный класс, установлены интерактивные доски.

Всего в 2021 г. было реализовано 162 программы дополнительного образования, из них 112 программы дополнительного профессионального образования. Обучение по ним прошли 7709 человека.

Программа развития университета «ПРИОРИТЕТ 2030», одной из задач которого было обучение собственных студентов на программах ДПО, целью чего было получение студентами новых компетенций и даже дополнительной квалификации, позволила, решить эту задачу путем разработки и реализации программ ДПО и закупки образовательных услуг в сторонних вузах программы профпереподготовки «Аналитик больших данных» (371 чел.) для

обучающихся, чье направление подготовки не связано с ИТ-технологиями и программированием.

Для студентов было предложено 6 программ ПК и 1 ПП.

В программе САЛ «Приоритет 2030» в рамках образовательной политики заявлено обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, обучающихся по непрофильным для ИТ-сферы направлениям бакалавриата и специалитета, поэтому за счет программы были поддержаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования, ориентированные преимущественно на студентов вуза:

«Современные технологии и их применение в контексте современных образовательных трендов», 36 часов – 500 слушателей;

«Интеллектуальный поиск и анализ текстовой информации», 36 часов – 514 слушателей;

программа профпереподготовки, 252 часа «Аналитик больших данных» – 371 слушатель

Также задачей этой политики было обеспечить получение обучающимися надпрофессиональных навыков, «софт скилз». Поэтому была отобрана к реализации программа «Современная профессиональная коммуникация: эффективные стратегии и тактики», 36 часов – 497 слушателей

Для студентов инженерного, химического, биологического и ФНОЗит были разработаны программы, формирующие дополнительные профессиональные компетенции в изучаемых научных областях:

Современные подходы к производству инновационных материалов – 152 слушателя

Технологии создания биосовместимых материалов для медицины и косметологии – 129 слушателя

Функциональные материалы и вещества в современных отраслевых технологиях – 186 слушателя

В 2021 г. работа системы тестирования иностранных граждан на знание русского языка, а также истории России и основ законодательства РФ претерпела изменения в связи с вступлением в силу целого ряда НПА. На данный момент работают 37 пунктов тестирования на базе организаций-партнеров в разных регионах РФ (Свердловская область, Челябинск, Екатеринбург, ЯНАО, Калининградская область и др.), тестирование прошли 53 052 чел.

В 2021/2022 учебном году 73 обучающихся (61 студент, 12 аспирантов) БашГУ и его филиалов были удостоены именных стипендий различного уровня: стипендия Президента и Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 16 человек (13 студентов, 3 аспиранта), стипендия Президента

РФ – 2 человека, Правительства РФ – 4 человека, стипендия имени А.А. Вознесенского – 1 человек, стипендия имени А.И. Солженицына – 1 человек, стипендия Главы РБ – 23 человека (14 студентов, 9 аспирантов), стипендия имени М. Акмуллы – 2 человека, стипендия имени М. Карима – 2 человека, стипендия имени Р. Бикбаева – 1 человек, стипендия имени И.Ш. Муксинова – 3 человека, стипендия ПАО АНК «Башнефть» – 1 человек, именная стипендия БашГУ – 17 человек.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Эффективное взаимодействие образовательных учреждений высшего образования с работодателями является важнейшим фактором обеспечения отраслей экономики и социальной сферы региона высококвалифицированными кадрами. Региональный центр содействия трудоустройству выпускников (РЦСТВ) выполняет функции сетевого интегратора в региональной системе содействия трудоустройству выпускников и обеспечивает организационное взаимодействие с работодателями.

В рамках взаимодействия с работодателями и партнёрами были организованы более 25 карьерных мероприятий в онлайн и оффлайн форматах, такие как презентации компаний, дни карьеры, акция «Неделя без турникетов» АО «Уфимское агрегатное предприятие «Гидравлика» и Lasselsberger Ceramics, тематические встречи работодателей со студентами-первокурсниками в рамках «Проориентационного часа», 42 специализированных курса «Технология поиска работы», 8 тренингов рекрутингового портала SuperJob направленные на получение навыков успешного трудоустройства выпускников и адаптацию молодого специалиста к условиям рынка труда, в том числе с применением дистанционных технологий и др. Еженедельно в социальных сетях БашГУ проводились Дни карьеры (трансляции вакансий, прямые эфиры с работодателями, презентации компаний).

За отчетный период было заключено более 260 долгосрочных договоров, соглашений с работодателями о сотрудничестве и на проведение производственной практики, в том числе с ООО «Газпром трансгаз Уфа», Министерством семьи, труда и социальной защиты населения РБ, ФГБУ «Башкирское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» и др.

В рамках цифровой трансформации центров карьеры и вовлечения студентов, выпускников в цифровую карьерную среду продолжилось внедрение Платформы «Факультетус», где зарегистрированы профили студентов и выпускников БашГУ, информирование студентов и выпускников о функциональных возможностях «Факультетус» (в социальных сетях Вконтакте и сайте РЦСТВ размещены баннеры).

Ведется персональная работа с выпускниками по содействию их трудоустройству и взаимодействию с работодателями. В течение года за консультацией по вопросам профсамоопределения обратились более 275 студентов. Особое внимание было уделено мероприятиям по содействию трудоустройству и последующему сопровождению выпускников из числа инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1. Сформирована база данных обучающихся относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, установлена обратная связь.

2. Сформирована база данных работодателей из 70 организаций и предприятий, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ, а также предприятий, имеющих квоты на трудоустройство. Все выпускники с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получают информацию о вакансиях и различных вариантах трудоустройства.

По результатам внутреннего мониторинга на 01.08.2021 г. доля трудоустроенных выпускников 2019 г. и 2020 гг. по методике Министерства науки и высшего образования РФ составила 80% и 53 % соответственно.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Информационное обслуживание учебной и научной деятельности университета осуществляется на базе библиотечно-информационного фонда, который комплектуется в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки бакалавров, магистрантов, специалистов и аспирантов, а также в соответствии с темами научных исследований и научных проектов университета.

Общий объем фонда по состоянию на 01.04.2022 г. составляет 16747362 единицы хранения, в том числе 458473 единицы хранения учебного фонда, 15935134 – научного и 97650 – художественного. Ежегодно библиотека университета обслуживает около 20000 зарегистрированных пользователей, которым было выдано более 783000 документов, как печатных, так и электронных изданий. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными документами, в том числе электронно-библиотечными системами и полнотекстовыми базами данных. Объем электронных изданий составляет на сегодняшний день 15656745 названий.

Средний коэффициент книгообеспеченности по специальностям и направлениям соответствует требованиям действующих ФГОС ВО и СПО.

Библиотека предоставляет своим пользователям доступ к следующим электронным библиотечным системам внешних провайдеров на условиях срочного договора – «Университетская библиотека онлайн» ООО «Нексмедиа», «ЭБС Юрайт» и ЭБС издательства «Лань». На базе программного обеспечения ООО «Открытые библиотечные системы» создается собственная ЭБС («ЭБ БашГУ»), основное содержание которой

составляют издания преподавателей университета. Объем совокупного фонда всех ЭБС составляет 228134 наименования. Все ЭБС соответствуют требованиям, предъявляемым образовательными стандартами к ЭБС, используемым в высших учебных заведениях. Эти системы обеспечивают пользователям круглосуточный доступ из любой точки подключения Интернет без ограничения количества одновременных доступов.

В читальных залах библиотеки университета организовано 45 автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы обучающихся с удаленными электронными базами данных и ЭБС.

В информационном обеспечении деятельности вуза широко используются и доступы к научным российским и зарубежным ресурсам. В настоящее время пользователи библиотеки имеют возможность доступа к 11 таким ресурсам (Web of Science, SCOPUS, Springer Nature, Taylor@Francis, Wiley, Научная электронная библиотека, Электронная библиотека диссертаций РГБ и др).

Большое внимание библиотека уделяет формированию у пользователей компетенций в использовании разнообразных источников электронной информации и образовательных ресурсов сети Интернет: проводятся занятия со студентами первых курсов всех направлений и специальностей (326 часов), а также обучающие семинары и вебинары для сотрудников и преподавателей вуза.

2.5. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

Реализация политики в области качества обеспечивается организацией и проведением в университете мероприятий по внутренней и внешней независимой оценке качества образования.

В университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников. Высокий уровень качества знаний студентов университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в БашГУ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала.

Отдел лицензирования и оценки качества образовательных программ проводит ежегодное анкетирование выпускников БашГУ, в котором они дают свою оценку образовательной системе университета. В университете используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен соответствующими Положениями, в которых указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам аттестации.

В учебном процессе БашГУ широко используется внутривузовская автоматизированная интерактивная система централизованного тестирования (<http://moodle.bashedu.ru>), обладающая расширенными возможностями в проведении контроля знаний обучающихся, в создании и настройке предметного материала, в администрировании работы системы. В 2021 году количество дисциплин, по которым тестовые задания внесены в систему централизованного тестирования составляет более 571, общее количество тестовых заданий, оформленных в системе централизованного тестирования, – свыше 3245, в автоматизированной информационной системе тестирования «Личный кабинет НПР» – более 918. В течение года данные системы тестирования активно используют около 800 преподавателей. Общее количество студентов, прошедших тестирование за 2021 год, составило более 90159 человек (из 8918 различных студенческих групп).

С целью совершенствования системы качества образования в университете разработана и используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая побуждает студентов к активной самостоятельной работе с учебным материалом; стимулирует студента к самообразовательной деятельности; концентрирует внимание преподавателей к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также к формам контроля по читаемой дисциплине. Итоги текущих и промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедры, методической комиссии по направлению подготовки, специальности, Ученого совета факультета/института, Ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Реализация внешней независимой оценки качества образования в Башкирском государственном университете осуществляется на основе оценочных мероприятий с привлечением общественных и общественно-

профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, а также в рамках участия обучающихся и научно-педагогических работников в международных и национальных конкурсных мероприятиях.

В рамках реализации внешней независимой оценки качества образования обучающиеся университета ежегодно принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней (олимпиады, интеллектуальные и деловые игры, конференции, семинары, конкурсы на лучшую выпускную квалификационную работу и эссе, дебаты, турниры, брейн-ринги, коллоквиумы, стипендиальные программы, диктанты, гранты, симпозиумы, универсиады, круглые столы, форумы, диагностическое интернет-тестирование, федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата).

Одним из важных направлений реализации внешней независимой оценки качества образования является сотрудничество университета с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» и с ООО «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования» (интернет-олимпиада). В рамках данного сотрудничества за отчетный период были проведены следующие мероприятия: «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата», «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады», «Диагностическое тестирование студентов-первокурсников».

В 2021 г. БашГУ в очередной раз стал базовой площадкой для проведения Федерального интернет-экзамена для бакалавров в республике.

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (далее – ФИЭБ) реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС.

С 8 по 29 апреля 2021 года Башкирский государственный университет принял участие в формате on-line компьютерного тестирования. В 2021 году в данном мероприятии приняли участие 5807 обучающихся из ВУЗов РФ и СНГ. БашГУ представляли 95 обучающихся по 8-ми направлениям подготовки бакалавриата, а именно: 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.03.03 «Управление персоналом» Института экономики финансов и бизнеса, 05.03.06 «Экология и природопользование» Биологического факультета, 40.03.01 «Юриспруденция» Института права, 10.03.01 «Информационная безопасность» Института истории и государственного управления, 09.03.03 «Прикладная информатика», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» Факультета математики и

информационных технологий, 39.03.01 «Социология» Факультета философии и социологии.

Количество сертификатов по уровням,
выданных обучающимся БашГУ в 2021 году:

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего участников
		золото	серебро	бронза	сертификат участника	
39.03.01	Социология	4	4	2	2	12
05.03.06	Экология и природопользование	3	4	2	2	11
40.03.01	Юриспруденция	0	4	2	6	12
10.03.01	Информационная безопасность	1	1	4	6	12
09.03.03	Прикладная информатика	0	4	3	5	12
38.03.03	Управление персоналом	0	3	3	6	12
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	0	0	4	8	12
38.03.05	Бизнес-информатика	0	0	2	10	12
Всего		8	20	22	45	95

По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество участников БашГУ в ФИЭБ в 2020-2021 учебном году увеличилось на 21% (Рис. 2.5.1.).

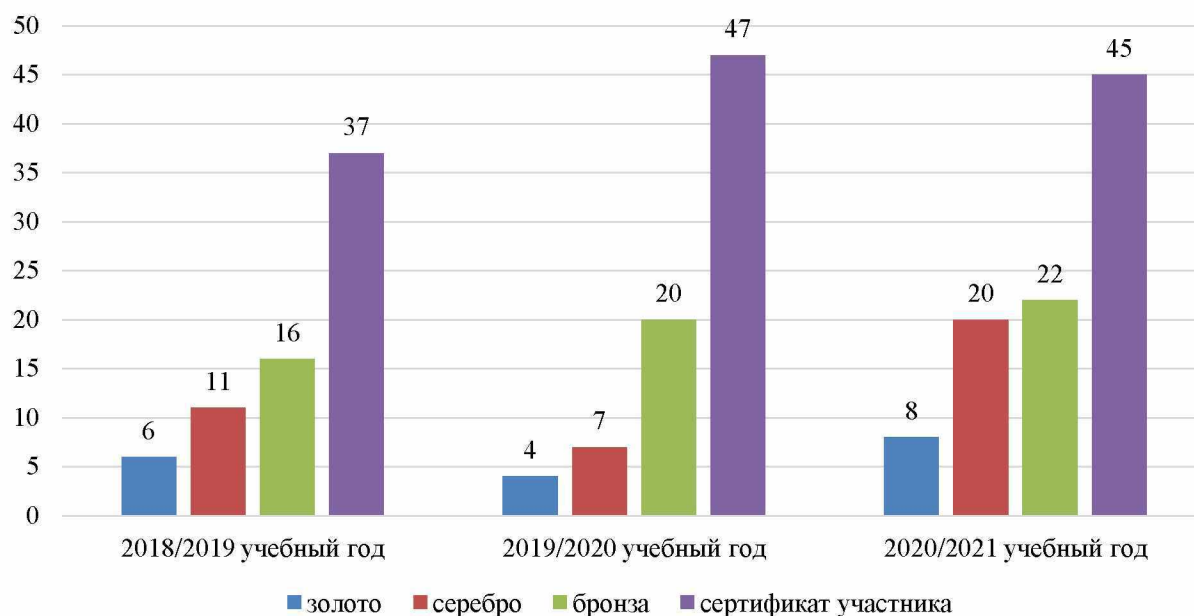


Рисунок 2.5.1. – Динамика результатов ФИЭБ по учебным годам

ФИЭБ реализуется ежегодно как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС. Наличие сертификатов может быть учтено в ходе процедуры аккредитационной экспертизы и дает преимущество при проведении профессионально-общественной аккредитации, а также при участии вуза в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России».

За 2021 год состоялись открытые международные студенческие Интернет-олимпиады по дисциплинам «Физика», «Химия», «Математика», «Экономика», «Экология», «Информатика», «Статистика», «Русский язык», «Философия», «Правоведение», «Социология», «История России», «Теоретическая механика». Башкирский государственный университет ежегодно участвует в данном мероприятии. Традиционно обучающиеся БашГУ принимают участие в осенней и весенней сессии данного мероприятия.

В данных дисциплинарных олимпиадах в первом туре приняли участие 1700 студентов, а именно студенты биологического факультета, инженерного факультета, химического факультета, факультета науки о Земле и туризма, факультета математики и информационных технологий, факультета философии и социологии, Института истории и государственного управления, Института экономики, финансов и бизнеса, физико-технический института, факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики, факультета романо-германской филологии, Института права и филологического факультета. Во второй тур прошли 104 студента.

Победители и научные руководители открытой международной студенческой интернет-олимпиады представлены в следующей таблице.

Таблица 2.5.1. - Победители и научные руководители открытой международной студенческой интернет-олимпиады

Дисциплина	Факультет	ФИО	Руководитель	Результат
Физика	ФТИ	Фахретдинова Алсу Леонидовна	Шафеев Ришат Рамилевич	Бронзовая медаль
Информатика	Инженерный факультет	Гильманова Гульдар Ринатовна	Батршина Гузель Сайфулловна	Бронзовая медаль
Экология	Биологический факультет	Абросимова Юлия Александровна	Габидуллина Гузель Фаилевна	Серебряная медаль
Экология	Инженерный факультет	Шарафутдинова Снежана Руслановна	Миннибаева Эльза Макмуновна	Серебряная медаль
Экономика	Факультет математики и информационных технологий	Курбанова Алёна Станиславовна	Бердникова Марина Леонидовна	Серебряная медаль
Экономика	Факультет философии и социологии	Мухамедьярова Динара Вадимовна	Рахматуллина Зиля Борисовна	Бронзовая медаль
История	ИИГУ	Латыпов Руслан Юрьевич	Шиляев Э.Ю.	Золотая медаль
Социология	ИП	Хабибуллина Алия Фирдавесовна	Азаматова Л.Л.	Серебряная медаль
Русский язык	Химический	Подсолихина Александра Антоновна	Насретдинова Р.М.	Серебряная медаль
Правоведение	ФФС	Зарипова Айсылу Тагировна	Рахматуллина З.Б.	Серебряная медаль
Философия	ФБФВиЖ	Шайхулова Айсылу Фларитовна	Саньярова Р.Р.	Серебряная медаль
Правоведение	ИП	Утяшева Валерия Вадимовна	Новикова О.И.	Бронзовая медаль
Правоведение	ИИГУ	Абдулхакова Альзана Алмазовна	Баширина Е.Н.	Бронзовая медаль
Философия	ФМИТ	Гайсина Аделя Альфировна	Бердникова М.Л.	Бронзовая медаль
Русский язык	Филологический	Чумак Юлия Игоревна	Евдокимова Е.В.	Бронзовая медаль
Русский язык	ФРГФ	Чернова Елизавета Александровна	Салимьянова Г.В.	Бронзовая медаль
Философия	ФФС	Митрошин Данила Андреевич	Горбачев С.Б.	Бронзовая медаль

Социология	ИнЭФБ	Краснощекова Екатерина Васильевна	Шакирова Э.Р.	Бронзовая медаль
Философия	ИнЭФБ	Ахметжанова Регина Наилевна	Исхакова Э.И	Бронзовая медаль
Русский язык	ИнЭФБ	Мингазов Алмаз Альфирович	Ибрагимова З.Ф.	Бронзовая медаль

В XII-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» участвовали такие факультеты, как факультет математики и информационных технологий и Института истории и государственного управления. В первом туре приняли участие 66 студентов, на второй тур прошли 2 студента.

В «Открытых международных Интернет-олимпиадах для учащихся профессиональных образовательных организаций» (СПО) участвовали 47 студентов Колледжа БашГУ по дисциплинам «История России» и «Русский язык», на 2 тур прошли 6 студентов колледжа, в итоге Федорова Анастасия Анатольевна по дисциплине История России (руководитель Хасанов Ильгам Ишзигитович), заняла диплом III степени.

