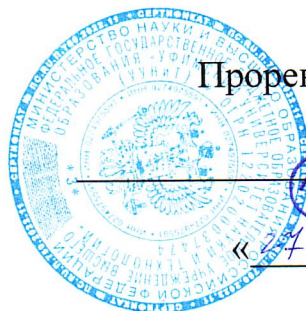


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Рахманова Ю.В.

« 4 » 12 2022 г.

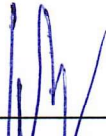
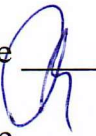
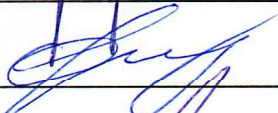
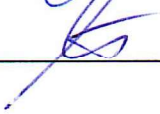


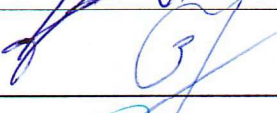
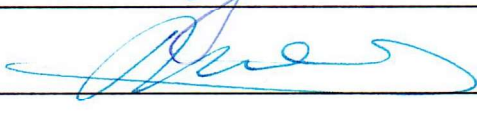
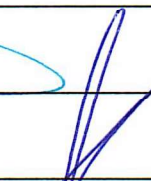
ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 г.

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования,
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
реализуемой по специализации
«Автомобильная техника в транспортных технологиях»

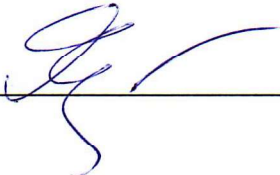
Уфа 2022

Председатель комиссии начальник ООУП _____  _____ Гарипова Г.Т.

Члены комиссии:

1. Декан АДЭТ _____  _____ Ахмедзянов Д.А.
2. Зам. декана по учебной работе _____  _____ Сеньюшкин Н.С.
3. Зам. декана по научной работе _____  _____ Иванова О.Н.
4. Зам. декана по воспитательной работе _____  _____ Минигалеев С.М.
5. Зав. каф. ДВС _____  _____ Еникеев Р.Д.
6. Зав. каф. ПГМ _____  _____ Целищев В.А.
7. Зав. каф. АД _____  _____ Зырянов А.В.
8. Зав. каф. МиЦП _____  _____ Месропян А.В.
9. Зав. каф. СМ _____  _____ Агеев Г.К.

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета ФАДЭТ 26.12 2022г., протокол заседания № 5

Исполнитель _____  _____ Резванов Д.Р.

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения, реализующего заявленную к государственной аккредитации образовательную программу к внешней экспертизе. Самообследование образовательных учреждений направлено на решение ряд задач:

- развитие системы внутривузовского контроля за содержанием и качеством подготовки/переподготовки;
- формирование единой централизованной базы данных о деятельности образовательных учреждений России;
- сокращение затрат на проведение внешней экспертизы.

Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» (далее – программа специалитета) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (далее – ФГОС-3++), утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 935. По окончании обучения присваивается квалификация – инженер. Контингент обучающихся - 41 студента. Перечень вступительных испытаний: математика, физика или информатика, русский язык. Средний проходной балл – 167.

1. Содержание подготовки

В данном разделе подробно проводится анализ содержания подготовки по основной образовательной программе высшего образования на соответствие требованиям ФГОС по следующим критериям:

1.1 Согласно требованиям ФГОС разработан полный комплект документов ОПОП, включающий: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также в виде рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

1.2 В ОПОП по специальности 23.05.01 учебные дисциплины, практики эффективно распределены по периодам обучения и позволяют студентам последовательно приобретать знания, умения и навыки для формирования компетенций. ОПОП обновляется ежегодно. Актуальность специальности и востребованность подтверждается отзывами работодателей.

1.3 Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1.