Ежегодно первокурсники БашГУ принимают участие в проекте Диагностическое интернет-тестирование обучающихся первого курса, которая предусматривает проведение - диагностики уровня знаний, позволяющей определить реальный уровень обязательной подготовки обучающихся-первокурсников по предметам школьного курса как на базе 9 (по дисциплине «Русский язык»), так и 11 классов (по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Химия», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «Английский язык», «География»).

Диагностика уровня знаний студентов проводится в начале семестра и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы, которым следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой. В рамках проекта для образовательных организаций доступно тестирование обучающихся, проходящих обучение по профессиям среднего профессионального образования из перечня, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199.

С 2017 года студенты первого курса БашГУ принимают участие в диагностическом интернет-тестировании, с 2018 года начали принимать участие и обучающиеся колледжа БашГУ.

Таблица 2.5.2 Сводная таблица участия обучающихся БашГУ в диагностическом тестировании ВО

№	Дисциплина	Количество сеансов тестирования		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Английский язык	132	145	151
2	Биология	101	195	118
3	География	106	63	73
4	Информатика	72	нет участников	нет участников
5	История	138	208	111
6	Математика	99	428	463
7	Обществознание	500	364	386
8	Русский язык	129	111	179
9	Физика	189	43	107
10	Химия	147	101	151
Всего		1613	1658	1739

Таблица 2.5.3 Сводная таблица участия обучающихся БашГУ в диагностическом тестировании СПО на базе 11 классов

№	Дисциплина	Количество сеансов тестирования		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	История	71	146	96
2	Обществознание	19	20	30
3	Химия	нет участников	37	нет участников
4	Математика	нет участников	15	9
Всего		90	218	135

Таблица 2.5.4 Сводная таблица участия обучающихся БашГУ в диагностическом тестировании СПО на базе 9 классов

№	Дисциплина	Количество сеансов тестирования		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Русский язык	52	182	253
Всего		52	182	253

Результаты проведенных исследований можно изучить на сайте организаторов <https://diag.i-exam.ru>

Благодаря диагностическому интернет-тестированию обучающихся имеется возможность проанализировать качество знаний первокурсников, что позволяет определить реальный уровень обязательной подготовки обучающихся.

Таким образом, обучающиеся БашГУ принимают 100 % участие по всем направлениям подготовки в Диагностическом интернет-тестировании обучающихся первого курса.

Благодаря Диагностическому интернет-тестированию обучающихся первого курса ВО и СПО появляется возможность проанализировать качество знаний первокурсников, что позволяет определить реальный уровень обязательной подготовки обучающихся-первокурсников.

Реализация внутренней независимой оценки качества образования в Башкирском государственном университете осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов университета. Проведение внутренней независимой оценки качества образования *университета включает в себя оценку* качества подготовки обучающихся и качества работы научно-педагогических работников. *Внутренняя независимая оценка* качества подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад, конференций, семинаров, интеллектуальных или деловых игр, коллоквиумов и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проведения анкетирования обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования, осуществляется в рамках:

- анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися.

Для реализации задач, связанных с внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в университете систематически проводятся различные опросы среди обучающихся и научно-педагогических работников по вопросам, касающимся удовлетворенности качеством образовательной деятельности и комфортности условий, в которых

осуществляется образовательная деятельность.

В период с 17 марта по 30 июня 2021 года БашГУ принял участие в мероприятиях НОК, проводимых ООО «Верконт Сервис» в рамках исполнения обязательств по Государственному контракту от 17.07.2020 г. № 2020.03.НОК.0001 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту «Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями высшего образования, распространение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» проводимому в рамках реализации основного мероприятия «Обеспечение реализации образовательных программ и научной деятельности в системе высшего образования» подпрограммы «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности проводилась по показателям, утвержденным приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» и от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам».

В соответствии с разработанной Моделью НОК технология сбора данных (информации) о качестве условий осуществления образовательной деятельности предусматривала использование следующих методов сбора информации:

- анализ информации о реализации образовательной деятельности, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций;
- выезд в образовательные организации для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- анкетирование получателей образовательных услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности (с помощью анкеты, размещенной на специализированном сайте). Анкетирование проводилось на сайте <http://nok-mon.ru/>. В анкетировании приняли участие обучающиеся по

образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам; обучающиеся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам с ОВЗ (инвалиды, дети-инвалиды).

Критериями НОК являлись:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

По результатам данной проверки Башкирский государственный университет получил высокие результаты по всем критериям и получил сертификат участника НОК.

В период с 10 по 17 ноября 2021 года с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг был проведен опрос среди студентов 1 курса на тему «Почему я выбрал БашГУ?». Всего в опросе приняли участие 2348 обучающихся, что составляет 84 % от общего количества первокурсников.

В период с 15 по 25 марта 2021 года с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг был проведен опрос среди студентов старших курсов на тему «Университет глазами старшекурсников». Вопросы коснулись удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, содержания ОП, учебно-методического обеспечения, организации учебного процесса и др. Всего в опросе приняли участие 2040 обучающихся, что составляет – 88% от общего количества старшекурсников.

С 6 по 14 декабря 2021 года согласно приказу ректора БашГУ № 1615 от 03.12.2021 г. был проведен анонимный опрос «Преподаватели глазами студентов». В анкетировании приняли участие 5927 обучающихся 2-3 курсов по направлению бакалавриата, 2-4 курсов специалитета и магистратуры 2 года обучения факультетов, институтов БашГУ. 567 преподаватели университета получили высокие оценки.

Важным элементом системы внешней независимой оценки качества образования является участие Башкирского государственного университета в

международных и национальных рейтингах. По итогам 2021 года университет подтвердил высокие позиции в таких престижных международных рейтингах, как Times Higher Education (категория 1201+), а также его ответвлениях - THE University Impact Ranking (категория 800-1000), THE Emerging Economies University Rankings (категория 501+), QS EESA (категория 351-400), MosIUR «Три миссии университета» (категория 1501-1650), U-Multirank (1158-е в мире), Round University Ranking (711-е в мире), а также его ответвлениях - RUR Reputation Ranking (711-е в мире), RUR Academic Ranking (711-е в мире), Scimago Institutions Rankings (643-е место в мире), UI Green Metric World University Ranking (667-е место в мире), Webometrics Ranking of World Universities (955-е место среди российских вузов), University Ranking by Academic Performance (43-е место в России), Google Academy (77-е место в России), UniRank (63-е место в России) и др.

Башкирский государственный университет также представлен в ведущих национальных рейтингах: от Аналитического центра «Эксперт РА» (Рейтинг влияния вузов - 50-е место, Рейтинг изобретательской активности вузов - 32-33-е место), Национальный рейтинг университетов - «Интерфакс» (68-69-е место), Мониторинг качества приема в вузы - «Высшая школа экономики» (Качество платного приема - 34-е место) и др.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

Высокое качество подготовки специалистов обеспечивается высоким уровнем профессорско-преподавательского состава университета. В 2020/2021 учебном году общая численность основного персонала Университета составляет 1546 чел., численность внешних совместителей – 275 чел. Данные о численности работников Университета представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о работниках Университета

	Штатный персонал	Внешние совместители
Численность, всего	1546	275
из них:		
• руководящий персонал	66	0
• педагогические работники	700	214
в т.ч. профессорско-преподавательский состав	693	130
• научные работники	23	19
• инженерно-технический персонал	49	0
• учебно-вспомогательный персонал	278	25
• прочие категории работников	430	17

Из числа ППС, имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	59	13
--	----	----

Укомплектованность штатов ППС составляет:

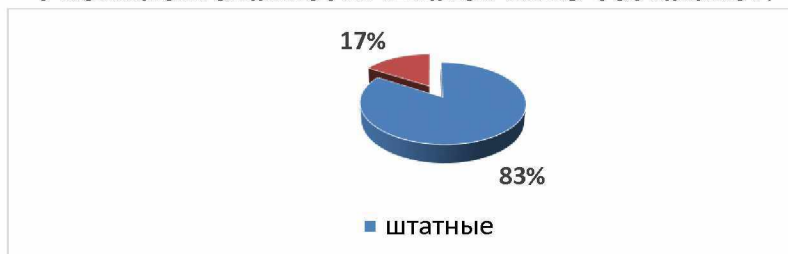


Рисунок 1 - Укомплектованность штатов ППС по физическим лицам

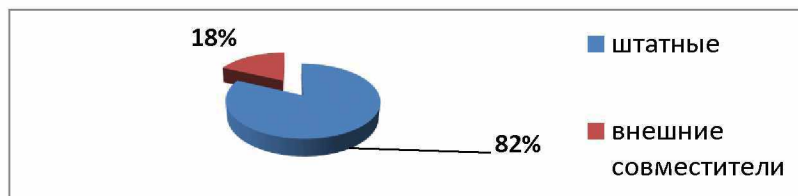


Рисунок 2 - Укомплектованность штатов ППС по ставкам

Соотношение штатного состава ППС к совместителям по физическим лицам составляет 84%, приведенного контингента – 82%.

Данные об общей численности профессорско-преподавательского состава Университета в целом по головному вузу представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Численность ППС Университета с учеными степенями

Категория	Всего	Доктор наук		Кандидаты наук		Всего с учеными степенями	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Штатные	693	133	19,2	482	70	615	88,7
Внешние совместители	130	29	22,3	68	52	97	74,6
Итого	823	162	19,7	550	66,8	712	86,5



Рисунок 3 – Сравнительный анализ острепененности ППС

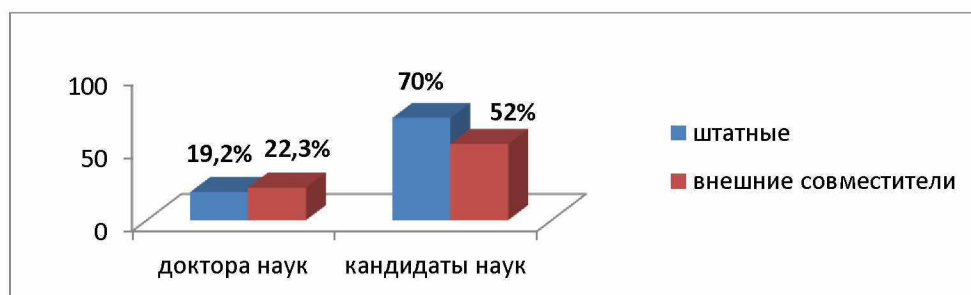


Рисунок 4 – Качественный состав ППС с учеными степенями

Таблица 3 – Численность ППС Университета с учеными званиями

Категория	Всего	Профессор		Доцент		Всего с учеными званиями	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Штатные	693	73	10,5	276	39,8	349	50,4
Внешние совместители	130	16	12,3	14	10,8	30	23,1
Итого	823	89	10,8	290	35,2	379	46,1

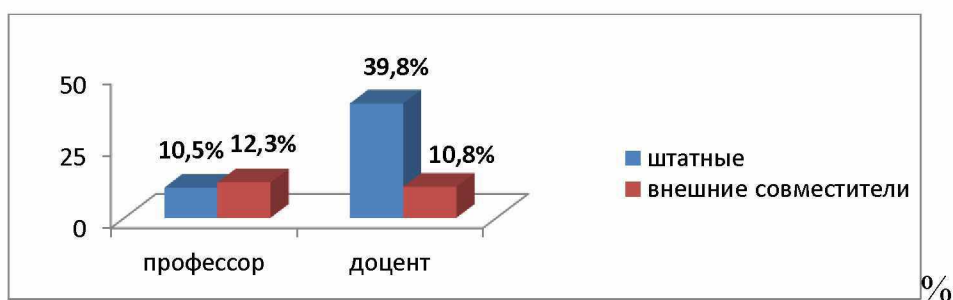


Рисунок 5 – Качественный состав ППС с учеными званиями

Университет преимущественно проводит набор научно-педагогических работников, работающих по совместительству, с учеными степенями или званиями (рис.4, 5).

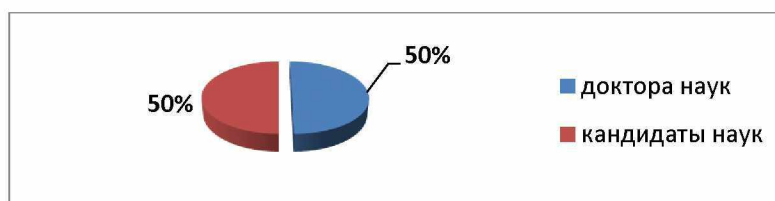


Рисунок 6 – Деканы факультетов, директора институтов

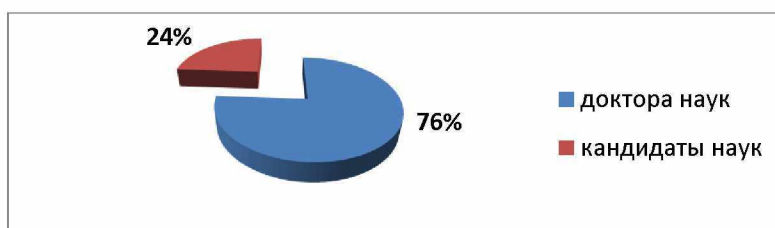


Рисунок 7 – Заведующие кафедрами

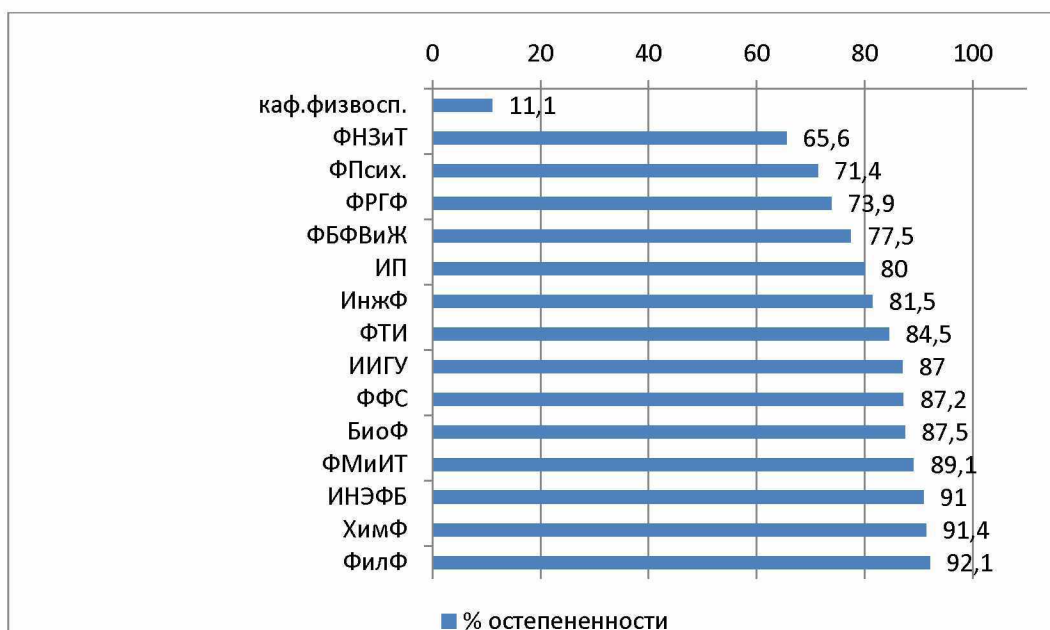


Рисунок 8 – Доля штатных ППС с ученой степенью по факультетам (институтам)

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение профессорско-преподавательского состава осуществляется в основном за счет выпускников аспирантуры, специалистов-практиков.

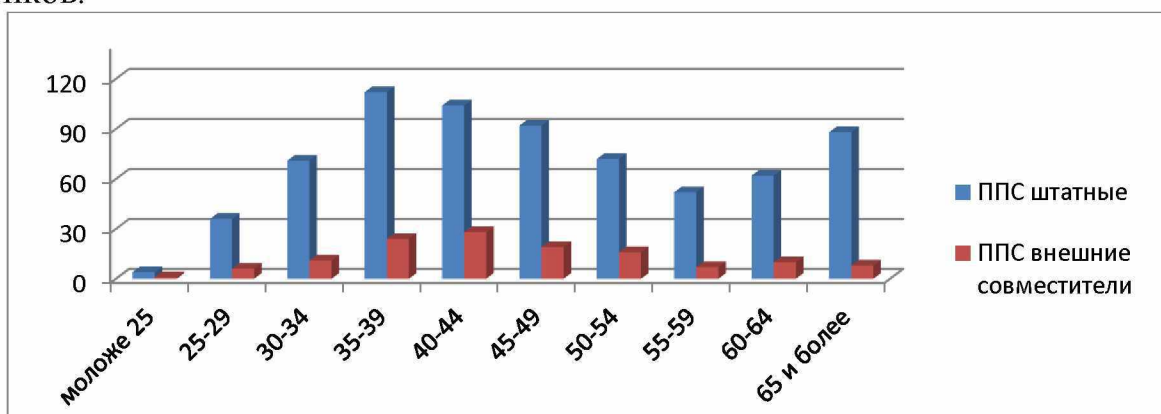


Рисунок 9 – Распределение ППС по возрастам на 01.10.2021

Динамика кадрового обеспечения за отчетный период в целом имеет тенденции снижения возрастного показателя оцениваемого персонала, а также увеличения доли лиц, имеющих ученые степени.

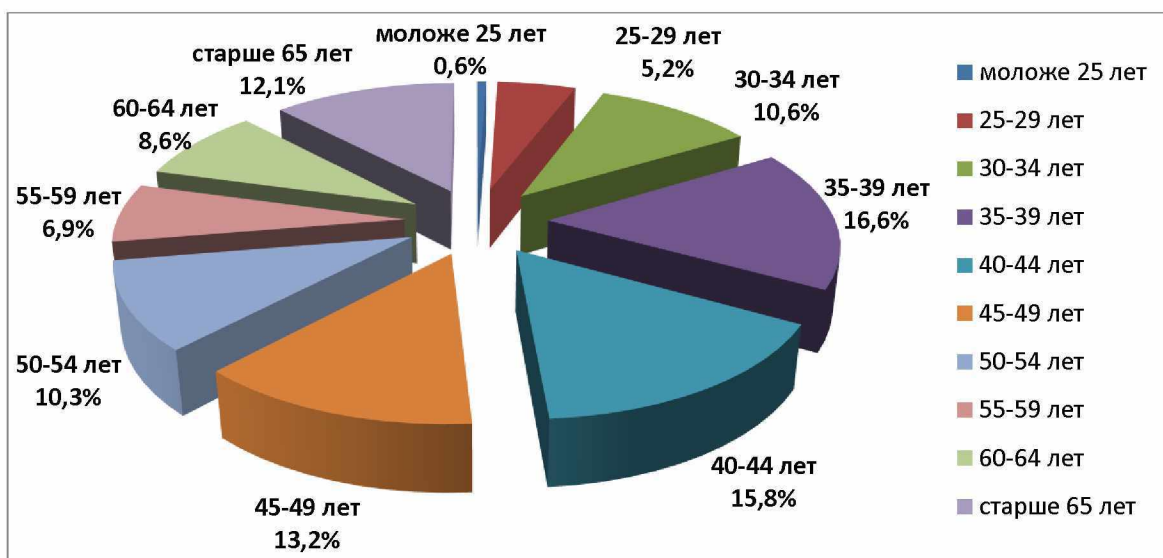


Рисунок 10 – Распределение научно-педагогических работников по возрастам на 01.10.2021

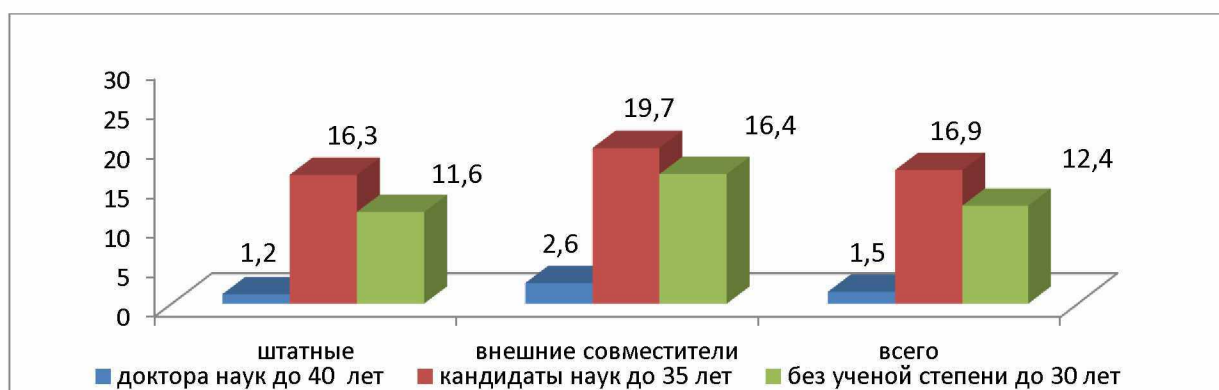


Рисунок 11 – Доля молодых ученых

За истекший период состав и структура профессорско-преподавательских кадров изменилась в лучшую сторону, что связано с проводимой ректоратом политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации.

За истекший период были присвоены ученые степени работникам БашГУ: 5 доктора наук и 6 кандидата наук.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Программа корпоративного обучения в отчетном году была реализована на базе Института непрерывного образования БашГУ и ведущих образовательных центров РФ. 2601 человек из числа преподавателей и сотрудников университета прошли обучение по 12 программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, содержательно соответствующим направлениям и специальностям обучения в вузе.

В рамках ПСАЛ «ПРИОРИТЕТ 2030» было организовано масштабное обучение сотрудников и преподавателей университета с тем, чтобы информировать их о целях и задачах и перспективах программы развития университета, об актуальных трендах современного российского образования, о разрабатываемых в рамках программы приоритетных направлениях и проектах.

С этой целью были разработаны и реализованы 2 программы повышения квалификации:

Программа повышения квалификации «Цифровая трансформация вуза как тренд развития образования», на которой прошли обучение более 528 сотрудников и преподавателей головного вуза и филиалов;

программа повышения квалификации «Стратегия развития БашГУ в рамках программы "Приоритет-2030"», 16 часов, обучение по ней прошли 810 слушателей – преподаватели и сотрудники БашГУ.

В 2021 г. обучение работников проходило и на базе ведущих образовательных центров РФ: в НИУ ВШЭ стажировку в рамках программы «Университетское партнерство» по теме «Предуниверсарий: организация обучения в старшей школе» прошли 10 ППС; там же по программе "Университеты как think tank регионов" с 19 июля по 31 июля 2021 г. - 5 чел.

Навыки анализа актуальной ситуации и стратегирования получили в Сколково 56 сотрудников университета при освоении курса по программе "Управление университетами".

Ввиду предстоящего объединения с целью выработки единых подходов к организации образовательной деятельности была разработана и реализована совместно преподавателями УГАТУ и БашГУ программа ПК «Управление проектной деятельностью в вузе», в объеме 36 часов, обучение по которой прошли 472 слушателя – ППС УГАТУ и БашГУ.

На программе ПК «Интеллектуальный поиск и анализ текстовой информации», 36 часов – 514 слушателей.

С целью решения задач образовательной политики и политики управления человеческим капиталом в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» (выполнение мероприятий развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров (ж)) была осуществлена закупка образовательных услуг – обучение по 4 программам повышения квалификации для ППС, сотрудников и обучающихся (магистрантов) в ведущих образовательных центрах РФ.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» для повышения квалификации преподавателей и обучающихся инженерного факультета в рамках стратегического проекта «Инженерная аэрокосмическая школа» было

закуплено 2 программы: «Рентгеноструктурный метод исследования металлических материалов (МАИ)», обучено 43 чел.; «Неразрушающие методы контроля» – 32 чел.;

В ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (опорный университет) закуплены образовательные услуги по обучению преподавателей и сотрудников университета по 2 программам повышения квалификации: «Судебная экономическая экспертиза» - 47 чел. (ППС БашГУ); «Антитеррористическая защищенность образовательной организации» - 53 сотрудника и преподавателя БашГУ, в чьи должностные обязанности входит обеспечение антитеррористической защищенности вуза.

С целью предотвращения коррупционных правонарушений в БашГУ было организовано обучение сотрудников и преподавателей БашГУ по программе курсов повышения квалификации «Меры предупреждения коррупционных правонарушений в сфере миграционного законодательства», проведенных в соответствии с 15 по 18 декабря 2021 г. объемом 16 ак. часов. Обучение прошли 65 человек.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные школы и планы развития основных научных направлений

В Башкирском государственном университете научные исследования выполняются по 4 областям наук (естественные, технические, общественные и гуманитарные) и по 14 научным направлениям, соответствующим «Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ», «Перечню критических технологий РФ», утвержденным Президентом РФ, поддерживаемым в виде научных школ и возглавляемым ведущими учеными БашГУ, внесшими значительный вклад в развитие науки республики и региона практически во всех отраслях знаний.

В рамках формирования и развития приоритетных научных направлений функционируют следующие естественнонаучные школы:

1. **«Электромагнитная термогидродинамика дисперсных систем»** (руководитель Ковалева Л.А., д.т.н., профессор).
2. **«Теория потенциала в комплексном анализе»**(руководитель – Ахтямов А.М., д.ф.-м.н., профессор).
3. **«Изучение генетических аспектов развития социально-значимых заболеваний человека»** (руководитель Хуснутдинова Э.К., д.б.н., профессор).
4. **«Обратные задачи математического моделирования»** (руководитель Мустафина С.А., профессор, доктор физико-математических наук).

5. *«Теоретическое и экспериментальное исследование биомолекул и их низкомолекулярных синтетических аналогов»* (руководитель Талипов Р.Ф., д.х.н., профессор).

К числу ведущих научных школ Башкирского госуниверситета также относятся следующие научные школы гуманитарного направления:

1. *«Теория эффективного социо-эколого-экономического развития регионов»* (руководитель - Сафиуллин Р.Г., д.г.н., профессор).

2. *«Методы качественных и количественных измерений воспроизводственного потенциала региона и его оценка»* (руководитель – Юсупов К.Н., д.э.н., профессор).

3. *«Управление инновационными и инвестиционными процессами в социально-экономических системах»*(руководитель – Валинурова Л.С., д.э.н., профессор).

4. *«Актуальные проблемы современной филологии и журналистики»* (руководитель – Фаткуллина Ф.Г., профессор, доктор филологических наук).

5. *«Инновационное моделирование перевода в домене разноструктурных языков»*(руководитель – Морозкина Е.А., д.ф.н., профессор).

6. *«Деривационно-семантические категории как периферия грамматико-семантических полей»*(руководитель – Мурясов Р.З., д.ф.н., профессор).

3.2. Объем проведенных научных исследований

В 2021 году Башкирским государственным университетом выполнено работ и услуг 337 874,59 тыс.руб. (в 2020 г.- 197 919,6 тыс. руб.), в том числе научные исследования и разработки на сумму 337 874,59 тыс.руб.:

- за счет средств Минобрнауки России - на сумму 67 192,8 тыс.руб;

- за счет средств фондов поддержки научной и научно-технической деятельности (РНФ, РФФИ) – на сумму 51771,2 тыс.руб., в том числе Стерлитамакский филиал – на сумму 10 700 тыс. руб.

- за счет средств бюджета Республики Башкортостан – на сумму 32 125,97 тыс.руб.

- за счет средств по договорам с хозяйствующими субъектами - на сумму 68 062,62 тыс.руб., в том числе Стерлитамакский филиал на сумму 26 991,0 тыс.руб., Нефтекамский филиал на сумму 1 116,5 тыс.руб., Сибайский филиал на сумму 10 128,7 тыс.руб, Бирский филиал на сумму 10 510,00 тыс.руб.

- из внебюджетных российских источников (договора пожертвования) на сумму 8 193,50 тыс. руб.

- за счет зарубежных источников – на сумму 16 523,50 тыс.руб.

В отчетном году университет выполнял научные исследования по следующим программам и грантам, финансируемым за счет средств федерального бюджета:

I. В рамках государственного задания Минобрнауки РФ 6 проекта на сумму 53 657,5 тыс. руб.,

II. Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук – 2 проекта на сумму 1200,0 тыс.руб.

III. Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики – 2 проекта на сумму 547,2 тыс.руб.

IV. Гранты Российского научного фонда – 8 проектов на сумму 32 100 тыс.руб., в том числе Стерлитамакский филиал на сумму – 8 600 тыс.руб.

V. Гранты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) – 15 проектов на сумму 19 671,2 тыс.руб., в том числе 3 проекта на сумму 4 100 тыс. руб. Стерлитамакский филиал.

VI. Субсидия на иные цели по Научно-образовательному математическому центру в сумме 10 000,0 тыс.руб.

VII. Субсидия на выполнение государственного задания на реализацию программы научных исследований, связанных с изучением этнокультурного многообразия российского общества и направленной на укрепление общероссийской идентичности на 2020-2022 годы в сумме 4 600,0 тыс. руб.

VIII. Грант Росмолодежь на финансовое развития проекта школа «Просто о праве» для воспитанников детских домов, направленного на вовлечение молодежи в активную социальную практику на сумму 500 тыс.руб.

IX. Грант по линии Министерства науки и высшего образования РФ на создания условий для подготовки кадров в области защиты и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в рамках результата «Созданы условия для подготовки кадров в области защиты и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности» федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» национального проекта «Наука и университеты» и государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», на сумму 1 835 322,80 рублей.

3.3. Новые формы организации проведения научных исследований

В целях развития механизмов интеграции вузовской и академической науки научные исследования проводятся в тесном контакте преподавателей и аспирантов БашГУ и научных сотрудников ряда академических институтов.

В 2021 г. с участием Башкирского государственного университета (БашГУ) был создан Научно-образовательный математический центр Приволжского федерального округа (НОМЦ ПФО). Помимо БашГУ в его состав вошли Казанский (Приволжский) федеральный университет (КФУ) и «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет).

Деятельность Центра в 2021 г. регламентирована его Программой развития (далее Программа), одобренной на заседании Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по вопросам создания и деятельности региональных научно-образовательных математических центров от 20 марта 2021 г. (протокол № ГТ/14-пр).

В Центр на базе БашГУ (Уфимское подразделение НОМЦ) трудоустроено 11 сотрудников, из них 6 докторов наук; 4 кандидата наук; 1 аспирант; 3 молодых исследователя в возрасте до 39 лет.

Руководитель Уфимского подразделения НОМЦ – И.Х. Мусин. Ключевые сотрудники – д.ф.-м.н., декан факультета математики и информационных технологий БашГУ З.Ю. Фазуллин; чл.-корр. АН РБ, д.ф.-м.н. Р.С. Юлмухаметов, д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой высшей алгебры и геометрии БашГУ Б.Н. Хабибуллин; д.ф.-м.н., заведующий кафедрой математического анализа БашГУ Х.К. Ишкин; д.ф.-м.н., профессор РАН Д.И. Борисов.

Основными направлениями научных исследований, проводимыми в Центре на базе БашГУ в 2021 г., являются «Вещественный, комплексный и функциональный анализ» (исследование аппроксимативных свойств полиномов, систем экспонент и воспроизводящих ядер в функциональных пространствах (полнота, минимальность, базисность, безусловная базисность, избыток полноты и др.), описание сопряженных пространств к пространствам функций в терминах преобразований Лапласа, Фурье-Лапласа, Коши функционалов и тесно связанных с этим кругом вопросов фундаментальных проблем комплексного анализа, функционального анализа, выпуклого анализа, теории линейных операторов, комплексной динамики и теории квазианалитических классов Карлемана) и «Дифференциальные уравнения и математическая физика» (разработка и применение асимптотических методов к решению нелинейных задач математической физики, симметричный анализ нелинейных интегрируемых моделей математической физики).

Все ожидаемые результаты по перечисленным направлениям, изложенные в Программе НОМЦ, были получены. Кроме того, в 2020 г. по рекомендации Минобрнауки РФ этот список был расширен направлением «Искусственный интеллект и цифровизация математических знаний».

Запланированные показатели работ разделов Программы деятельности Центра «Научно-исследовательская деятельность» (публикация статей в научных журналах, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science, Scopus;

получение научных результатов по направлениям раздела), «Образовательная деятельность» (Организация конференций, конкурсов, олимпиад, летних школ для школьников и студентов), «Внешняя научно-кадровая деятельность» (стажировки сотрудников внешних организаций по программам НОМЦ, визиты в Центр выдающихся ученых для чтения лекций, совместной научной работы, расширения научных направлений НОМЦ, привлечения студентов и аспирантов к новым направлениям), «Научно-организационная деятельность» (организация международных конференций, всероссийских молодежных конференций, воркшопов) выполнены в полном объеме или перевыполнены.

Осуществляется сотрудничество кафедры геологии и полезных ископаемых географического факультета с Томским политехническим университетом, Институтом геологии Уфимского научного центра РАН. В отчетном году часть магистерских, дипломных и курсовых работ студентов были выполнены в лабораториях Института языкознания РАН (г. Уфа), Уфимского Института биологии РАН, в ООО «Картография», НП «Башкирия», НИИ БЖД РБ, отделах Министерства природных ресурсов РБ и др.

Продолжается сотрудничество кафедры с Университетом Сержи-Понтуа (Франция) в рамках проведения обменных геологических практик в Пиринеях (Испания) и на Южном Урале, а также совместных научных исследований.

На факультете имеется оборудование, приборы и снаряжение, обеспечивающие широкомасштабное проведение полевых наблюдений и экспериментов. Наиболее значимое приобретение осуществлено в рамках гранта по фонду «Фольксваген», что отражается в передаче со стороны Галльского университета Башгосуниверситету большого количества приборов и оборудования, которые активно используются в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности. В организации учебно-воспитательной деятельности большую помощь оказывают дружественные организации БашУГМС, ОВР КамБВУ по РБ, ФГУ «Управление мониторинга водных объектов бассейнов рек Белая и Урал» при которых созданы базовые кафедры, а также ФГБУ «Башмелиоводохоз».

Успешно эксплуатируются Водно-балансовая станция «Дмитриевка» (Уфимский район), база полевых практик на Слакском водохранилище (Альшеевский район), а также ежегодное место практик Национальный парк «Башкирия» (Мелеузовский район).

По актуальным проблемам охраны природы и рационального природопользования, а также в научно-педагогической деятельности осуществляется сотрудничество с Галльским (Германия), Абхазским, Ягилонским, Селезским (Польша), Львовским и Киевским (Украина) государственными университетами (КФГУ, ПНИГУ, МГУ, РГГМУ, АГУ и др.), а также многими российскими вузами. Осуществляется сотрудничество кафедры экономической географии с ИСЭИ УНЦ РАН: проф. Сафиуллин Р.Г.,

доц. Сафиуллина Р.М., Фаронова Ю.В. и Саттарова Г.А. принимают активное участие в работе конференций, организуемых на базе ИСЭИ УНЦ РАН.

Продолжается сотрудничество факультета с институтом географии Галльского университета (ФРГ), Западно-Казахстанским госуниверситетом им. М. Утемисова (Казахстан).

На химическом факультете БашГУ в целях развития механизмов интеграции вузовской и академической науки научные исследования проводятся в тесном контакте преподавателей и аспирантов факультета и научных сотрудников институтов Уфимского федерального исследовательского центра РАН. В отчетном году часть магистерских, дипломных и курсовых работ студентов химического факультета были выполнены в лабораториях Института органической химии УФИЦ РАН (г. Уфа), ИНК УФИЦ РАН (г. Уфа), Научно-исследовательского технологического института гербицидов и регуляторов роста растений АН РБ (г. Уфа).

Вопросы научно-исследовательской работы преподавателей, аспирантов и студентов рассматриваются на заседаниях Института права и Института истории и государственного управления БашГУ, отдельные темы обсуждаются на семинарах преподавателей. В институтах практикуются выступления студентов с научными сообщениями на учебных занятиях, а также мультимедийное сопровождение лекций. Кафедры Института права активно сотрудничают с другими вузами. Так, Институт права тесно сотрудничает с такими вузами, как Российский университет правосудия, МГУ им. М.В. Ломоносова, Мордовский госуниверситет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Томский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Оренбургский государственный аграрный университет, Уфимский юридический институт МВД России, Волжский университет имени В.Н. Татищева (г. Тольятти), Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Южно-Уральский государственный университет, Уральский государственный юридический университет (УрГЮА), Саратовский юридический институт, Омская академия МВД России, Саратовская государственная юридическая академия, Барановичский государственный университет (Барановичи, Республика Беларусь). Не менее тесно осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами – Прокуратура РБ, МВД РБ, Башкортостанским отделением Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России» и с Советом Европы.

В качестве внешних совместителей на кафедре востоковедения работают преподаватели из Египта, Южной Кореи, Китая. 25 апреля в Башкирском государственном университете в Творческой мастерской имени Мустая Карима прошла встреча студентов отделения журналистики с учёным, государственным и общественным деятелем Кыргызстана К.К. Ормушевым.

Коллектив факультета башкирской филологии и журналистики активно участвует в литературно-художественной, общественно-политической жизни республики, многие преподаватели выступают с докладами в писательских форумах и собраниях, перед педагогами республики. Установлены тесные контакты с общеобразовательными учреждениями республики. Ведется целенаправленная работа по профориентации школьников, регулярно организовываются встречи с учащимися и учителями башкирского языка и литературы школ республики.