1.4 Срок освоения ОПОП 5 лет. Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС по специальности составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и

самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоемкость остается неизменной при любой форме обучения, применяемых образовательных технологиях, использования сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.5 Трудоемкость учебных циклов составляет:

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е. По ФГОС ВО	По УП
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 210	242
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская	Не менее 42	49
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы специалитета		300	300

1.6 Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

1.7 Общая трудоемкость дисциплин в рабочих программах соответствует трудоемкости дисциплин по учебному плану.

1.8 Требования к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах соответствует ФГОС.

1.9 Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 68,7 процентов.

1.10 Требования к максимальному объему учебной нагрузки и учебных занятий, обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины выполняется.

1.11 Общий объем каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период соответствует ФГОС.

1.12 Требования к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам, указанным в ФГОС выполняется.

1.13 Требования к объему часов по дисциплине «Физическая культура и спорт», в том числе по объему практической подготовки - соответствует ФГОС.

1.14 Требования к объему факультативных дисциплин за весь период

обучения - соответствует ФГОС.

2. Качество подготовки

В данном разделе оцениваются:

2.1. Степень усвоения студентами знаний по дисциплинам образовательной программы оценивается на основе оценочных средств, содержащихся в каждой рабочей программе дисциплин учебного плана и программе практик. Результирующая оценка сформированности компетенций выставляется на основе фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации, включающей выпускную квалификационную работу.

2.2. Оценка ВКР невозможна, так как не было выпуска.

2.3. Отзывы работодателей являются положительными и приведены в папке по работе с потребителями.

2.4. Оценить уровень профессионального продвижения обучающихся не было возможности, так как не было выпуска.

2.5. Учебно-лабораторные площади, лабораторная база, базы практик кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС и подтверждено кадровой справкой и справкой о материально техническом обеспечении

3. Кадровое обеспечение подготовки

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования и профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к

которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Преподаватели систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

4. Научно-исследовательская и творческая деятельность

Кафедрой, ведутся следующие научно-исследовательские работы:

- моделирование процессов в ДВС;
- шум и вибрации в ДВС;
- многотопливный рабочий процесс;
- сапоги-скороходы;
- трение и износ в ДВС;
- модифицирование поверхностей;
- системы управления ДВС.

Также кафедра проводит всероссийские олимпиады и конференции, в том числе с международным участием, организывает и проводит обучения по программе повышения квалификации в области перспективных поршневых двигателей и подготовка кадров высшей квалификации.

Участие преподавателей в научно-исследовательской работе кафедры

Все преподаватели кафедры имеют опыт выполнения НИОКР. Среди них есть ведущие специалисты в области двигателестроения и автомобилестроения. Преподаватели участвуют в профильных международных и всероссийских конференциях, олимпиадах (в качестве организаторов и экспертов) имеют опыт выполнения НИОКР в области энергосбережения, энергетики, автомобилей, ведут преподавание на курсах повышения квалификации на предприятиях реального сектора, имеют опыт проведения разработки и конструирования в области двигателестроения.

Состояние и динамика развития основных научных направлений в целом, их соответствие профилю подготовки специалистов и опыт использования в учебном процессе

Подготовка исследователей очень актуальна и на кафедре «Двигатели внутреннего сгорания» осуществляется в течение всего процесса обучения, начиная с первых курсов обучения бакалавров, специалистов, и в полной мере реализовываться в процессе обучения магистров, аспирантов и докторантов. Достигается она за счет внедрения в учебный процесс обязательных элементов научных исследований в виде курсовых и дипломных работ, проектов, диссертаций, научных семинаров, конференций молодых ученых, привлечением студентов к участию в профильных олимпиадах и конкурсах (например,

«УМНИК» и т.д.) работе в студенческом конструкторском бюро «Формула-студент» и т.д. Данная форма работы способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, аналитической работы по конкретной проблеме, умение интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды, а также способствует закреплению полученных теоретических знаний на практике.

Тематика студенческих научных исследований в 2022/2023 гг.:

- моделирование процессов в ДВС;
- шум и вибрации в ДВС;
- многотопливный рабочий процесс;
- модифицирование сапогов-сороходов;
- исследования трения и износа в ДВС;
- модифицирование поверхностей путем искрового упрочнения;
- внедрение современных систем управления в ДВС и автомобилях.