Биологический факультет БашГУ в тесном сотрудничестве с ИБГ УНЦ РАН выполняет свою научно-исследовательскую деятельность. На базе отдела проводят экспериментальные исследования студенты, магистры и аспиранты кафедры. Также кафедра поддерживает связь с Отделом молекулярной генетики Якутского научного центра РАМН, научным консультантом Медико-генетического центра при Перинатальном центре МЗ РБ и лабораторией генетики рака отделения акушерства и гинекологии Медицинской школы Ганновера (Германия). Также поддерживается сотрудничество с УИБ УФИЦ РАН, БСИ УФИЦ РАН, НВП «Башинком», НПО «Иммунопрепарат».

Физико-математический институт активно сотрудничает с научно-образовательными центрами Республики Казахстан. Совместно с НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Г. Гумилева» проводятся исследования по новым типам накопителей электроэнергии – натрий-ионным аккумуляторным батареям.

3.4. Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)

АО «Тоталь Разведка Разработка Россия»

По договору с АО «Тоталь Разведка Разработка Россия» научная работа по теме: «Интерпретация результатов термогидродинамических исследований скважин и разработка новых моделей для нестационарного температурного симулятора».

ООО ТК «Шлюмберже».

По договору на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Формирование набора "референсных" спектров акустических шумов для типичных сценариев применения акустической шумометрии для настройки алгоритмов машинного обучения и развития новых методов регистрации акустических шумов в скважине», который будет использоваться при интерпретации данных геофизических исследований в таких системах.

ООО "Арамко инновейшнз"

В рамках договора с ООО «Арамко инновейшнз» проведены исследования по Разработке программного обеспечения для оценки неопределенности решения обратной задачи интерпретации данных прямого

моделирования и интерпретации эволюции температурного поля в разработка программного обеспечения для прямого моделирования и интерпретации эволюции температурного поля в скважине и пласте.

ООО «ТНГ-Групп»

В рамках 218 постановления был выигран проект совместно с ООО «ТНГ-Групп» город Бугульма Республика Татарстан по теме: «Создание интеллектуальной комплексной технологии исследования и интерпретации данных промыслово-геофизических исследований скважин, включая оптоволоконные измерения для контроля за разработкой нефтегазовых месторождений и экологического мониторинга состояния недр, на основе использования математического моделирования, машинного обучения, алгоритмов обработки и роботизированной аппаратуры индукционного воздействия».

ГБУ "Башкирский научно-исследовательский центр по пчеловодству и апитерапии"

Исследования по договору с ГБУ "Башкирский научно-исследовательский центр по пчеловодству и апитерапии" проводилась по теме: «Выявление особых химических соединений в башкирском липовом меде. Сравнительный анализ башкирского липового меда различного географического происхождения».

ООО "РН-БашНИПИнефть"

Исследования по договорам с ООО «РН-БашНИПИнефть» проводились по теме «Составление документации по консервации скважин на месторождениях».

Министерство природопользования и экологии РБ

Исследования по договору с Министерством природопользования и экологии РБ проводилась по теме: «Комплексная оценка состояния особо охраняемых природных территорий республиканского значения для последующего внесения изменений в государственный кадастр ООПТ РБ». Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий ведется в целях оценки состояния природно-заповедного фонда, определения перспектив развития сети данных территорий, повышения эффективности государственного контроля за соблюдением соответствующего режима, а также учета данных территорий при планировании социально-экономического развития республики и является составной частью государственного кадастра особо охраняемых природных территорий Российской Федерации.

3.5. Инновационная деятельность

С целью материальной поддержки, стимулирования научно-педагогической деятельности молодых учёных и обеспечения сбалансированной кадровой политики университета в Башкирском государственном университете учреждены гранты Учёного совета.

Грант присуждается по итогам научно-исследовательской и

педагогической работы за календарный год на конкурсной основе молодым преподавателям и сотрудникам БашГУ и его филиалов, не достигавшим к 31 декабря возраста 35 лет.

По результатам конкурса в 2021 году было утверждено 22 победителя по естественнонаучному и гуманитарному блокам:

1. Естественнонаучный блок:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Структурное подразделение
1.	Гуськов Владимир Юрьевич	Доцент	Химический факультет
2.	Колчина Галина Юрьевна	Доцент	Стерлитамакский филиал
3.	Кильдибаева Светлана Рустамовна	Доцент	Стерлитамакский филиал
4.	Михайлова Татьяна Анатольевна	Доцент	Стерлитамакский филиал
5.	Шуршина Анжела Саматовна	Доцент	Химический факультет
6.	Габдрахманова Лилия Айратовна	Доцент	Физико-технический институт
7.	Аллабердин Азамат Булякович	Доцент	Сибайский филиал
8.	Ахметшин Булат Салаватович	Ассистент	Химический факультет
9.	Садртдинова Индира Илдаровна	Доцент	Биологический факультет
10.	Фатхутдинова Регина Шамилевна	Старший преподаватель	Факультет наук о Земле и туризма
11.	Давлетшина Алиса Данисовна	Доцент	Инженерный факультет

2. Гуманитарный блок:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Структурное подразделение
1.	Латыпова Наталья Сергеевна	Доцент	Институт права
2.	Саитбаталова Венера Тухватовна	Старший преподаватель	Сибайский филиал
3.	Мухаметова Айгуль Данияровна	Старший преподаватель	Институт экономики, финансов и бизнеса

4.	Давлетбаева Фидусовна	Айгуль	Ассистент	Факультет романо- германской филологии
5.	Ишназаров Дияз Уралович		Доцент	Сибайский филиал
6.	Коровкина Владимировна	Наталья	Старший преподаватель	Факультет философии и социологии
7.	Саттарова Лиана Сибагатовна		Ассистент	Стерлитамакский филиал
8.	Гизатуллин Альфредович	Ирек	Старший преподаватель	Институт права
9.	Костина Ирина Александровна		Доцент	Стерлитамакский филиал
10.	Хайруллин Рим Нурович		Доцент	Факультет философии и социологии
11.	Кагарманова Ильдусовна	Алина	Доцент	Стерлитамакский филиал

Молодые учёные Башкирского государственного университета приняли участие в конкурсах Президентской программы исследовательских проектов Российского научного фонда.

В рамках публичного конкурса на получение грантов по мероприятию «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными университета было подано 9 инициативных заявок.

В рамках конкурса на получение грантов Российского научного фонда по мероприятию «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» приняло участие 9 научных коллективов под руководством кандидатов наук.

Научные исследования учёных направлены на решение конкретных задач в рамках одного из определенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

Распределение поданных заявок по структурным подразделениям представлено на рисунке 1.

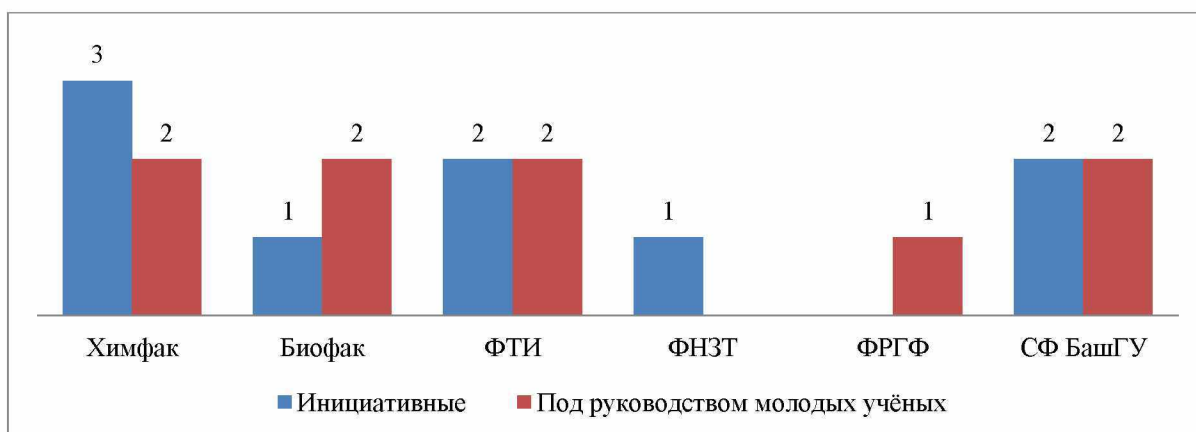


Рисунок 1 – Количество поданных заявок для участия в конкурсах РНФ

Инициативные конкурсы – 9 заявок

Под руководством молодых ученых – 9 заявок

С целью поддержки фундаментальных научных исследований, направленных на получение результатов в сфере общественно-политических наук, интеграция научного знания в процессы принятия политических решений Российским фондом фундаментальных исследований совместно с ЭИСИ был Конкурс на лучшие научные проекты фундаментальных исследований в сфере общественно-политических наук.

На конкурсный отбор было представлено 19 проектов фундаментальных исследований сотрудников университета по следующим тематическим направлениям в сфере общественно-политических наук (рисунок 2):

1. Государственная политика: новые вызовы, механизмы и тенденции формирования.
2. Социальная активность в современном обществе.
3. Политическая история России: закономерности и альтернативы.
4. Новые коммуникационные технологии в современном обществе: возможности и границы применения.
5. Образ будущего России: государство, человек, общество.
6. Современный мир: акторы и тренды мирового политического развития.
7. Современная политическая система России: тенденции и направления развития.
8. Формирование и реализация государственной молодежной политики.
9. Ценности и традиции в формировании политической идентичности.
10. Этнополитические процессы в России и мире.

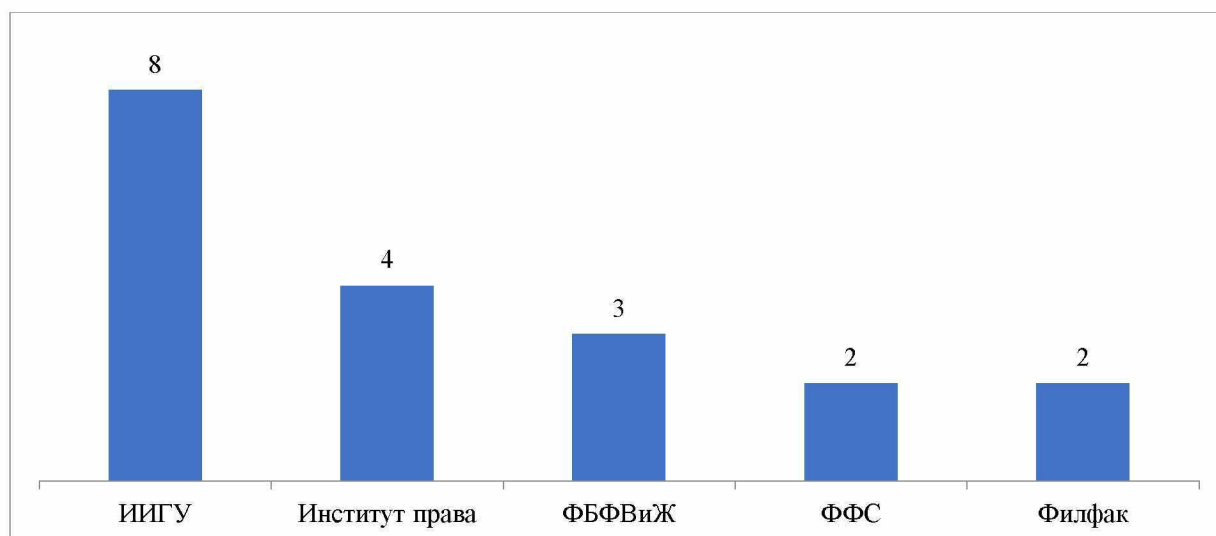


Рисунок 2 – Количество поданных заявок для участия в конкурсах РФФИ (опн) по структурным подразделениям

Институт истории и государственного управления подал заявку для участия в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий в сфере патриотического воспитания с участием детей и молодежи в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

В рамках лота № 9 «Проведение обучающих мероприятий по вопросам формирования гражданской идентичности и межнационального согласия» был подан проект «Общегражданская российская идентичность как единство в многообразии на примере Республики Башкортостан» на сумму 6800000 рублей.

Цель проекта – формирование у преподавателей общеобразовательных школ, колледжей и школьников ценностей общегражданской российской идентичности с опорой на исторический и современный опыт такого поликультурного, полиэтничного и поликонфессионального региона как Республика Башкортостан. Осознание себя частью общероссийской гражданской нации развивает чувства причастности к судьбам Отечества, ощущение единства с многонациональным народом России, патриотизм как ответственность за будущее своей Родины. Формирование общегражданской идентичности является следующей ступенью после становления региональной идентичности, предполагающей связь с малой Родиной, с местом непосредственного проживания. Патриотическое воспитание представляет комплексный процесс, элементы которого имеют глубокую интеграцию с культурной и образовательной политикой.

Российский научный фонд подвел итоги конкурса на получение грантов по приоритетному направлению деятельности фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами».

В числе подержанных проект под руководством доктора химических наук, профессора, члена Научного совета РАН по аналитической химии, члена-корреспондента АН РБ, заведующего кафедрой аналитической химии химического факультета Башкирского государственного университета Валерия Майстренко «Вольтамперометрические сенсоры на основе новых хиральных материалов для распознавания и определения энантиомеров биологически активных и лекарственных соединений». Это единственный в области химии проект, поддержанный по региону.

Всего в рамках конкурса поддержано 526 проектов, планируемых к реализации в 2021-2023 годах с последующим возможным продлением срока выполнения на один или два года.

10 учёных и 3 научных коллектива Башкирского государственного университета представили свои труды на участие в конкурсном отборе работ на соискание Государственных премий Республики Башкортостан в области науки и техники.

На конкурсный отбор были выдвинуты результаты научных исследований, внесших значительный вклад в развитие естественных, технических и гуманитарных наук, разработку образцов новой техники и прогрессивных технологий, обеспечивающих инновационное развитие экономики и социальной сферы.

	ФИО	Наименование работы
1.	Абдуллина Гульфира Рифовна	Взаимодействие языков и культур в полиэтнической среде Башкортостана
2.	Фаткуллина Флюза Габдуллиновна	
3.	Сайтбатталов Искандер Расулевич	
4.	Мурясов Рахим Закиевич	
5.	Хайбуллин Айнур Рауфович	
6.	Хабибуллин Булат Нурмиевич	Двойственности в теории функций и операторов
7.	Ишкин Хабир Кабирович	
8.	Кривошеева Олеся Александровна	
9.		

	Абузярова Наталья Фаирбаховна	
10.	Рахимов Рамиль Насибуллович	За публикацию цикла документальных сборников по истории Башкортостана: «Вклад Башкирии в победу России в Отечественной войне 1812 года», «Башкирия в годы Первой мировой войны, 1914–1918», «Башкирия в 1917 году».
11.	Калимуллина Гульнара Тимерьяровна	
12.	Гатиятуллина Зульфар Габитович	
13.	Морозкина Евгения Александровна	Культурное пространство Башкортостана: башкирско-русско-английский толковый словарь / Ф.Г. Фаткуллина, Е.А. Морозкина, Р.И. Камалов. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 224 с
14.	Шафиков Сагит Гайлиевич	Урал-батыр. Башкорт халык кобайыры. Урал-батыр. башкирский народный эпос. Ural-batur. Bashkort Folk Epic. – Уфа: Информреклама, 2005. – 468 с.
15.	Гафарова Гюзель Валериановна	Русско-башкирский учебный функционально-ситуативный словарь / Кильдибекова Т.А., Гафарова Г.В., Усманова М.Г., Миниярова И.М., Исмагилова Х.Н. – Уфа: Китап, 2010. – 212 с.
16.	Гареев Ауфар Миннигазимович	Цикл фундаментальных работ в области гидрологии, водного хозяйства и водной экологии
17.	Батршина Гузель Сайфулловна	«Разработка виртуального Национального 3D-музея РБ и 3D-модели башкирского героя Салавата Юлаева для изучения предметов Башкирская литература, История и Культура Башкортостана»
18.	Коротаева Лариса Валерьевна	«Фонетическая и лексическая системы говоров приуральских чувашей Башкортостана. Опыт сравнительно-исторического анализа». Монография. – Стерлитамак: СГПА им.Зайнаб Биишевой, 2009. – 244 с.
19.	Колчина Галина Юрьевна	«Синтез и исследование геометрии и электронной плотности пространственно-затрудненных фенолов, используемых в качестве антиокислительных присадок к смазочным маслам». Известия высших учебных заведений: Серия Химия и химическая технология. – 2018. – Т. 61. – № 4-5. – С. 84-92.
20.	Абдуллина Лилия Бакировна	«Организация внеурочной деятельности по математике в начальных классах». Учебное пособие. – Стерлитамак: СФ БашГУ, 2017. – 124 с. (соавтор Косцова С.А.)

21.	Баймурзина Виля Искандаровна	«Общая этнопедагогика: методология, теория, практика» (монография), 2016
22.	Кунафин Гиниятулла Сафиуллович	Башкирская поэзия XIX- начала XX веков: вопросы жанровых и идейно-художественных особенностей. - Уфа: Гилем, 2011. -480 с

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет» принял участие в конкурсной процедуре по актуализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки кадров приоритетной отрасли по отраслям:

- 09.03.03 Прикладная информатика
- 38.03.01 Экономика
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 44.03.05 Педагогическое образование.

В 2021 году Башкирский государственный университет стал победителем конкурса на получение субсидий из федерального бюджета на развитие кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики. Основная цель конкурса – реализация комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств. Башкирский университет получил финансирование на исследования в области промышленной геофизики. Инициатором проекта выступила нефтесервисная компания ООО «ТНГ-Групп», головным исполнителем был приглашен Башгосуниверситет.

Реализация проекта, общий бюджет которого составляет 320 млн рублей, будет вестись под руководством заведующего кафедрой геофизики БашГУ Рима Валиуллина.

«В результате реализации проекта предприятие получит аппаратно-технологический комплекс для диагностирования скважин, программное обеспечение для обработки и интерпретации геофизических данных, включая и оптоволоконные измерения, автоматизированные рабочие места для проведения интерпретации данных потокометрических исследований скважин», – пояснил он.

Проект рассчитан на три года, в течение которых будет осуществляться комплекс запланированных мероприятий по разработке и внедрению в производство технологий, обеспечивающих информативность и достоверность промыслово-геофизических исследований скважин при контроле разработки нефтегазовых месторождений и мониторинга экологического состояния недр.

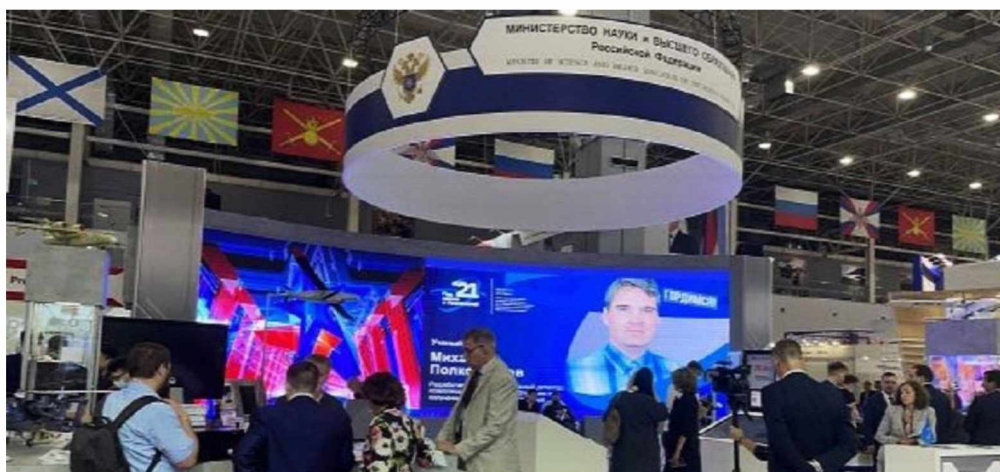
В рамках конкурса Российского научного фонда «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» поддержку получил проект «Вольтамперометрические сенсоры и сенсорные системы на основе

полиарилефталидов с молекулярными отпечатками для распознавания и определения антибиотиков» к.х.н., старшего преподавателя химического факультета Яркаевой Ю.А. на сумму 1,5 млн.рублей. Конкурс направлен на поддержку молодых людей в возрасте до 33 лет, защитивших кандидатские диссертации

В рамках конкурса «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» поддержали проект «Развитие инновационных методов увеличения нефтеотдачи с применением микроэмульсий и наночастиц» доцента Физико-технического института, кандидата физико-математических наук Питюк Ю. А. на сумму 6,0 млн.рублей и кандидата физико-математических наук, доцента кафедры прикладной информатики и программирования Стерлитамакского филиала Кильдибаевой С. Р. на сумму 4,8 млн.рублей.

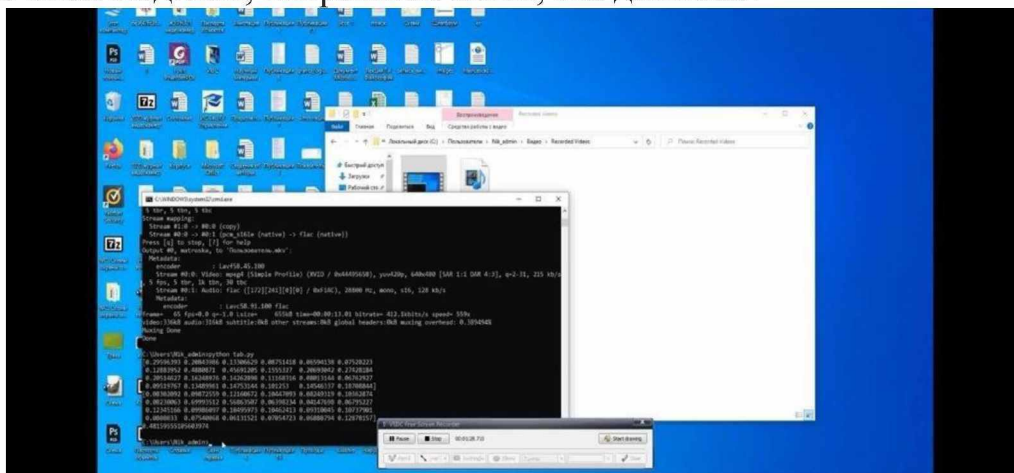
Продолжительность проектов – 3 года с возможностью продления на конкурсной основе еще на 2 года. За эти средства молодые исследователи должны не только предложить интересную идею, но и собрать вокруг себя молодежную научную группу с тем, чтобы реализовать этот проект в качестве руководителей.

С 22 по 28 августа в конгрессно-выставочном центре «Патриот», на аэродроме Кубинка и полигоне Алабино проходит VII Международный военно-технический форум «Армия-2021». Участие в нем принял аспирант 2 года обучения кафедры математического моделирования факультета математики и информационных технологий и специалист центра комплексной безопасности БашГУ Никита Лушников.



«В данной форумной кампании я выступал с разработанным мною и моим научным руководителем, заведующей кафедрой управления информационной безопасностью ИИГУ Альбиной Исмагиловой, программным обеспечением по биометрической аутентификации с применением нейронных сетей, – говорит Никита. – Основным результатом нашей работы является программа, которая обеспечивает хороший уровень защищенности учетных записей пользователей персональных компьютеров. Данное решение

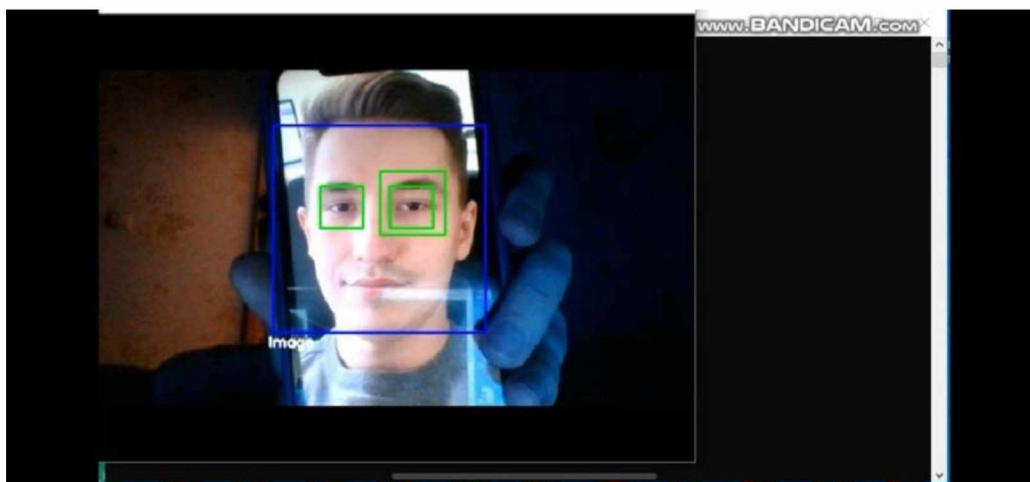
разработано на языке Python 3.8.3 с использованием библиотек, тренировочных моделей, нейронных сетей, баз данных».



Доклад представителя БашГУ вызвал интерес у участников форума, так как разработка молодого ученого повысит уровень безопасности пользователей устройств практически любой системы. Выступление Никиты Лушникова на столь представительном съезде состоялось благодаря приглашению, которое последовало после рассмотрения заполненной им заявки и отбора презентационных материалов.



Справка. Форум является уникальной базовой платформой для демонстрации лучших достижений научно-технической мысли, воплощенных в современных перспективных образцах интеллектуального оружия, военной техники и технологий, в проектах в области строительства и материально-технического обеспечения, а также для предприятий, готовых выступить в линейке кооперации различных уровней в интересах оборонно-промышленного комплекса – крупнейшего потребителя современного высокотехнологичного производственного оборудования, материалов и комплектующих.



Форум проводится в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации и решением Министра обороны РФ.

В 2021 году Башкирский государственный университет принял участие на конкурсе образовательных организаций высшего образования и научных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, федеральному государственному бюджетному учреждению, для предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий на создание условий для подготовки кадров в области защиты и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Проект представленный вузом получил 1,8 млн на обучение сотрудников Башкирский государственный университет получил финансовую поддержку в размере 1,8 млн рублей на создание условий для подготовки кадров в области защиты и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Это позволит повысить уровень компетентности сотрудников в важной для развития научно-исследовательской деятельности университета сфере. В рамках реализации полученных средств обучение пройдет 15 человек.



В рамках национального проекта «Наука и университеты» Министерства науки и высшего образования РФ в БашГУ будет создана лаборатория популяционной и медицинской генетики для изучения возникновения злокачественных опухолей.



Впервые подробно охарактеризовать древнюю ДНК с территории Урало-Поволжья и Кавказа, описать генетические показатели отдельной популяции Северной Евразии, изучить мутации и их влияние на опухоль - лишь малая часть того, что молодые ученые планируют осуществить. В лаборатории, оснащенной современным высокотехнологичным оборудованием, будет 3 комнаты: для выделения ДНК, для работы с ДНК и для работы с продуктами полимеразной цепной реакции.

В ходе медико-генетических исследований планируется получить данные о новых мутациях, обнаруженных в результате полногеномных исследований и приводящих к возникновению злокачественной опухоли, и дать оценку влияния выявленных генетических маркеров на течение рака.



В Башгосуниверситете появится лаборатория для создания новых материалов с уникальными свойствами контролируемых ячеек магнитной памяти. «Лаборатория дизайна новых материалов» прошла конкурсный отбор в рамках национального проекта «Наука и университеты» Министерства науки и высшего образования РФ. Одна из основных особенностей лаборатории — это её состав: исключительно молодые ученые, аспиранты, кандидаты наук с солидным научным опытом уже готовы приступить

к исследованиям. Благодаря данной разработке молодые ученые хотят добиться гигантского снижения энергетических потерь и создать энергонезависимые устройства логики и памяти, по их мнению, именно энергозависимость является наиболее существенным ограничением на пути внедрения магнитных наноструктур в технологии.

- Это будет абсолютно уникальная лаборатория, направленная на переход к передовым цифровым технологиям, новым материалам и способам конструирования, моделированию свойств транспорта, свойств поверхностей, — поясняет руководитель проекта, кандидат физико-математических наук, доцент Ильдус Шарафуллин. — Все это будет способствовать поиску новых материалов полезных мировому сообществу. В рамках реализации проекта планируется создание подразделения для синтеза органических сверхчувствительных материалов, с реакцией на малейшие отклонения внешних параметров.

В рамках приоритетных направлений исследований, поддерживаемых Администрацией Главы Республики Башкортостан:

- «Цифровая и зеленая химия, энергетика»;
- «Передовые производственные технологии и инжиниринг»;
- «Передовые имплантируемые устройства восстановительной и регенеративной медицины»;
- «Новая среда жизни»

Был объявлен региональный конкурс РНФ. Для участия в конкурсном отборе от БашГУ было подано 16 заявок. Распределение заявок по структурным подразделениям представлено на рисунке 3.

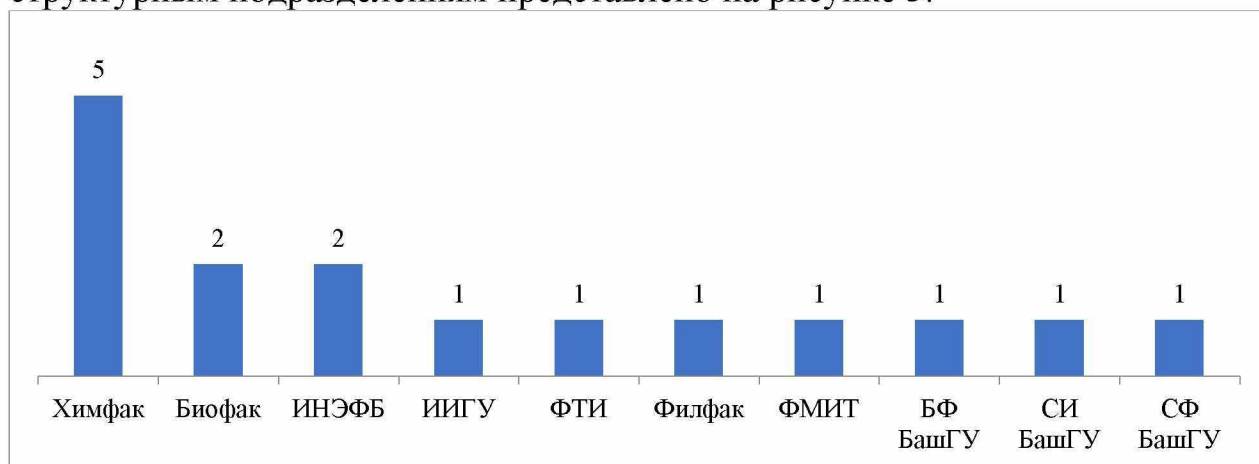


Рисунок 3– Распределение подачи конкурсных заявок на региональный конкурс РНФ по структурным подразделениям

Для участия в конкурсе РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» было подано 12 заявок. Распределение заявок по структурным подразделениям представлено на рисунке 4.

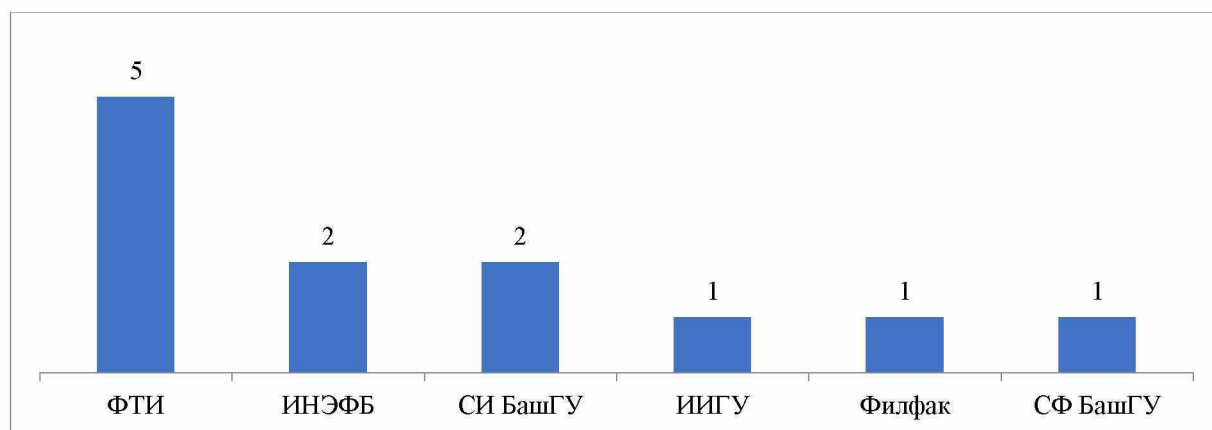


Рисунок 4 – Распределение подачи конкурсных заявок на конкурс РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» по структурным подразделениям

Для участия в конкурсе для государственной поддержки молодых ученых – аспирантов и кандидатов наук было подано 26 заявок. Распределение заявок по структурным подразделениям представлено на рисунке 5.

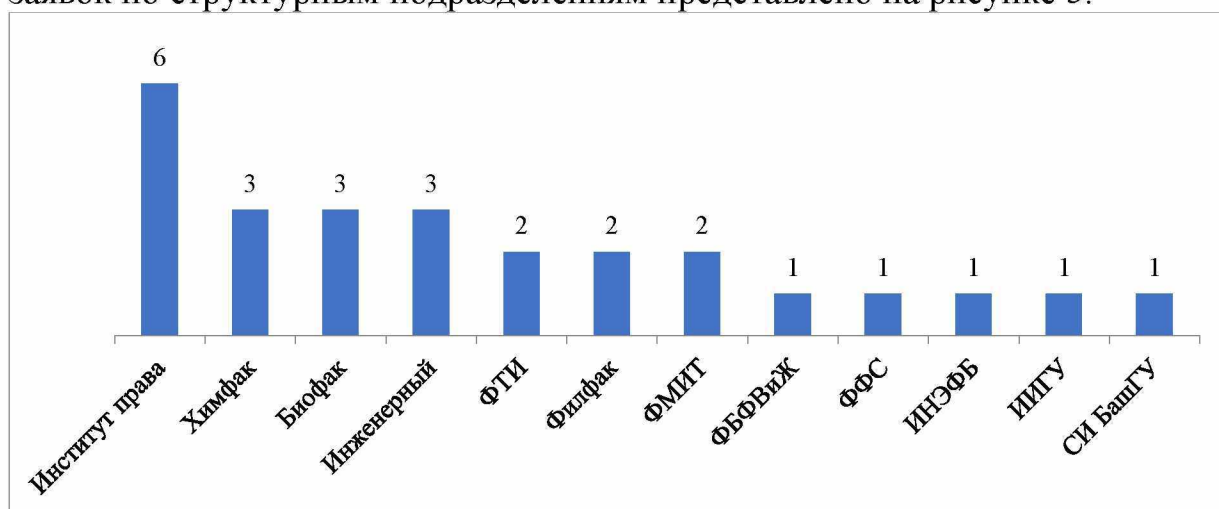


Рисунок 5 – Распределение подачи конкурсных заявок на конкурс молодых ученых – аспирантов и кандидатов наук

Победителями конкурсного отбора стали 20 молодых ученых и аспирантов Евразийского НОЦ, которые проводят исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и технологий, в том числе по программе деятельности Евразийского научно-образовательного центра мирового уровня. Пятеро из них являются представителями Башкирского государственного университета. Это:

- Мингажева Эльвира Тагировна
- Ахметьянова Альбина Ильшатовна
- Садыков Тимур Тагирович
- Псянчин Артур Альбертович
- Сафаргалиев Данир Ильдарович

В основу реализации перспективных направлений НОЦ заложена цифровая и «зеленая» химия, передовые производственные технологии и дизайн-инжиниринг, проекты, проводимые в рамках направлений «Новая среда жизни» и «Биомедицина и генетика».

Отметим, что лидирующим направлением, по которому было подано максимальное число заявок стало «Цифровая и «зеленая» химия, энергетика».

По итогам конкурса аспиранты вузов и научных организаций республики стали обладателями 10 грантов в размере 1 млн рублей на 2 года.

10 кандидатов наук – победителей конкурса, работающие в вузах и научных организациях Башкортостана получают грантовую поддержку в размере 2 млн. рублей на 2 года.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания выпускников с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности последние достижения научно-технического и культурного прогресса.

Научно-исследовательская работа студентов университета преследует следующие цели:

– расширить и углубить знания студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, получить и развить определенные практические навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

– проводить научные изыскания для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;

– выработать навыки грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;

– формировать системную методологию познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования.

НИРС способствует развитию научного кругозора, индивидуальных способностей, исследовательских навыков, научной интуиции, творческого подхода к восприятию знаний для реализации их в практике своей будущей работы, что является основной целью научно-исследовательской работы студентов. Таким образом, научно-исследовательская работа студентов в настоящее время представляет собой стройную и методически обоснованную систему повышения уровня подготовки и воспитания выпускников вуза. Научно-исследовательская работа отражает единство различных форм научной работы студентов, творческое развитие каждого студента, приобретенные умения творческого применения в практике последних достижений научно-технического прогресса.

Ежегодно студенты принимают участие в работе международных, всероссийских и региональных конференций. Также имеются публикации в

журналах, индексируемых РИНЦ и ВАК. Студенты принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах.

Студенты биологического факультета БашГУ в 2020 году выступали с докладами в 96 конференциях, из которых 70 конференций имели международный статус и 25 – всероссийских. Студенты Залилова С.Р., Рахматуллина Г.А. и Сальманова О.О. получили Свидетельства о государственной регистрации и Свидетельства базы данных за свои научные разработки. Студенты кафедры экологии и БЖД достигли значимых результатов в научной деятельности: Абросимова Юлия получила серебряную медаль Международной Интернет-олимпиады «Статистика, Экология, Экономика», студентка Стоцкая Диана стипендию имени Б.М. Миркина.