Студенты кафедры ежегодно подают заявки и выигрывают гранты РФФИ; ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» и др.

Научно-исследовательская деятельность студентов отмечена стипендиями президента и правительства РФ, стипендиями предприятий, стипендиями главы Республики Башкортостан, Ученого совета УГАТУ, именными стипендиями (им. Лесунова, «Альфа-банка и т.д.), молодежными премиями РБ, а также дипломами: Федеральной службе по патентной собственности и др.

Все основные научные (творческие) направления соответствуют профилю подготовки специалистов. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом (составной частью) основной образовательной программы подготовки специалистов и магистров и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. НИРС обеспечивает непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Предполагается ступенчатая последовательность мероприятий и форм НИРС в соответствии с логикой и последовательностью учебного процесса. Уровень и объем приобретаемых студентом знаний, умений, навыков и компетенций в процессе выполняемой ими научной работы возрастают постепенно.

Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок – 5 человек.

В учебном процессе используются студенческие программные разработки.

За 2022/2023 учебный год получены свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ: программа ALLBEA OPTIM UI графического интерфейса к оптимизационному расчету в пакете ALLBEA, рег. номер – 2022661480 от 22.06.2022г.

Научно-методическая работа студентов:

Год	Кол-во докладов	Дипломы	Кол-во опубликованных тезисов докладов	Кол-во опублик. статей
2022	46	3	46	2

Студенческие заявки, поданные на конкурсы грантов – 2

Название гранта	ФИО студента	ФИО и должность научного руководителя
Конкурс "Студенческий стартап" Фонда содействия инновациям	Салатов Николай Игоревич	Еникеев Рустем Далилович, зав. каф. ДВС
Грант Росмолодёжь	Карпов Кирилл Андреевич	Разяпов Максим Винерович, преподаватель

Гранты, выигранные студентами – 2

Название гранта	ФИО студента, группа	ФИО и должность научного руководителя
Конкурс "Студенческий стартап" Фонда содействия инновациям	Салатов Николай Игоревич	Еникеев Рустем Далилович, зав. каф. ДВС
Грант Росмолодёжь	Карпов Кирилл Андреевич	Разяпов Максим Винерович, преподаватель

Иные достижения студентов в научно-исследовательской деятельности:

- Участие в выставке ЛИК Аэропорт «День Авиации»
- Участие в выставке «Энергетика Урала»
- Участие в международной школе СНО
- Участие в выставке ДОД УУНиТ
- Участие в Конгрессе Молодых Ученых
- Прохождение программы акселератора НОЦ «Импульс университета»

Научно-методическая работа кафедры «Двигатели внутреннего сгорания» за 2022 год:

Издание научной и учебной литературы	20
ВАК	3
Scopus	6

5. Материально-техническая база

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме

обучения, общими учебными площадями должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки (специальности);

- лекционных аудиторий с современными средствами демонстрации;

- кафедральных лабораторий, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО:

Лаборатория химмотологических и триботехнических исследований (2-108);
Лаборатория испытаний ДВС (2-109); Лаборатория испытаний малоразмерных ДВС и электрических машин (2-114); Зал конструкций двигателей (2-401);
Лаборатория численного моделирования газодинамических процессов энергоустановок (2-406); Лаборатория нестационарной газовой динамики (2-408);
Класс моделирования энергетических процессов и транспорта (2-409); Класс моделирования процессов в ДВС (2-410).

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего реализацию ОПОП ВО с учетом специализации подготовки;

- вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных полигонов и баз учебных и учебно-научных практик;

- других материально-технических ресурсов.

Материально-техническая база по каждой дисциплине приведена в соответствующей справке.

6. Заключение

Самообследование показало, что Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 23.05.01 соответствует требованиям ФГОС ВО.