Студенты Института истории и государственного управления принимали участие в 177 конференциях, из которых 43 конференции имели статус международных и более 80 – всероссийских. Студенты Лушников Н.Д., Альтерман А.Д., Парфенова А.С., Овсянникова Е.С., Клочек М.С., Фуайзуллин Р.Р., Савельева Т.С., Алексеева Е.Н. – являются стипендиатами Президента Российской Федерации в 2020 году. Также в III Всероссийской студенческой олимпиаде (ВСО) по специальности «Экономическая безопасность» (Высшая школа экономики и управления ЮУрГУ (НИУ)) студенты Мухаметьянова Светлана и Шарафутдинов Артур стали победителями и дипломантами 1 степени и призерами (диплом 2 степени). Диплом победителя 1 степени Всероссийской Олимпиады для студентов: «Государственная молодежная политика в РФ» получила студентка кафедры государственного управления Бражникова К.П. Более 30 студентов кафедры управления информационной безопасностью стали дипломантами первой, второй и третьей степени в следующих мероприятиях: Международном конкурсе выпускных квалификационных работ Interclover, Конкурсе статей III Международного первенства «Качество образования» 2019/2020, Всероссийской молодежной научной школы-конференции «Этнополитический и религиозный экстремизм в России: социально-культурные истоки, угрозы распространения в информационной среде, методы противодействия», Международном конкурсе научных статей молодых исследователей Modern management technology-2020, по направлению Исследование систем управления, III Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Информационные технологии обеспечения комплексной безопасности в цифровом обществе».

Студентами ИНЭФБ в 2020 году написано 997 статей на различные темы в рамках проблем управления и экономики. Они принимали участие в выполнении НИР при финансовой поддержке различных фондов. Магистрант Султанов Б.Р. принимал участие в гранте РФФИ, тип проекта экспансия. Обзор методов и технологий интеллектуального анализа данных для оценки и прогноза продуктивности добычи нефти с учетом взаимного влияния скважин. Руководитель: Лакман И.А., исполнители: Бахитов Р.Р., Агадуллина А.И., Султанов Б.Р., Абзалилова Л.Р., Попов Д.В., Прудников В.Б., Гиндуллин Р.В., а

также в проекте Росмолодежи "Социальное воздействие 2030. Лучшие практики реализации и акселерации социальных проектов". Магистрант Косурина А.В. получила грант в размере 500 тысяч рублей по нацпрограмме "Цифровая экономика". Аспирантами ИНЭФБ в 2020 году были получены 2 гранта:

– научно-исследовательская работа на тему «Разработка механизма управления кооперацией в условиях инновационной среды при смене технологических укладов» в рамках гранта при поддержке РФФИ № 19-310-90045, тип проекта «Аспиранты», «Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре». Сроки выполнения: 2019–2021 гг. Руководитель: д-р экон. наук, доц., Д.В. Котов. Исполнители – 1: аспирант кафедры инновационной экономики ИНЭФБ БашГУ Э.Р. Алексеева. Объем финансирования: 1 200 000 руб.;

– научно-исследовательская работа на тему «Исследование инновационного потенциала российских вузов на основе моделирования панельных данных» в рамках гранта при поддержке РФФИ № 19-310-90040, тип проекта «Аспиранты», «Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре». Сроки выполнения: 2019–2021 гг. Руководитель: д-р экон. наук, проф., заведующий кафедрой инновационной экономики ИНЭФБ БашГУ Л.С. Валинурова. Исполнители – 1: аспирант кафедры инновационной экономики ИНЭФБ БашГУ А.М. Газитдинов. Объем финансирования: 1 200 000 руб.

Студенты активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах, стали стипендитами Главы РБ и именной стипендии БашГУ.

Открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты:

Всероссийские

1) Куликова Дарья Александровна (2-ТД) – диплом за I место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Статистика в 2019-2020 учебном году;

2) Валиахметова Диана Наилевна (2-ТД) – диплом за II место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Статистика в 2019-2020 учебном году;

3) Макаренко Дарья Валерьевна (2-ТД) – диплом за II место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Статистика в 2019-2020 учебном году;

4) Еникеев Даниил Олегович (2-ТД) – диплом за II место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Статистика в 2019-2020 учебном году;

5) Исланов Тимур Фанихович (2-ТД) – диплом за II место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Статистика в 2019-2020 учебном году.

Студенты Института права в 2020 году достигли значительных результатов в научной и исследовательской работе, что подтверждается 132 дипломами и благодарственными письмами крупных федеральных и региональных конкурсов, олимпиад и викторин. Студентка кафедры государственного права Зарипова Ш.Р. стала стипендиатом Правительства Российской Федерации. 9 студентов Института права стали призерами и победителями Открытая международная

Интернет-Олимпиады. Студентка кафедры гражданского права Багаутдинова А.М. стала стипендиатом Главы республики Башкортостан.

Студенты факультета психологии принимают активное участие в общеуниверситетских научных мероприятиях. Пять студентов стали победителями следующих мероприятий: Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ (дипломных) работ бакалавров, магистров всех форм обучения по педагогическим и психологическим направлениям подготовки в номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа в психолого-педагогической науке и практике (бакалавр)», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, соискателей и молодых ученых, Международная олимпиада по психологии и педагогике, Всероссийский исследовательский форум студентов и учащихся.

Студенты факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики в 2020 году выступали с докладами на 193 конференциях, из которых более 120 имели статус международных. В результате научной, исследовательской и учебной деятельности 7 студентов ФБФВиЖ стали победителями открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти. 49 студентов имеют дипломы победителей Международных олимпиад по восточным и тюркским языкам, филологии и лингвистике.

Получателями Гранта Фонда имени Мустая Карима стали следующие студенты: Бикбулатов Г.Ф., Тагирова Р.Н., Клысова Г.М.

Студенты филологического факультета стали получателями Гранта Республики Башкортостан молодым ученым за 2020 год: Утробина А.А., Дмитриева Р.И. Студентка кафедры русской, зарубежной литературы и издательского дела Муратова А.Ф. стала призером нескольких олимпиад: Всероссийская олимпиада студентов "Я-профессионал" и Олимпиада по политологии в рамках Межфакультетского фестиваля студенческой науки социально-гуманитарного профиля "НаукаFest".

В 2020 году 13 студентов БашГУ прошли полуфинал конкурса «У.М.Н.И.К.», организованным Фондом содействия инновациям. В список участников вошли: Салимгареев Денис Игоревич с проектом «Предиктивный помощник в оформлении медиативного соглашения "Медиативные технологии"», Валиев Раиль Ильдарович с проектом «Новый подход к повышению эффективности производства изопрена по диоксановому методу», Шакиров Айгиз Маликович с проектом «Напылительные пенополиуританы на различных полиэфирах и влияние их на окружающую среду» Нигматуллина Гульназ Рамазановна с проектом «Разработка технологии экспресс синтеза перспективных материалов для автономных источников питания», Рукомойников Александр Александрович с проектом «Разработка техники и технологии утилизации нефтешламных отходов», Ишембитова Карина Рависовна с проектом «Разработка способа повышения урожайности сельскохозяйственных культур в условиях закрытого грунта», Таипова Рагида Мухтаровна с проектом «Разработка

биотехнологии выращивания культур корней-продуцентов алантолактона и полифруктозана», Валиуллина Вилена Ильшатовна с проектом «Разработка технологии изготовления микрожидкостных устройств высокого давления», Ибрагимов Алмаз Эдуардович с проектом «Разработка составов биопластиков с растительными добавками», Хабибуллин Альфред Марсович с проектом «Разработка системы упрощенной оплаты проезда», Гулемова Лиана Ринатовна с проектом «Разработка метода оценки и способа стабилизации напряженно-деформированного состояния сварных коллекторов теплообменной аппаратуры», Булатова Айгузель Загировна с проектом «Разработка и исследование цифрового двойника аналитических микрофлюидных систем для управления частицами в потоках - ВЕМ Twin MFS», Габдуллина Нинель Ильдаровна с проектом «Свободная касса».

3.6. Патентно-лицензионная деятельность

За отчетный период 2021 года в рамках обеспечения цифровых технологий Башкирским государственным университетом получено 77 охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности. 24 изобретения получили патентную защиту, из них: 4 патента по направлению «Энергетика и рационально природопользование», разработанные сотрудниками кафедры геофизика Физико-техническим институтом; 1 патент по направлению «Механика жидкости, газа и плазмы» кафедрой физической электроники и нанофизики Физико-техническим институтом, и 20 патентов по направлению «Физическая химия» химическим факультетом и филиалами БашГУ.

А также зарегистрировано 53 программы для ЭВМ и базы данных, из них наибольшим количеством свидетельств выделяются направления «Химические науки» - 11 баз данных, созданных сотрудниками и студентами кафедры ВМС и ОХТ химического факультета БашГУ, и «Биологические науки» - 10 баз данных и 2 программы для ЭВМ, полученные сотрудниками кафедры физиологии и общей биологии, кафедры генетики и фундаментальной медицины, кафедры биохимии и биотехнологии биологического факультета БашГУ. В том числе, результатом совместной работы получено 4 свидетельства зарегистрированных баз данных, правообладателями которых являются БашГУ и УФИЦ РАН.

Таблица 1.
Охранные документы в отношении РИД за 2021 год

Факультеты/филиалы	Патенты на изобретения	Базы данных	Программы для ЭВМ
Химический факультет	20	11	-
Физико-технический институт	4	1	3
Биологический факультет	-	10	2

Институт экономики, финансов и бизнеса	-	3	4
Институт истории и государственного управления	-	-	3
Факультет математики и информационных технологий	-	-	4
Филологический факультет	-	2	-
Факультет философии и социологии	-	1	-
Факультет башкирской филологии, востоковедения и журналистики	-	1	-
Стерлитамакский филиал	-	1	4
Нефтекамский филиал	-	-	3
Итого	24	30	23

В разработке полученных РИД приняли участие 9 аспирантов, 9 магистрантов и 16 студентов БашГУ, а также 1 магистрант Сколковского института науки и технологий.

Таблица 2.
Количество студентов, принявших участие в разработке РИД

Студенты	Патенты на изобретения	Базы данных	Программы для ЭВМ
Аспиранты	3	3	3
Магистранты	1	6	2
Бакалавры	1	10	5
Итого	5	19	10

Стерлитамакским филиалом БашГУ в негосударственных системах регистрации РИД подано заявок, зарегистрированы и получены свидетельства ОФЭРНИО на 33 объекта интеллектуальной собственности.

В 2021 г. подано 72 заявки на получение охранных документов в отношении РИД, из них на изобретения – 26 заявок, на программы для ЭВМ – 17 заявок, на базы данных – 29 заявок. Кроме того, сотрудниками кафедры физической электроники и нанофизики Физико-технического института БашГУ подана заявка на Евразийский патент.

Таблица 3.
Перечень свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных, выполненных в рамках выполнения государственных контрактов, финансируемых Министерством образования и науки РФ

№	Грант	Название РИД	№ св-ва
1.	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-03-2020-183/3 от 09.06.2020	«Влияние ультрафиолетового облучения на прочностные характеристики полилактида, наполненного алюмосиликатной микросферой»	2021620864 от 26.04.2021
2.	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-03-2020-183/3 от 09.06.2020	«Изменение теплостойкости и устойчивости к динамическому воздействию полилактида, наполненного алюмосиликатной микросферой, после ультрафиолетового облучения»	2021620865 от 26.04.2021
3.	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-03-2020-183/3 от 09.06.2020	«Микротвердость полимерных композиций на основе вторичного полипропилена в присутствии наполнителей различной природы»	2021621250 от 10.06.2021
4.	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-15-2021-595 от 09.06.2020	Частоты гаплогрупп мтДНК и Y-хромосомы в субпопуляции баксанцев	2021622283 от 26.10.2021
5.	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-15-2021-595 от 09.06.2020	Частоты гаплогрупп мтДНК и Y-хромосомы в субпопуляции холамцев	2021622270 от 25.10.2021
6.	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-15-2021-595 от 09.06.2020	Частоты гаплогрупп мтДНК и Y-хромосомы в субпопуляции малкарцев	2021622238 от 21.10.2021
7.	грант Президента РФ № 075-03-2020-183/3 от 09.06.2020	«Физико-механические свойства вторичного полипропилена, наполненного мелом»	2021621981 от 17.09.2021
8.	Мин-во науки и высшего образования РФ № FZWU-2020-0027 от 09.06.2020	Оценка внешнеторговой зависимости региональных систем воспроизводства потребительских товаров	2021666625 от 18.10.2021

9.	Мин-во науки и высшего образования РФ № FZWU-2020-0027 от 09.06.2020	Симулятор для анализа потоков конечных потребителей и оценки асимметрии рынков	2021680542 от 13.12.2021
10.	РФФИ № 20-33-90069 от 20.08.2020	«Полимерные криогели»	2021622921 от 13.12.2021
11.	Мин-во науки и высшего образования РФ № FZWU-2020-0027 от 09.06.2020 Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-03-2021-193/5 от 30.09.2021 РФФИ № 18-29-09129 от 12.02.2021	«Встречаемость отобранных по результатам полногеномных исследований аллелей генов предрасположенности к раку яичников»	2021622815 от 07.12.2021

Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

Молодежная научно-исследовательская деятельность в университете ориентирована на решение следующих приоритетных задач:

- развитие молодежной науки в университете;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований молодыми учеными и учащимися БашГУ;
- активное развитие научно-исследовательской работы молодых ученых, аспирантов и студентов;
- повышение научной квалификации молодых преподавателей университета;
- развитие проектного управления и увеличение количества молодежных научно-прикладных проектов, ориентированных на практическое применение и внедрение в существующее производство;
- развитие межуниверситетского молодежного научного сотрудничества;
- развитие системы взаимного обучения за счет реализации научно-популярных образовательных мероприятий: science slam, квизы, стратегические сессии.

Научно-исследовательская работа студентов – важный элемент развития научной деятельности Университета. Научно-исследовательская работа студентов является важным фактором при подготовке молодого специалиста и ученого. В 2021 году более 58% студентов и магистров очной формы обучения приняли участие в научной работе.

Основными результатами научно-исследовательской работы стали доклады, заслушанные на конференциях всех уровней – 4819.

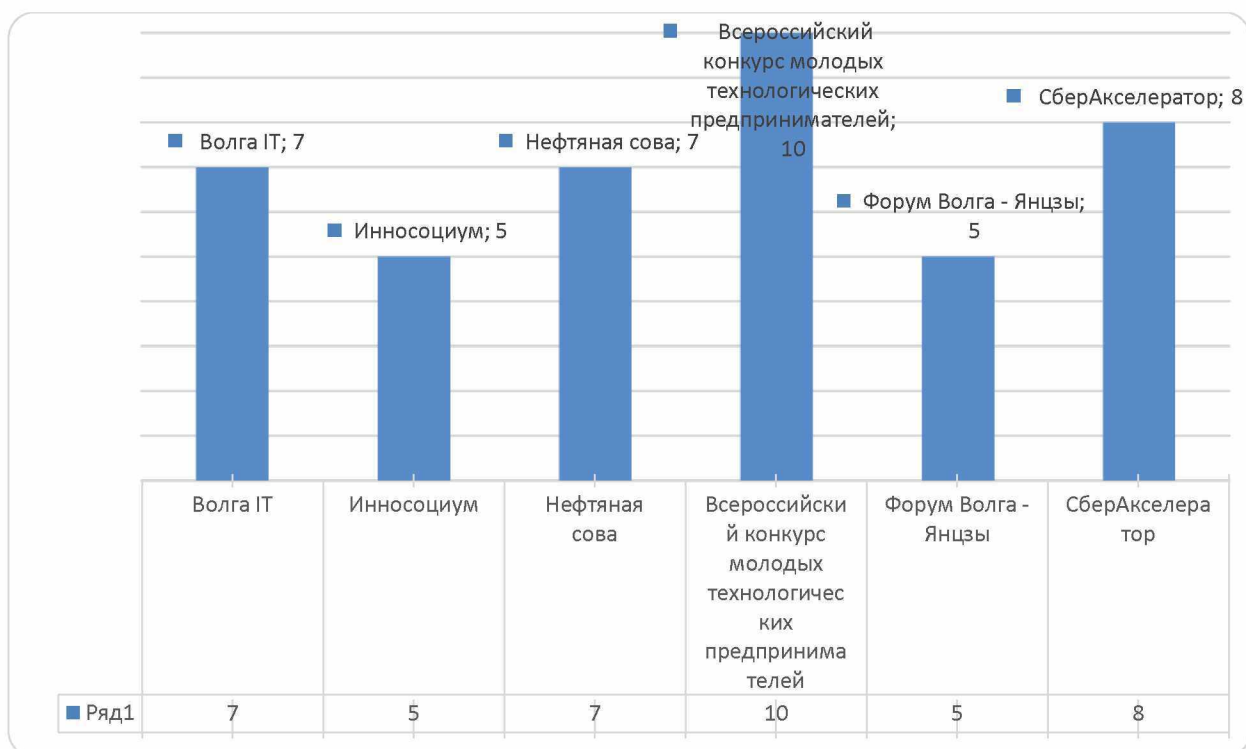
Также стоит отметить, что в 2021 году подано 59 заявок на регистрацию РИД, авторами которых являются студенты и молодые ученые.

Одной из мер развития молодежной науки является поддержка в трудоустройстве начинающих исследователей, так в 2021 году было трудоустроено 32 стажеров-исследователей. Сумма поддержки 2 744 700 рублей.

Значимым направлением развития молодежной активности является участие студентов в конкурсах на развитие личностных компетенций (хакатонах, конкурсах стартап-проектов, интеллектуальных олимпиадах). В 2021 году более 500 студентов приняли участие в таких конкурсах

Наименование	Дипломы	Образование	Финансовая	Выиграли кол-во человек
Форум грантового проектирования «ПРО ГРАНТ»	83			5
"Грантрайтинг" интенсив-семинар СМУ	231			
WorkShop "Проектирование программного обеспечения"	15			3
Умные каникулы студентов ИИГУ	85			
Интеллектуальная олимпиада ПФО	6			
Всероссийский учебный фестиваль RuCode 3.0		8		2
Олимпиады Университета "Сириус"		21		3
Турнир по кибербезопасности от Университета Иннополис		4		4
Конференция "Ломоносов 2021"		10		
"Универ. Перегрузка" в рамках реализации НОЦ		5		
НАСКАТОМ (Федеральный Чемпионат от "Росатом")		9		3
Онлайн-квиз «Проснись!»		10		
IT-Планета		13		
Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»			5	1
OPEN INNOVATIONS STARTUP TOUR ONLINE 2021			8	1

В рамках развития коммерциализации студенческих инициатив важным аспектом становится участие в акселерационных и преакселерационных программах. В 2021 году участие в преакселераторах и форумах, развивающих компетенции коммерциализации разработок приняло участие более 40 студентов.



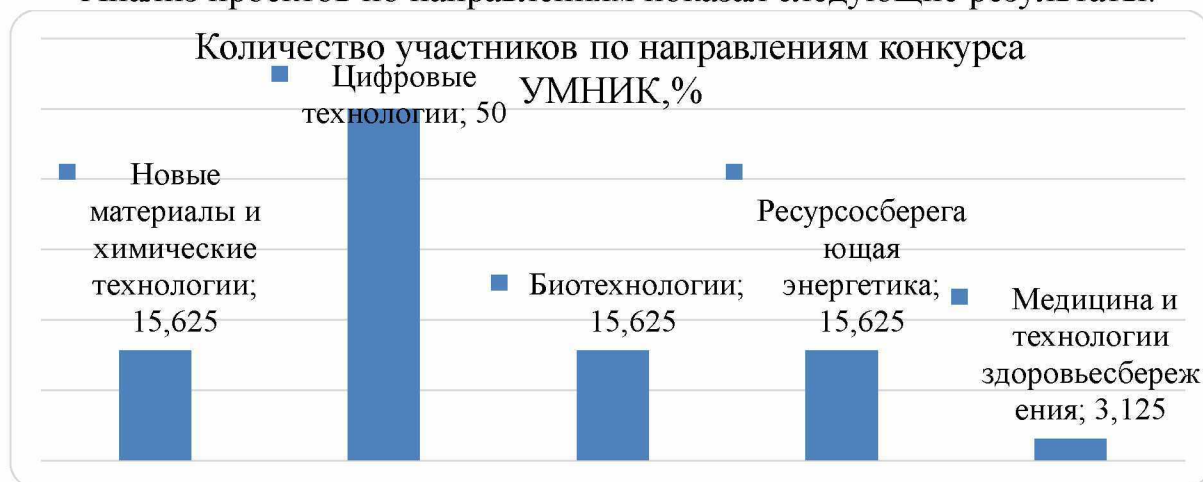
Одной из наиболее значимых элементов развития проектно-научной деятельности студентов является участие в федеральных конкурсах и грантах, ориентированных на создание инновационных разработок. Результатом формирования проектных инициатив стала подача заявок для участия в конкурсах Фонда содействия инновациям. В 2021 году для участия в конкурсе УМНИК от БашГУ было представлено 31 проект по 6 направлениям:

№	ФИО студента	Наименование темы	Направление
1.	Кучина Валерия Сергеевна	Разработка технологии и рецептуры напитка на основе какао-веллы.	Н5. Биотехнологии
2.	Мухутдинова Айгуль Айратовна	Разработка программного продукта для оценки времени разделения эмульсий	Н6. Ресурсосберегающая энергетика
3.	Шарафутдинова Юлия Фанилевна	Разработка технологии получения энантиоочищенных веществ методом препаративной ВЭЖХ на неподвижных фазах с эффектом надмолекулярной хиральности	Н3. Новые материалы и химические технологии
4.	Латыпов Тимур Азатович	Разработка цифровой технологии в ландшафтных полевых исследованиях	Н1. Цифровые технологии
5.	Андрекуте Рахиль Олеговна	Разработка макета узла очистки оребренной трубы и внедрение в технологический процесс производства аппаратов воздушного охлаждения	Н6. Ресурсосберегающая энергетика
6.	Тухбатшина Азалия Зайтуновна	Разработка биотехнологических аспектов проращивания семян редких хвойных растений	Н5. Биотехнологии

7.	Дильмухаметов Динар Ильшатович	Разработка модели турбулизатора в узле СВЧ обработки	Н6. Ресурсосберегающая энергетика
8.	Лушников Никита Дмитриевич	Биометрическая многофакторная аутентификация с применением нейронных сетей.	Н1. Цифровые технологии
9.	Кутлугильдина Галия Гаязовна	Новые биологически активные комплексы на основе олигомерных субстанций и антигельминтных препаратов	Н5. Биотехнологии
10.	Приходько Ксения Владиславовна	Создание коллекции 3D-моделей растений для виртуального биологического музея Республики Башкортостан	Н1. Цифровые технологии
11.	Гайнуллин Фидан Флюорович	Разработка прототипа программного обеспечение по распознаванию девиантного поведения на основе мультимодального подхода	Н1. Цифровые технологии
12.	Исмагилов Руслан Радикович	Создание нового подхода к повышению эффективности производства изопрена по диоксановому методу	Н3. Новые материалы и химические технологии
13.	Сайфуллин Глеб Фатихович	Разработка автоматизированной интерактивной системы идентификации контрольно-измерительных приборов	Н1. Цифровые технологии
14.	Терес Юлия Борисовна	Разработка высокоэффективных вольтамперометрических сенсоров на основе новых хиральных материалов для контроля качества энантиомерно чистых лекарственных препаратов и пестицидов	Н3. Новые материалы и химические технологии
15.	Гарифуллин Искандар Шамилович	Разработка макета установки для переработки остатков пластмассы, подготовка для вторичного использования	Н6. Ресурсосберегающая энергетика
16.	Сладков Роман Игоревич	Разработка программного обеспечения для автоматической оценки аккомодативной функции глаза с целью профилактики синдрома цифрового напряжения глаз	Н1. Цифровые технологии
17.	Хасанова Регина Венеровна	Разработка способа модификации лекарственных веществ методом комплексообразования на примере соединений ацетилсалициловой кислоты с 6-метилурацилом.	Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения
18.	Хамитов Айгиз Ильдарович	Разработка техники и технологии форсирования выгрузки смерзшегося угля из полувагона	Н6. Ресурсосберегающая энергетика

19.	Псянчин Артур Альбертович	Разработка катализаторов на полимерном носителе соединений переходных металлов	Н3. Новые материалы и химические технологии
20.	Бобылев Юрий Юрьевич	Разработка прототипа приложения по поиску пропавших домашних животных.	Н1. Цифровые технологии
21.	Дашкина Алина Рустемовна	Разработка программного обеспечения по распознаванию прописных и печатных математических выражений	Н1. Цифровые технологии
22.	Черво Алексей Юрьевич	Разработка метода выделения питательных веществ из свежего помёта бройлера	Н5. Биотехнологии
23.	Михайлов Андрей Алексеевич	Дефектоскопия металлопроката и промышленного оборудования с помощью нейронной сети U-net	Н1. Цифровые технологии
24.	Матюнина Виктория Дмитриевна	Разработка биологического оружия против злостного возбудителя болезни картофеля	Н5. Биотехнологии
25.	Худайдатов Богдан Русланович	Разработка интерактивного приложения, выполняющего функцию офлайн-гида/путеводителя Uguide	Н1. Цифровые технологии
26.	Масенкина Анастасия Евгеньевна	Разработка gis-платформы для создания литературной карты республики Башкортостан.	Н1. Цифровые технологии
27.	Середкина Дарья Дмитриевна	Полиязычный путеводитель по Уфе	Н1. Цифровые технологии
28.	Аксенова Алсу Садыковна	Разработка проекта в сфере геймификация в краеведении "Игра «Fast РБ»"	Н1. Цифровые технологии
29.	Ибрагимов Дмитрий Артурович	Разработка научно-популярного электронного портала «Подслушано у учёных»	Н1. Цифровые технологии
30.	Бухаров Тимур Азатович	Разработка приложения для поиска одежды по фотографии с мобильного устройства	Н1. Цифровые технологии
31.	Шайхулова Айсылу Отчество	Разработка программного обеспечения в целях оптимизации информативного оснащения туристически значимых объектов г.Уфа	Н1. Цифровые технологии
32.	Усманова Гульсум Салаватовна	Разработка эффективных адсорбционных материалов на основе новых полианилинов и полииндолов для очистки сточных вод от тяжелых металлов	Н3. Новые материалы и химические технологии

Анализ проектов по направлениям показал следующие результаты:



Наибольшее количество проектов представлено по направлению «Цифровые технологии», наименьшее – «Медицина и технологии здоровьесбережения».

Из перечня представленных проектов к участию в конкурсе было допущено 25 проектов, 2 из которых стали победителями регионального конкурса УМНИК: исследование Терес Юлии «Разработка высокоэффективных вольтамперометрических сенсоров на основе новых хиральных материалов для контроля качества энантиомерно чистых лекарственных препаратов и пестицидов» и Усманова Гульсум «Разработка эффективных адсорбционных материалов на основе новых полианилинов и полииндолов для очистки сточных вод от тяжелых металлов»

Также знаковым стало участие студентов БашГУ в федеральном направлении конкурса «Умник Технет НТИ». Победителем конкурса в 2021 году стала Булатова Айгузель с проектом «Разработка цифрового двойника аналитических микрофлюидных систем для управления частицами в потоках», сумма финансирования – 700 тысяч рублей.

Одни из показателей развития молодежной науки и активной студенческой исследовательской деятельности становится присуждение государственной академической стипендии в повышенном размере. В 2021 году размеры стипендии составили:

Уровни	Размер стипендии, рубли	
	Бакалавры	Магистры
1	5 570	6 127
2	6 962	7 519
3	8 335	8 912
4	9 747	10 304
5	11 140	11 697

Держателями стипендий в 2021 году стал 21 студент и 3 аспиранта

№	Наименование стипендии	Студенты	Аспиранты	Общая сумма поддержки
1.	Стипендии Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования	2	-	4400
2.	Стипендии Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	5	1	49 000
3.	Стипендии Правительства РФ	4	-	5 760
4.	Стипендии Президента Российской Федерации для молодых (до 35 лет) ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	8	2	60000
5.	Стипендия им. Вознесенского	1		1500
6.	Стипендия им. Солженицына	1		1500

Региональные меры поддержки получили 20 студентов и 9 аспирантов Башкирского государственного университета

№	Наименование стипендии	Студенты	Аспиранты	Общая сумма поддержки
1	Стипендия Главы РБ	14	9	152 950
2	Стипендия им. Муксинова	3	-	3600
3	Стипендия им. Акмуллы	2	-	2400
4	Стипендия им. М.Карима	2	-	2400
5	Стипендия им. Р. Бикбаева	1	-	1200

Также в рамках грантовой поддержки молодых ученых было присуждено 5 ежегодных грантов Республики Башкортостан молодым ученым. Одной из мер региональной поддержки стало присуждение Государственных премий Республики Башкортостан в области науки и техники и финансирование молодежных лабораторий

НАИМЕНОВАНИЕ	Студенты	Аспиранты	Сумма поддержки (рублей)
ГРАНТЫ И ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ			

Ежегодные гранты Республики Башкортостан молодым ученым для поддержки проводимых ими научных исследований	-	4 аспиранта, 1 кандидат наук	6 000 000
Создание молодежных лабораторий Евразийского НОЦ	2 молодежные лаборатории на базе БашГУ: - Лаборатория теории и моделирования новых материалов - Лаборатория популяционной и медицинской генетики		От 30 000 000
Государственные премии Республики Башкортостан в области науки и техники	10 ученых и 3 научных коллектива		6 500 000

Анализ студенческой научной активности показал, что в рамках развития политической науки, студенты БашГУ приняли участие студентов в XIII Международный студенческий конкурс в области политических коммуникаций PolitPRpro-2022. Для решения кейсов сформирована команда факультета философии и социологии в ставе Королёвой Валерии, Корниенко Константина, Магизяновой Адель, Крюковой Изольды, Шарипова Марсель. Команда прошла в финал конкурса и заняла третье место.

Развитие студенческой научной общественной инициативы по направлению «Экология» было реализовано совместно РН-БашНИПИнефть. Совет молодых ученых и РН-БашНИПИнефть организовали и провели дистанционный конкурс «Эко-КВИЗ», в котором приняло участие более 150 человек со всех факультетов и институтов БашГУ.

Развитие прикладных научных навыков получили студенты института экономики, финансов и бизнеса на региональном этапе Всероссийского кейс-чемпионата CIMA Emerging Leaders Competition 2021/2022 от Высшей школы бизнеса: Валитов Азамат, Нургалеева Алиса, Саатов Артур, Еремина Галина, а также Давлетов Урал, Галлямутдинов Ратмир и Халиуллин Динислам боролись за стажировку в компании Unilever. Участникам регионального этапа кейс-чемпионата предстояло проанализировать рынок микроавтомобильного транспорта, а также криптовалюты, и предложить эффективное экономическое решение для поставленных бизнес-задач. Традиционно задания кейс-чемпионата состояли из двух блоков: финансовый учет и управленческий консалтинг. Вузами-региональными провайдерам, в которых прошел региональный этап стали: Башкирский государственный университет, Южный федеральный университет, Новосибирский государственный технический университет, Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Одним из важнейших форумных мероприятий является Всероссийский форум «Наука будущего – наука молодых» от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Традиционно форум проводится в

соответствии с направлениями, определенными Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (СНТР), его главной задачей является формирование у молодежи отношения к науке как к важнейшему ресурсу развития общества и способу самореализации и построения успешной карьеры. Башкирский государственный университет принимает активное участие в грантовом конкурсе форума и в 2021 году на участие в конкурсе было подано 8 заявок:

Кафедра	Название проекта	ФИО студента
Кафедра аналитической химии	Вольтамперометрические сенсоры на основе комплексных соединений переходных металлов для определения энантиомеров биологически активных веществ	Жигалова Алина Алексеевна
Кафедра аналитической химии	Энантиоселективные вольтамперометрические сенсоры на основе аминокислотных комплексов переходных металлов	Терес Юлия Борисовна
Кафедра органической и биоорганической химии	Новый подход к увеличению селективности образования 4,4-диметил-1,3-диоксана	Якупов Азамат Ильдарович
Кафедра теории государства и права	Избирательное право в цифровом государстве: опыт регионов и зарубежные практики	Гареева Регина Рафаэлевна
Кафедра теории государства и права	Перспективы внедрения системы «социального кредита» в уголовное законодательство России как элемента цифрового будущего	Рахматуллин Раиль Радикович
Кафедра английского языка и межкультурной коммуникации	Особенности ономастики в текстах СМИ	Корчагина Анастасия Павловна
Кафедра истории России, историографии и источниковедения	Дискуссия о готовности СССР к отражению германской агрессии в отечественной историографии	Панарин Владислав Юрьевич
Кафедра истории России, историографии и источниковедения	Повседневная жизнь городского населения РСФСР эпохи «оттепели» в современной отечественной историографии	Богословский Никита Сергеевич

По линии Росмолодежи в 2021 году было подано 7 заявок на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. Заявка Института права (автор Шевнина Софья) получила грантовую поддержку в размере 500 тысяч рублей.

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие международного сотрудничества и обучение иностранных граждан

В 2021 году были заключены 16 договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями и рекрутинговыми компаниями из Швейцарии, Азербайджана, Китая, Казахстана, Узбекистана и др.

С официальным визитом БашГУ посетили 16 делегаций – представители Генеральных консульств, руководство и сотрудники вузов-партнеров, главы культурных представительств из таких стран, как Германия, Болгария, Австрия и др.

По состоянию на 1 апреля 2022 года в Башкирском государственном университете обучается 732 иностранных студента и аспиранта и 116 слушателей Подготовительного отделения Института непрерывного образования из таких стран, как Афганистан, Египет, Зимбабве, Колумбия, Сомали, Перу, Замбия, впервые Малайзия и Коморские острова, Эквадор и др.

В 2021 году БашГУ активно принимал участие в выездных профориентационных мероприятиях, а также онлайн-выставках, направленных на продвижение бренда БашГУ и привлечение иностранных абитуриентов: «Открываем ведущие российские университеты с Русским домом в Бейруте» (прямая трансляция) (Ливанская Республика); онлайн-выставка по набору иностранных студентов «Латинская Америка»; «День открытых дверей БашГУ в Аргентине» (прямая трансляция) на базе Представительства Россотрудничества в Аргентине; «День открытых дверей в Иордании» (прямая трансляция) на базе Представительства Россотрудничества в Иордании; прямые эфиры в социальных сетях, ориентированные на страны Латинской Америки, Ближний Восток, страны СНГ (Арабские страны); онлайн-презентация университетов Республики Башкортостан и Курганской области (страны СНГ). Общее число участников насчитывает более 1000 человек. Центром международных программ при Министерстве образования Республики Таджикистан было организовано выездное профориентационное мероприятие и пробные тестирования в школах Республики Таджикистан. Также на базе БашГУ в 2021 году прошло более 10 международных научно-практических конференций и семинаров в очном и дистанционном формате

Силами сотрудников Управления международного сотрудничества и иностранными студентами активно ведется наполнение страниц в социальных сетях. Благодаря работе разговорного клуба для иностранных студентов «Мы говорим по-русски» языковой уровень владения иностранными студентами БашГУ русским языком стал намного выше. Факультеты начали активно интегрировать своих иностранных студентов в студенческую жизнь вуза.

4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В 2021 году 6 человек из числа профессорско-преподавательского состава БашГУ приняли участие в международных образовательных проектах, симпозиумах, конференциях, конгрессах, семинарах, форумах, стажировках, прошли курсы повышения квалификации, выступали с докладами на пленарных заседаниях, провели профориентационную работу в таких странах, как Германия, Франция, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан.

В Университете продолжают свою работу зарубежные ученые и преподаватели – О Кен Хи (Республика Корея), Рот Робин Кристофер (Германия).

В связи с жесткими ограничениями из-за нестабильной мировой эпидемиологической обстановки и закрытия границ была приостановлена академическая мобильность по программам включенного обучения. В 2021 году 28 студентов БашГУ приняли участие в онлайн-программах, проводимых вузами-партнерами Восточно-Китайским университетом Цзяотун и Ляонинским университетом. В Башкирском государственном университете активно реализуются программы двойных дипломов. В рамках действующего соглашения между Башкирским государственным университетом и Ляонинским университетом (Китай) о программах двойных дипломов по направлениям подготовки «Экономика» в 21 году обучалось 55 студентов.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Структура управления воспитательной деятельностью

Внеучебная деятельность в БашГУ осуществляется в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации, Стратегией развития университета, Устава БашГУ и Концепции молодежной политики и социально-воспитательной работы в БашГУ на 2021-2023 годы (далее – Концепция), принятой на Ученом Совете БашГУ 27 января 2021 года. Концепция является программным документом для всех структурных подразделений университета.

Организацию и содержание воспитательной работы в БашГУ осуществляет управление по воспитательной работе (далее- УВР) под руководством проректора по социальной и воспитательной работе БашГУ. В структуру УВР входят: отдел социальной работы со студентами, студенческий клуб, студенческий городок, санаторий-профилакторий. Отдел социальной работы со студентами отвечает за назначение материальной помощи льготным категориям обучающихся, социальной стипендии, повышенной социальной стипендии и повышенной государственной академической стипендии. Помимо этого отдел оформляет все виды документации по заселению в общежития БашГУ: квоты по общежитиям и факультетам/институтам, договора и ордера, контролирует процесс

подготовки приказов на заселение. Важной функцией отдела социальной работы со студентами является организация оздоровительных мероприятий и отдыха студентов в осенне-зимний и летний период. Сотрудниками санатория-профилактория БашГУ осуществляется мониторинг и контроль за студентами, заболевшими Covid-19 или иностранными студентами, находящимися на обсервации.

Студенческий городок выполняет функции заселения в общежития БашГУ и осуществляет контроль за состоянием социально-бытовых условий проживания студентов. В общежитиях ведется большая воспитательная работа по адаптации студентов к внеучебной деятельности вуза, профилактики экстремизма и терроризма, наркомании и потребления запрещенных веществ. Центром реализации творческого потенциала студентов БашГУ является студенческий клуб УВР, осуществляющий функции выявления талантливых студентов и включения их в творческие коллективы студклуба, которых в 2021 году насчитывалось более 17. Студенческий клуб отвечает за организацию всех мероприятий БашГУ для обучающихся: Дня открытых дверей, открытие всероссийских и международных конференций, встречу делегаций, праздничных акций и флешмобов, концертов и конкурсов, памятных мероприятий и акций.

Основные направления воспитательной работы разрабатывает Совет по воспитательной работе БашГУ, он же координирует работу вузовских, факультетских и кафедральных структур по проблемам воспитания. Важным звеном в системе вузовского воспитания являются заместители деканов/директоров по воспитательной работе, которые участвуют в формировании основных направлений воспитания на факультете и институте. На факультетском и институтском уровне учебно-воспитательную работу осуществляет институт кураторов, закрепленных за определенными студенческими группами. Руководство куратора способствует адаптации студентов младших курсов к условиям обучения, освоению особенностей учебного процесса, ориентации в правах и обязанностях студентов, культурному и физическому совершенствованию.

Студенческое самоуправление БашГУ представляет собой особую форму организации жизни и деятельности студенческого коллектива, которая позволяет ему принимать участие в разработке и принятии решений по всем вопросам жизнедеятельности вуза и обеспечивать необходимые для этого условия. В БашГУ органы самоуправления студентов представлены Объединенным советом обучающихся (Егоркин С.С.), Волонтерским центром при УВР (руководитель – Романенко К.А.), Студенческими отрядами (руководитель - ведущий специалист УВР Сухарева И.Р.) и Первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов (председатель - Ястребов Л.В.)

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

1. Общественно-просветительские, здоровьесберегающие, профилактические мероприятия. Развитие социальной среды.		
1	Организация на площадке БашГУ Молодежного форума «Мини-иВолга 2021» с участием студентов всех вузов республики	февраль
2	Организация профилактических медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	май
3	Круглый стол «Мы разные, но не чужие» с приглашением представителей конфессий, сотрудников правоохранительных органов	май
4	Цикл лекций, посвященный охране репродуктивного здоровья обучающихся, созданию благоприятных условий для его сохранения и укрепления с участием преподавателей кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО БГМУ	май
5	Республиканская конференция «Молодежь против экстремизма и терроризма»	май
6	Встреча студентов с депутатом Государственной Думы Российской Федерации, российской телеведущей Оксаной Пушкиной и заместителем Председателя Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан Рустемом Ахмадинуровым в рамках заседания Женского клуба УВР «Между нами, девочками»	май
7	Семинар в рамках месячника антинаркотической направленности согласно Плану мероприятий антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни Министерства образования и науки РБ с участием восьмикратной чемпионки паралимпийских игр, заслуженным мастером спорта, депутатом Государственного Собрания – Курултая РБ Оксаны Савченко, депутатом Государственного Собрания – Курултая РБ Яковым Кугубаевым	июнь
8	Всероссийская акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь
9	Всероссийский антикоррупционный диктант	сентябрь
10	Мероприятия по диагностике обучающихся на предрасположенность к асоциальному поведению. Данная методика предназначена для измерения готовности (склонности) обучающихся к реализации различных форм отклоняющегося поведения	октябрь
11	Республиканская конференция «Профилактика коррупционных правонарушений в молодежной среде»	октябрь

12	Круглый стол «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде»	октябрь
13	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление склонности к употреблению наркотических веществ обучающимися 1 курса очной формы обучения	октябрь
14	Круглый стол «О практике реализации мероприятий по противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»	ноябрь
15	Круглый стол на тему: «Взятка или подарок? Анализ казусов из практики образовательного учреждения»	ноябрь
16	Семинар «Здоровое поколение – будущее нации» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом с участием врача - инфекциониста Республиканского центра профилактики СПИДа и инфекционных заболеваний Ямаловой Ляли Зуфаровны, а также демонстрация фильма, подготовленный Центром СПИД Республики Башкортостан	декабрь

2. Культурно-массовые мероприятия

1	День российского студенчества «Татьянин день»	25 января
2	Мероприятие «Проводы Зимы – Масленица»	12 марта
3	Межфакультетский интеллектуальный фестиваль клуба «Что? Где? Когда?»	11 марта, 8 апреля, 3 июня, 7 декабря, 14 декабря
4	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества – 23 февраля: 18 февраля в спорткомплексе совместно с кафедрой физического воспитания прошли спортивные состязания «Противостояние» между преподавателями и студентами; 19 февраля были организованы Торжественные возложения цветов к импровизированному Вечному огню у Стелы павшим воинам на 2 этаже главного корпуса и к памятнику Герою Советского Союза А. Матросову в парке им. Ленина при участии председателя Совета ветеранов университета и бойцов военно-патриотического клуба "Авангард" ИИГУ.	18–19 февраля

	Также 19 февраля в фойе 1 этажа главного корпуса состоялся праздничный концерт "Когда поют мужчины" при участии студентов и преподавателей университета. И в этот же день организован творческий вечер Алексея Радченко "На первый-второй!"	
5	Творческие коллективы студенческого клуба приняли участие в проведении Торжественного открытия заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.	24 апреля
6	Торжественные мероприятия, посвященные Международному женскому дню – 8 марта: -интеллектуальная игра – “КВИЗ” для студентов и сотрудников в актовом зале главного корпуса, в котором победила команда “Весаме mucho» -праздничный концерт “Мы обещали вам любовь” в фойе 1 этажа с участием творческих коллективов студенческого клуба, сотрудников университета и приглашенных артистов.	4 - 6 марта
8	Участие студентки ИИГУ Кутлуевой Ксении в Национальном конкурсе красоты и таланта «Краса студенчества России – 2021», который проходил в г. Архангельск.	апрель
9	Межфакультетский фестиваль художественного творчества “Студенческая весна – 2021” с участием профессионального жюри.	Март- апрель
10	Гала-концерт Башкирского государственного университета в ГКЗ “Башкортостан”.	23 апреля
11	УВР организовало участие творческих сил университета в Региональном отборе “Студенческая весна” в Конгресс-холле и обеспечило участие финалистов от БашГУ в региональном юбилейном Гала-концерте “Студвесна. 5.0”.	апрель
12	Участие конкурсной команды БашГУ в XXIX Всероссийском фестивале “Российская студенческая весна – весна открытий” в г. Нижний Новгород.	15 – 20 мая
13	Организованный конкурс поэзии и авторской песни «Альма-матер» стал полуфинальным этапом республиканского фестиваля самодеятельной авторской песни и поэзии среди студентов и аспирантов высших учебных заведений Республики Башкортостан «Альма-матер»: Профессиональное жюри выбрало в финал конкурса следующих студентов БашГУ: - Гульнара Байгузина, номинация «Автор-исполнитель»; - Ангелина Нуриева, номинация "Поэт"; - Кадрия Исламова, номинация "На родном языке"; - Алсу Абдиева, номинация "Народном языке"; - Артем Поминов, номинация "Чтец";	20 мая

	- Эмиль Сафаров, номинация "Исполнитель"; - Эльвина Якупова, номинация "Чтец".	
14	Студенческий клуб и клуб по интересам "Что? Где? Когда?" под руководством Дениса Мустаева совместно с партнером "Requizit" провел для студентов БашГУ интеллектуальную игру с участием известного знатока Телевизионной интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?" Сергея Белозерова.	3 июня
15	В парке имени С. Т. Аксакова студенческий клуб организовал концертный блок праздничного мероприятия «Уфа – любимая!» Кировского района с участием вокалистов вокальной студии «Септима» и НАТ «Ирандек», приуроченный Дню города и Дню России.	10 июня
16	на базе БГАТД им. М. Гафури проведена традиционная «Театральная гостиная». Все три театральной студии БашГУ: «Гротеск», «Оскон» и «Сэлэт».	12 июня
17	Межфакультетский фестиваль среди студентов 1 курса «Месяц первокурсника»	октябрь
18	Большой цикл онлайн - мероприятий «Новый мир БашГУ» направления: - Самореализация в условиях самоизоляции - Социальная дистанция любви - Инструментальный конкурс - Графический дизайн - Новогодний вокальный - Конкурс рисунков - Вокальный Cover конкурс - Hand made	ноябрь
19	Конкурс видео-клипов среди факультетов «Голубой огонек»	декабрь
20	Международный фестиваль народного творчества «Россия многоликая-2021» Гран-при - Народный русский фольклорный ансамбль «Таусень» 1 место - этно-фолк группа «Янгузель»	
21	Республиканский фестиваль детских и молодежных театров «Театральное Приволжье» Гран - при Башкирский народный студенческий театр-студия «Оскон»	
22	Участие студентов в финале конкурса поэзии и авторской песни «Альма-матер»	ноябрь

3. Деятельность Волонтерского центра

1.	Школа волонтера «Добро тут» -	22 февраля
2.	Школа добровольца «Добро - ты!» -	14 октября
3.	IX национальный чемпионат World skills Russia	25 по 29 августа
4.	Финал Всероссийского форума «Твой ход»	23 ноября по 1 декабря
5.	Фольклориада СЮФ	3 июля по 10 июля
6.	Гражданский форум «#МыВместе»	2 по 5 декабря
7.	Благотворительная акция «Доброта»	13 декабря
8.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Студент года»	25 сентября
9.	Городская премия «Волонтер года»	17 февраля
10.	Патриотический проект «Урок о мужестве»	16 февраля
11.	Помощь в борьбе с распространением коронавирусной инфекции «#МыВместе»	весь год
12.	Проект «Хочу. Смогу. Сделаю.»	с 22 февраля по 2 ноября
13.	Проект «Театротерапия для пожилых «Именлек»	с 13 февраля по 14 октября

4. Студенческие отряды

1	Участие в мероприятии в честь празднования дня студенческих отрядов на катке в Парке и.И.Якутова	17 февраля
2	Участие в XII Слете студенческих отрядов ПФО в г.Чебоксары	13-17 октября
3	Участие в онлайн Всероссийском Слете студенческих отрядов, посвященном 63 окончанию трудового семестра в г.Воронеж	12-14 ноября

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень оснащения

В 2021 году образовательный процесс в головном вузе осуществлялся в 14 учебных и учебно-лабораторных корпусах. Общая площадь учебно-

лабораторных зданий составляет 84 852 кв.м. Учебные корпуса и учебно-вспомогательные здания федеральной формы собственности закреплены в оперативное управление, учебные корпуса биологического факультета и факультета романо-германской филологии, являющиеся государственным имуществом Республики Башкортостан, используются БашГУ на праве безвозмездного пользования, на праве аренды используются помещения для инженерного факультета и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, для организации физкультурной работы СПО.

В целях поддержания объектов материально-технической базы в эксплуатируемом состоянии в 2021 году проведены капитальные и текущие ремонтные работы на общую сумму 20945419,41 рублей.

Учебно-лабораторные корпуса содержат необходимый для ведения образовательной деятельности аудиторный фонд, состоящий из 650 аудиторий на 94000 посадочных мест, в том числе 76 поточных лекционных аудиторий, 300 аудиторий для семинарских, практических занятий, в том числе компьютерные классы, достаточный кабинетный фонд для административно-служебной работы, оснащенную согласно направлениям подготовки лабораторную базу, включающую 274 лаборатории и препараторские помещения.

Иногородные студенты, обучающиеся в головном вузе, размещены в семи студенческих общежитиях, общей площадью 32661 кв.м. В 2021 году, в введенном в эксплуатацию в декабре 2020 года, новом общежитии осуществлено заселение иногородних обучающихся.

В 2021 году активно осваивается имущественный комплекс, расположенный в северной части города Уфы, для организации деятельности по направлениям дополнительного образования с возможностью размещения обучающихся по типу кампусной организации образовательного процесса.

Для внедрения инновационных методик преподавания и оптимизации научных исследований, учебные корпуса и лаборатории оснащены регулярно обновляемым современным научным лабораторным оборудованием.

6.2. Социально-бытовые условия в вузе (пункты питания и медицинского обслуживания, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы)

Питание студентов организовано в двух студенческих столовых и буфетах, расположенных в 8 учебных корпусах.

Медицинское обслуживание студентов обеспечено на базе муниципальной поликлиники № 1 города Уфа и в здравпунктах, расположенных в учебном корпусе биологического факультета, в здании общежития № 2.

В здании общежития № 2 круглогодично функционирует студенческий санаторий-профилакторий, оснащенный кабинетами медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.

Для размещения иногородних студентов университет располагает зданиями семи общежитий. Из 3382 нуждающихся в общежитии студентов на сегодняшний день проживают в общежитиях 2570 студентов.

В 2021 году введено в эксплуатацию новое общежитие гостиничного типа на 560 мест, построенное за счет средств федерального проекта «Экспорт образования».

Занятия студентов по общей физической подготовке и функционирование спортивных секций для студентов ведется в учебно-спортивном корпусе, оснащенный открытой спортивной площадкой, а также во встроенных современных спортивных залах, расположенных в двух учебных корпусах.

В целях организации полноценного летнего отдыха студентов, университет отправляет обучающихся в туры по Республики Башкортостан, санаторий Красноусольский в Гафурийском районе, г. Казань, г. Санкт - Петербург, г. Сочи. В рамках проекта «Студенческий туризм» в 2021 году обучающиеся БашГУ посетили Республику Алтай.

На балансе университета находится спортивно-оздоровительная база «Кульчум», расположенная в Ермекеевском районе Республики Башкортостан. Спортивно-оздоровительная база «Кульчум» имеет развитую инфраструктуру: пять жилых корпусов со всеми бытовыми удобствами, банный комплекс, библиотека с книжным фондом более 1000 томов, медпункт с изолятором, столовая, оснащенная современным оборудованием, волейбольная площадка, футбольное поле, плавательный бассейн открытого типа, детская игровая площадка, этнографический музей, музей кукол, картинная галерея и т.д. Для любителей активного отдыха предлагаются разнообразные спортивные и интеллектуальные игры, конкурсы, фотоохота, сабантуи, спартакиады, эстафеты, катание на лошадях и т.п. В 2021 году в связи с пандемией база «Кульчум» не вводилась в эксплуатацию.

7. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В Башкирском государственном университете созданы соответствующие условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья руководствуясь резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. № 61/106 «Конвенция о правах инвалидов», резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.12.1993 г. № 48/96 «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего

образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн, а также Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется выбор методов обучения (социально-активные, рефлексивные, реабилитационные и т.п.), форм предоставления учебных материалов (аудиально, визуально), мест прохождения практик (с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда), форм проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

На основе соблюдения принципов здоровьесбережения в университете установлен особый Порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Занятия по физическому воспитанию проводятся по специальным программам с учетом особенностей обучающихся и с учетом индивидуальной программы реабилитации. Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивном зале, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата предусмотрена возможность заниматься интеллектуальными видами спорта.

Учебно-методическое обеспечение по каждой дисциплине учебного плана, электронные учебники, периодические издания, расписание занятий, учебные планы, графики учебного процесса доступны на сайте Университета, в локальной сети, а также в специализированном методическом кабинете. На официальном сайте университета создан раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Библиотека университета предоставляет возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем «Издательство

«Лань»», «Университетская библиотека online», «Электронный читальный зал» из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе с домашних компьютеров. Сотрудники библиотеки оказывают консультационные и информационные услуги по методике поиска информации в различных электронных образовательных ресурсах. Библиотека оснащена оборудованием, позволяющим производить масштабирование текстов и изображений без потери качества. На официальном сайте университета в разделе «Сайт библиотеки» выставлены адреса интернет сайтов для незрячих и слабовидящих.

Для обеспечения беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании университета создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, двигательным функциям: отдельное место для парковки, подъездные пандусы, беспрепятственный доступ в помещения университета (поручни, расширенные дверные проемы, контрастная маркировка дверных проемов и лестничных маршей, информационные указатели, другие приспособления), беспрепятственный доступ к справочной информации, учебная аудитория со специально оборудованными местами, специальное санитарно-гигиеническое помещение.

В университете имеются специальные средства обучения, такие как программное обеспечение перевода текста в шрифт Брайля, программа для воспроизведения текста, программа для адаптации цифровой информации для ОВЗ и инвалидов по соответствующим нозологиям, индукционная система переносного вида, специальные электронные издания.

Педагогические работники университета БашГУ (УВП, АУП) прошли курсы повышения квалификации по основам взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами, порядку создания и реализации адаптированных образовательных программ. В целях оказания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимой технической помощи работает специалист УМУ БашГУ.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»**

Регион, почтовый адрес: **Республика Башкортостан
450076. Респблика Башкортостан. г. Уфа. ул. Заки Валиди. 32**

Ведомственная принадлежность: **Министерство науки и высшего образования РФ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15009
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8274
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1251
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5484
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	412
1.2.1	по очной форме обучения	человек	219
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	193
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	871
1.3.1	по очной форме обучения	человек	805
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	66
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,63
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,02
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,06
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	3

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	87/5,5
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,43
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	110/22,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Башкирский государственный университет"</i> <i>Нефтекамский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет»</i> <i>Бирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Башкирский государственный университет"</i> <i>Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Башкирский государственный университет"</i>	человек	2059 1165 2523 8208
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	714,99
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	791,55
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3916,43
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	36,36
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	53,59
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1162,04
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	263 866,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	420,83
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	83 483,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,25
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	268/31
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	553/72,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	154/20,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	

	<i>Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Башкирский государственный университет"</i>		47,0 / 83,48
	<i>Нефтекамский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет»</i>		15,7/81,76
	<i>Бирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования " Башкирский государственный университет"</i>		107/81,68
	<i>Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Башкирский государственный университет"</i>		162/80,59
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	9
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,22
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	107
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	99
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	596
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	407
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	42
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	147
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15/0,43
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	52/1,50
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	23/0,15
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	3
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/0,39
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	10/2,43
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	21/5,1
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1323,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	34541,4
4	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2111220,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2751,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1273,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	227,3
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	97700
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	77547
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	20153
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	119,33
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2570/76,2
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	70/0,47
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	4
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	66
6.3.1	по очной форме обучения	человек	55

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/0,22
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2/0,22
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0